

Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством LEGO-конструирования и робототехники в образовательном процессе дошкольной образовательной организации

ЛЕГО - педагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и целенаправленно создающая предметно-игровую среду, активизирующую процесс обучения и развития ребенка. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие, которое теснейшим образом связано с интеллектуальным развитием ребенка.

Это в очередной раз доказали педагоги Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей, являющегося муниципальной базовой площадкой по внедрению лего-технологий и робототехники в образовательное пространство ДООУ.

23 апреля 2019 г. на базе учреждения прошел семинар – практикум «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством LEGO-конструирования и робототехники в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» для педагогов детских садов Кушвинского городского округа, в ходе которого коллектив учреждения под руководством заведующего Андреевой Галины Владимировны и старшего воспитателя Зайцевой Светланы Владимировны представил коллегам открытые формы образовательной деятельности с использованием новых эффективных методов и приемов работы с LEGO-конструктором.

Открыли встречу самые маленькие воспитанники ДООУ, перевоплотившиеся вместе со своим воспитателем Сухогузовой Анной Валерьевной в дружелюбных би-ботов «Умных пчелок», уверенно передвигающихся по игровому полю.



Гостей семинара также поприветствовали музыкальный руководитель Карельских Елена Николаевна и «LEGO-человечки» - дети подготовительной группы, представившие все виды развивающих конструкторов, которые на сегодняшний день используются в образовательном процессе детского сада.



В этот день участники семинара смогли ненадолго погрузиться в уникальный и неповторимый LEGO – мир каждой возрастной группы.

Светлана Валерьевна Десятка и ее воспитанники 5-6 лет создали в своей группе



«Любимый уголок детства» – макет парка игр и аттракционов «Золотая рыбка», проект которого разработали сами дети. Создавая на глазах у зрителей новые LEGO-конструкции для своего макета, ребята продемонстрировали творчество, фантазию и технические навыки: работали по схемам, соревновались в скорости сборки конструкций, строили с завязанными глазами.

Но, безусловно, самым любимым видом конструирования для детей является выполнение работ по собственному замыслу, ведь LEGO - конструктор помогает детям воплощать в жизнь свои задумки: фантазировать, воплощать и видеть результат.



Представляя фрагмент образовательной деятельности на тему: «Пирожки бывают разные», воспитатели средней группы Тимкова Елена Сергеевна и Чижик Ирина Викторовна на время превратили групповое помещение в цех по созданию кулинарных «шедевров», а своих воспитанников – в поварят, которые, используя различные виды теста для лепки (соленое тесто, тесто на основе крахмала), готовили «пирог» различной формы и величины, с самыми разными начинками, компоненты которых создавали из LEGO- конструктора.





Не остались без дела и гости группы, для них был организован мастер-класс по технологии приготовления различных видов теста для лепки, а также показаны интересные приемы работы с ним.

Дети подготовительной группы под руководством воспитателя Картуновой Юлии Александровны представили гостям итоги работы над долгосрочным проектом «Кушвинский завод прокатных валков. Мир профессий», который дошкольное учреждение реализует совместно с ЗАО «КЗПВ» и родителями воспитанников.

В течение учебного года в группе был собран богатый материал об истории завода, о профессиональной деятельности родителей, работающих в ЗАО «КЗПВ». Были организованы экскурсии на предприятие и серия познавательных занятий в заводском музее, создан лэпбук «КЗПВ».



В группе «живет» созданный детьми LEGO-макет вальцеханического цеха, представляя который дети свободно оперировали терминологией, используемой в производственном процессе: названиями рабочих профессий, станков, деталей и т.д.



Дети продемонстрировали гостям как быстро и точно они умеют собирать сложные конструкции, как по схемам, так и по предложенным готовым (заранее собранным педагогом) образцам.

Задания со схемами требуют большей концентрации внимания и четких, согласованных со сверстниками действий, они более сложны для детей, чем конструирование по наглядной

модели, но гораздо более способствуют развитию таких мыслительных операций как анализ, сравнение, обобщение и др.

Педагогам, присутствующим на занятии, было предложено вместе с детьми включиться в развивающую игру с использованием кодирования и декодирования информации. Коллеги отметили, что данные задания являются достаточно сложными, но дети хорошо справляются с ними.



Воспитатель Гилева Маргарита Владимировна вместе со своими воспитанниками - детьми подготовительной группы представила фрагмент образовательной деятельности на тему: «Безопасная дорога» с использованием программируемого мини-робота. Ребятам предстояло самостоятельно выявить нарушения на проезжей части (игровом поле), составить схему проезда к опасному участку и, в соответствии с ней, направить туда инспектора ГИБДД (би-бот), предварительно его запрограммировав. Дети были увлечены игрой и быстро устранили все нарушения, а затем предложили гостям самим поупражняться в составлении схем для программирования би-ботов.





Микова Ольга Викторовна представила дидактическую игру с детьми старшего возраста «Разгадай и собери!», продемонстрировав коллегам приемы работы с новым электронным конструктором «Знаток», предполагающим конструирование простых электрических цепей.



Светлана Владимировна Зайцева, старший воспитатель, под руководством которого работает творческий коллектив педагогов МАДОУ № 5, рассказала коллегам об основных принципах организации в учреждении развивающей среды, способствующей развитию познавательного интереса и интеллектуальных способностей воспитанников средствами LEGO - конструирования и робототехники.



Также в ходе мероприятия были подведены итоги муниципального методического квеста «Наш LEGO-мир» для педагогов дошкольных образовательных организаций КГО, который проходил в течение всего учебного года в 5 этапов. На каждом этапе команды педагогов ДОО получали различные задания: составляли авторские схемы для занятий по конструированию, разрабатывали дидактические игры, где в качестве обучающего материала использовались детали LEGO, собирали макеты самых известных и любимых объектов родного города. Организаторы квеста – Информационно – методический отдел МАУ ДО ДДТ и МАДОУ № 5 - вручили дипломы победителям и призерам: команде МАДОУ № 9, координатор – воспитатель Мокерова Н.М. (1 место); команде МАДОУ № 24, координатор – воспитатель Якорнова Е.А. (2 место); команде МАДОУ № 18, координатор – старший воспитатель Коковина А.С. (3 место). Команды, не занявшие призовые места, получили сертификаты за участие.



Кушвинский дворец культуры в исполнении детей и педагогов МАДОУ № 9



Гора Синяя в исполнении команды МАДОУ № 18



Памятник «Европа-Азия» и памятник Кушвинским металлургам, ушедшим на фронт, выполненные воспитанниками и педагогами МАДОУ № 30.



Макет детского сада № 5 (ул.Кузьмина,35) в исполнении воспитанников детского сада.

В рамках семинара – практикума работала выставка макетов, созданных в процессе совместной деятельности педагогов и воспитанников ДОУ представленных дошкольными учреждениями на Муниципальный конкурс «LEGO – фэнтези. Путешествие по России».



Б





LEGO побуждает работать в равной степени и руки, и мозг ребенка, развивает пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память и воображение. Все это является основой интеллектуального развития ребенка. А еще LEGO – это всегда новые идеи, новые открытия, и, конечно, новый толчок к развитию!

*Автор статьи – Худорожкова Светлана Викторовна, методист
информационно-методического отдела МАУ ДО ДДТ*