



**КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей**

**“LEGO конструирование  
и робототехника  
в образовательной среде детского сада:  
результаты и перспективы”**

**Зайцева Светлана Владимировна,  
старший воспитатель**

**2018 год**

## **Нормативные документы**

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155.**
- **Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы, утвержденная Указом Губернатора Свердловской области Е.В.Куйвашева от 06.10.2014г. № 453-УГ.**

**«...Под образовательной средой подразумевается весь комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей в дошкольной образовательной организации, в том числе, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие между педагогами и детьми, детская игра, развивающее предметное содержание образовательных областей и другие условия, перечисленные в Стандарте...»**

**(Комментарии к ФГОС дошкольного образования, утв. Минобрнауки России 28.02.2014г. № 08-249)**

**«Необходим комплекс мероприятий по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей...»**

*(Программа «Уральская инженерная школа»)*



### **Основные принципы дошкольного образования:**

- ❖ полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- ❖ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ❖ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- ❖ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ❖ сотрудничество Организации с семьей;
- ❖ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ❖ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ❖ возрастная адекватность дошкольного образования;
- ❖ учет этнокультурной ситуации развития детей.

# LEGO конструирование и робототехника



**Городской семинар-практикум «LEGO-конструкторы в образовательной среде ДОО»**



**Форум педагогических работников системы образования Кушвинского городского округа**



# Центры конструирования



- ❑ «Городская жизнь»
- ❑ «Гигантский набор»
- ❑ «Моя первая история»
- ❑ «Построй свою историю»
- ❑ «Лото с животными»
- ❑ «Учись учиться»
- ❑ «Космос и аэропорт»
- ❑ «Городские жители»
- ❑ «Мои первые механизмы»



**Программируемый мини-робот Вее-Вот («УМНАЯ ПЧЕЛА»)**

# Методическое сопровождение

- ❑ Мельникова О.В. «Лего-конструирование».
- ❑ Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду».
- ❑ Анянова И.В., Андреева С.М., Миназова Л.И. «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста».
- ❑ Баранникова Н.А. «Программируемый мини-робот «УМНАЯ ПЧЕЛА».
- ❑ <https://education.lego.com>

## Дополнительная общеобразовательная программа «Развиваемся, играя!».

- ❑ Циклы тематических игровых занятий.
- ❑ Дидактические пособия «Игры с деталями конструктора LEGO», «Лего-игры для детей дошкольного возраста».
- ❑ Сборник методических разработок.
- ❑ Сборник игр и упражнений, с «УМНОЙ ПЧЕЛОЙ».
- ❑ Комплект карточек для дидактических игр с мини-роботом «УМНАЯ ПЧЕЛА», тематические коврики.



# Семинары-практикумы



**«LEGO-конструкторы в образовательной среде дошкольной образовательной организации»**



**«Программируемый мини-робот Bee-Bot как средство формирования у дошкольников начальных навыков программирования»**



# **Педагогический мониторинг (по Е.В.Фешиной, И.В.Аняновой)**

**Интерес и желание конструировать**

**П  
О  
К  
А  
З  
А  
Т  
Е  
Л  
И**

**Называет детали конструктора**

**Конструирует по образцу**

**Конструирует по простейшим чертежам и схемам**

**Работает по инструкции педагога**

**Конструирует по творческому замыслу**

**Умеет рассказать о постройке**

**Работает в команде**



# Перспектива



- ❑ Использование информационно-коммуникационных технологий.
- ❑ Развитие сетевого взаимодействия.
- ❑ Повышение компетентности педагогов.
- ❑ Активизация деятельности всех участников образовательных отношений.

**Интерактивный  
комплекс  
дошкольного  
образования**

«ТехноФантазеры» (3-4 года)

«Винтики и Шпунтики» (4-5  
лет)

«ИКаРёнок» (5-6 лет)

«ИКаРёнок+» (6-7 лет)

<http://курсы.фгос.рф/>

**Учебно-методический центр  
инновационного образования**



*«Педагогика должна  
ориентироваться  
не на вчерашний день,  
а на завтрашний день  
детского развития»*



*(Л.С.Выготский)*