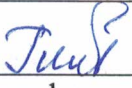


КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому развитию детей
(МАДОУ №5)

Согласовано: 
Председатель профкома
Гилева М.В.
протокол № 4
« 01 » « 04 » 2022

Утверждаю: 
Заведующий МАДОУ № 5
Андреева Г.В.
приказ № 35
« 01 » « 04 » 2022



Положение
о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности
с работниками и воспитанниками

1. Общие положения :

- 1.1. Настоящее **Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности в ДОУ** разработано в соответствии со статьями 212, 225 Трудового кодекса Российской Федерации, Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, Приказом МЧС России от 18 ноября 2021 года N 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», действующим с 1 марта 2022 года; ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» и другими нормативными правовыми актами РФ в области охраны труда и пожарной безопасности.
- 1.2. Данное *Положение о проведении инструктажей в ДОУ* определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей администрации, всех педагогических работников и обслуживающего персонала, проведения бесед по вопросам личной гигиены, безопасности жизнедеятельности и труда с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения.
- 1.3. Настоящее Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и воспитанниками ДОУ определяет порядок проведения вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого инструктажей, стажировки, а также противопожарных инструктажей и инструктажей воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- 1.4. Со всеми педагогическими работниками и обслуживающим персоналом дошкольного образовательного учреждения, поступившими на работу в соответствии с законодательством Российской Федерации проводится вводный инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.
- 1.5. По характеру и времени проведения инструктажей различают вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи.
- 1.6. Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образования в дошкольном образовательном учреждении с целью формирования у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной гигиены, безопасности, и безопасности окружающих.
- 1.7. Воспитанникам дошкольного образовательного учреждения прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин по программе «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Вводный инструктаж

- 2.1. Вводный инструктаж работников проводит заведующий дошкольным образовательным учреждением.

2.2. Вводный инструктаж вновь принятых работников проводится по утвержденной при заведующего ДООУ и согласованной на заседании Профсоюзного комитета Программе вводного инструктажа. Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

2.3. О проведении вводного инструктажа с работниками ДООУ делается запись в журнале регистрации вводного инструктажа по охране труда с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

2.4. Вводный инструктаж должен проводиться в специально оборудованном для этих целей помещении или в кабинете по охране труда, где должны быть учебно-методические пособия, правила охраны труда при выполнении различных видов работ, плакаты по безопасности работы, образцы средств защиты и др.

2.5. С воспитанниками дошкольного образовательного учреждения вводный инструктаж проводят воспитатели, педагоги дополнительного образования, инструктора по физической культуре, каждый со своей группой.

2.6. Проведение вводного инструктажа с воспитанниками регистрируют в журнале инструктажа воспитанников по охране труда с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

3. Первичный инструктаж на рабочем месте

3.1. Первичный инструктаж на рабочем месте в ДООУ проводится:

- со всеми вновь принятыми в дошкольное образовательное учреждение работниками;
- с работниками, выполняющими новую для них работу;
- с временными работниками и совместителями;
- со студентами, прибывшими на практику;
- с воспитанниками перед выходом на экскурсии, перед НОД с использованием ножниц и клея, перед физкультурными занятиями;
- при проведении мероприятий.

3.2. Первичный инструктаж с воспитанниками при проведении мероприятий проводится по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасность на воде, на льду;
- меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке;
- профилактика негативных криминогенных ситуаций;
- правила безопасного обращения с взрывоопасными предметами, веществами;
- при проведении летней оздоровительной работы.

3.3. Первичный инструктаж на рабочем месте с педагогическими работниками ДООУ проводит заведующий дошкольным образовательным учреждением или один из его заместителей, на кого приказом по детскому саду возложено проведение первичного инструктажа.

3.4. Первичный инструктаж на рабочем месте с обслуживающим персоналом проводит заместитель заведующего по АХР (завхоз) или иное лицо, на которое приказом по дошкольному образовательному учреждению возложено проведение первичного инструктажа.

3.5. Противопожарный инструктаж с работниками дошкольного образовательного учреждения проводится лицом ответственным за его проведение.

3.6. Первичный инструктаж с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения проводят воспитатели, педагогические работники детского сада.

3.7. Первичный инструктаж на рабочем месте с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения проводится по программе первичного инструктажа на рабочем месте, утвержденной заведующим ДООУ и согласованной Профсоюзным комитетом, и по их должностным обязанностям по охране труда.

3.8. Первичный инструктаж на рабочем месте с обслуживающим персоналом дошкольного

образовательного учреждения проводится по инструкциям по охране труда на рабочем месте, разработанным для каждой профессии, утвержденным заведующим и согласованным Профсоюзным комитетом.

3.9. Противопожарный инструктаж проводится отдельно со всеми работниками ДООУ по инструкции «О мерах пожарной безопасности», утвержденной заведующим дошкольным образовательным учреждением и согласованной профсоюзным комитетом, в сроки проведения инструктажа на рабочем месте.

3.10. Номенклатура должностей и профессий, для которых должны разрабатываться свои инструкции по охране труда для проведения первичного инструктажа на рабочем месте определяется приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

3.11. Первичный инструктаж на рабочем месте и противопожарный инструктаж с работниками регистрируются в журналах установленной формы с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего лиц. В данном журнале оформляется допуск к работе с подписью лица, непосредственно отвечающего за работу инструктируемого.

4. Стажировка

4.1. Рабочие ДООУ, после первичного инструктажа на рабочем месте должны в течение первых 2-14 рабочих дней (в зависимости от характера работы, квалификации работника) пройти стажировку под руководством лиц, назначенных приказом (распоряжением) заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4.2. Целью стажировки является практическое освоение непосредственно на рабочем месте навыков выполнения работы, приобретенных при профессиональной подготовке, а также освоение работником безопасных методов и приемов труда в новых, незнакомых ему условиях.

4.3. Стажировку должны проходить:

- все вновь принимаемые и переводимые на другую работу работники ДООУ рабочих профессий;
- рабочие и специалисты, занятые на работах, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности труда.

4.4. Заведующий дошкольным образовательным учреждением может освобождать от стажировки работника, имеющего стаж работы по специальности не менее 3 лет, переходящего из одного подразделения в другое, если характер его работы, на которой он работал ранее, не меняется.

4.5. После проведения стажировки руководитель стажировки должен проверить устно или письменно приобретенные теоретические знания и практические навыки в соответствии с инструкциями и должностными обязанностями.

5. Повторный инструктаж

5.1. Повторный инструктаж на рабочем месте проводит заведующий ДООУ или ответственный за охрану труда по «Программе проведения первичного инструктажа на рабочем месте» и инструкциям по профессиям и видам выполняемых работ.

5.2. Для педагогических работников и обслуживающего персонала дошкольного образовательного учреждения повторный инструктаж на рабочем месте и противопожарный инструктаж проводятся 1 раз в год не позднее месяца с начала учебного года.

5.3. Повторный инструктаж на рабочем месте проводится со всеми работниками детского сада не реже чем один раз в шесть месяцев.

5.4. О проведении повторного инструктажа на рабочем месте инструктирующее лицо делает запись в «Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте» с отметкой «Повторный» с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего лица.

6. Внеплановый инструктаж

6.1. Внеплановый инструктаж в ДООУ проводится:

- при введении в действие новых, с изменениями и дополнениями стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним;

- в связи с изменившимися условиями труда;
- при нарушении работающими и воспитанниками детского сада требований безопасности, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;
- по требованию органов надзора;
- при перерывах в работе более чем на 60 календарных дней.

6.2. Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой работников одной профессии, с группой воспитанников по одному вопросу.

6.3. Объем и содержание инструктажа определяется в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

6.4. О проведении внепланового инструктажа на рабочем месте инструктирующее лицо делает запись в «Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте» с отметкой «Внеплановый» с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего лиц, а также указанием причины проведения внепланового инструктажа.

7. Целевой инструктаж

7.1. Целевой инструктаж в ДОО проводится с работниками и воспитанниками перед выполнением ими разовых поручений, не связанных с их служебными обязанностями или учебными программами.

7.2. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ:

- не связанных с прямыми обязанностями по специальности (погрузка, выгрузка, уборка территории, разовые работы вне дошкольного образовательного учреждения и т. п.);
- ликвидация последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф;
- проведения экскурсии, организации массовых мероприятий с воспитанниками, (экскурсии, походы, спортивные соревнования и т. п.).

7.3. Разовые поручения оформляются приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением. Исполнители обеспечиваются при этом спецодеждой и иными средствами защиты и необходимым для выполнения работы инструментом и инвентарем.

7.4. Запрещается давать разовые поручения по выполнению опасных и вредных работ, требующих специальной подготовки, навыков по выполнению данного вида работы, специальных приспособлений и т. д.

7.5. Регистрация целевого инструктажа ГОСТом 120.004-2015 в журнале регистрации инструктажей не предусмотрена, однако устно инструктаж проводить необходимо.

8. Противопожарные инструктажи

8.1. Противопожарные инструктажи в ДОО организуются и проводятся по общим правилам организации обучения работающих безопасности труда на основании требований ГОСТ 12.0.004-2015 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

8.2. Вводный противопожарный инструктаж:

8.2.1. Вводный противопожарный инструктаж проводится до начала выполнения трудовой деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

8.2.2. Вводный противопожарный инструктаж проводится:

- со всеми лицами, вновь принимаемыми на работу, в том числе временную, в детский сад;
- с лицами, командированными, прикомандированными на работу в организации;
- с иными лицами, осуществляющими трудовую деятельность в организации, по решению заведующего ДОО.

8.2.3. Вводный инструктаж по пожарной безопасности проводит специалист по охране труда или лицо, на которое приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением возложены эти обязанности.

8.4. Примерный перечень основных вопросов вводного противопожарного инструктажа:

- действующие в ДОУ приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности;
- общие требования по соблюдению противопожарного режима в дошкольном образовательном учреждении;
- требования общеобъектовой инструкции о мерах пожарной безопасности в ДОУ;
 - ответственность за нарушения правил пожарной безопасности;
 - основные причины пожаров и взрывов;
 - наличие взрывопожароопасных производств (участков, работ) в детском саду и их общая характеристика;
 - общие меры по обеспечению пожарной безопасности;
 - существующий в дошкольном образовательном учреждении порядок оповещения людей о пожаре;
 - действия при возникновении пожара (порядок вызова пожарной охраны, эвакуации воспитанников и сотрудников, материальных ценностей и т. п.);
 - первичные средства тушения пожаров и правила пользования ими.

8.5. О проведении вводного инструктажа делают запись в журнале регистрации вводного инструктажа по пожарной безопасности с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего лиц.

8.6. Первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте проводится непосредственно на рабочем месте до начала трудовой деятельности в ДОУ:

- со всеми лицами, прошедшими вводный противопожарный инструктаж;
- с лицами, переведенными из другого подразделения, либо с лицами, которым поручается выполнение новой для них трудовой деятельности в организации.

8.7. Примерный перечень основных вопросов первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте:

- краткая характеристика пожарной опасности оборудования, веществ и материалов, используемых на рабочем месте;
- возможные причины возникновения пожара и меры по их предупреждению;
- правила (инструкции) пожарной безопасности, установленные для работников данного помещения, участка или подразделения;
- требования к содержанию путей эвакуации;
- виды и функции существующих систем противопожарной защиты (пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения);
- обязанности сотрудников при возникновении пожара;
- порядок вызова пожарной охраны, оповещения людей, проведения эвакуации, средства связи и место нахождения ближайшего телефона;
- способы применения имеющихся на участке средств пожаротушения и оповещения о пожаре, места их расположения.

8.8. С учетом структуры и численности работников детского сада допускается совмещение проведения вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте в случаях, установленных порядком обучения лиц мерам пожарной безопасности.

8.9. Повторный противопожарный инструктаж:

8.9.1. Повторный противопожарный инструктаж проводится не реже 1 раза в год со всеми лицами, осуществляющими трудовую деятельность в организации, с которыми проводился вводный противопожарный инструктаж и первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте.

8.9.2. Повторный противопожарный инструктаж проводится не реже 1 раза в полгода со всеми лицами, осуществляющими трудовую деятельность на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности, а также с лицами, осуществляющими трудовую деятельность в организации, связанную с охраной (защитой) объектов и (или) имущества ДОУ.

8.9.3. О проведении повторного инструктажа делают запись в журнале регистрации инструктажа по пожарной безопасности с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего лиц.

Перечень вопросов для проведения инструктажа аналогичен перечню первичного инструктажа на рабочем месте

8.10. Внеплановый противопожарный инструктаж проводят:

- при введении в действие новых или внесении изменений в действующие нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные документы по пожарной безопасности, содержащие требования пожарной безопасности, применимые для организации;
- при изменении технологического процесса производства, техническом перевооружении, замене или модернизации оборудования, инструментов, исходного сырья, материалов, а также изменении других факторов, влияющих на противопожарное состояние объектов защиты организации;
- при нарушении лицами, осуществляющими трудовую деятельность в ДОУ, обязательных требований пожарной безопасности, которые могли привести или привели к пожару;
- в случае перерыва в осуществлении трудовой деятельности более чем на 60 календарных дней перед началом осуществления трудовой деятельности на объектах защиты организации, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности, а также у лиц, осуществляющих трудовую деятельность в организации, связанную с охраной (защитой) объектов и (или) имущества детского сада;
- по решению заведующего ДОУ или назначенного им лица.

8.11. Проверка соответствия знаний лиц, осуществляющих трудовую деятельность в детском саду, требованиям, предусмотренным теоретической частью программ противопожарного инструктажа, может осуществляться дистанционно. Форма реализации и порядок проведения проверки соответствия знаний и умений лиц, осуществляющих трудовую деятельность в организации, требованиям, предусмотренным практической частью программ противопожарного инструктажа, устанавливаются порядком обучения лиц мерам пожарной безопасности.

8.12. Лица, показавшие неудовлетворительные знания к самостоятельной работе не допускаются и обязаны вновь пройти инструктаж.

8.13. Целевой противопожарный инструктаж проводится в том числе в следующих случаях:

- перед выполнением огневых работ и других пожароопасных и пожаровзрывоопасных работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- перед выполнением других огневых, пожароопасных и пожаровзрывоопасных работ, в том числе не связанных с прямыми обязанностями по специальности, профессии;
- перед ликвидацией последствий пожаров, аварий, стихийных бедствий и катастроф; в иных случаях, определяемых руководителем организации.

Конкретный перечень случаев обучения по программам целевого противопожарного инструктажа определяется порядком обучения лиц мерам пожарной безопасности.

9. Документация

9.1. Все журналы регистрации инструктажей должны быть пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью заведующего дошкольным образовательным учреждением. Допускается возможность оформления журнала учета противопожарных инструктажей в электронном виде.

9.2. Фиксация результатов обучения и проверки соответствия знаний и умений лиц, осуществляющих трудовую деятельность в организации, требованиям, предусмотренным программами противопожарного инструктажа, путем подписания работником и лицом, проводившим противопожарный инструктаж, документов, определяемых порядком обучения лиц мерам пожарной безопасности, электронной подписью в соответствии с требованиями Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи».

9.3. Все инструкции по охране труда и пожарной безопасности для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом заведующего ДОУ, утверждаются заведующим дошкольным образовательным учреждением и согласовываются Профсоюзным комитетом с указанием номера протокола.

2. Все инструкции по охране труда в дошкольном образовательном учреждении регистрируются в журнале учета инструкций по охране труда и выдаются работникам с регистрацией в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о проведении инструктажей с работниками и воспитанниками является локальным нормативным актом ДООУ, согласовывается с Профсоюзным комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

к приказу № 10

от « 11 » 01 20 21 г.

«Об утверждении программы
первичного противопожарного
инструктажа»

Программа первичного противопожарного инструктажа

1. Ознакомление с планом эвакуации, особенностями планировки здания, с эвакуационными путями (показать из групповой комнаты, спален, пищеблока, санузлов, актового зала – из всех помещений, где может находиться работник).

Проверить ориентировочные навыки работника, задавая ему не сложные задания, в которых он должен показать наиболее короткий и безопасный маршрут, по которому он покинет здание, в случае возникновения пожара в условленном месте.

После того, как работник запомнит маршрут по плану эвакуации, необходимо пройти с ним по этому маршруту и выяснить, как работник ориентируется в здании, находясь в различных местах.

Если работник отклонился от намеченного маршрута, либо заблудился, необходимо вернуться к плану эвакуации и задать новое задание. Производить тренировку до тех пор пока работник не совершит ни одной ошибки.

Произвести осмотр мест нахождения первичных средств пожаротушения. Провести инструктаж работника по пользованию первичными средствами пожаротушения. Проверить теоретические знания.

Произвести осмотр эвакуационных путей и выходов. Разъяснить правила поведения в случае возникновения пожара.

Ознакомить с установленным порядком проведения эвакуации в детском саду.

2. Условия возникновения горения и пожара на рабочем месте.

Убрав условия для возникновения и распространения огня, Вы спасете жизни и имущество.

К основным условиям, при которых происходит процесс возгорания и начинается пожар, можно отнести наличие горючей среды, то есть вещества, которое будет гореть, и источника зажигания, например, открытого огня, химической реакции. А также наличие окислителя, без которого процесс горения не возможен.

Как известно, процесс горения заключается в окислении горючей среды окислителем с выделением продуктов горения, таких как углекислый газ и вода и огромного количества тепла. Еще при неполном окислении образуется сажа и угарный газ, который является очень опасным для человека, так как приводит к удушью. Для начала процесса горения необходим источник зажигания.

Также существует понятие воспламенения, это время от начала зажигания до воспламенения материала, то есть появления пламени. Иногда время воспламенения может составлять несколько месяцев (например, неисправная электророзетка).

Вначале пожара приблизительно 10-20 минут огонь распространяется вдоль горючего материала линейно. В это время помещение начинает заполняться дымом, и температура повышается до 250-300 0С. После этого происходит объемное распространение огня. В это время пламя распространяется во всем помещении. Еще через 5-10 минут начинает разрушаться остекление помещения, увеличивается приток кислорода в помещение, что приводит к увеличению температуры в помещении до 900 градусов. После значительного увеличения температуры начинается стадия выгорания, во время которой выгорают прак-

тически все горючие вещества. И только после этого начинается стадия стабилизации, во время которой возможно обрушение выгоревших конструкций.

Таким образом, основные признаки пожара:

- задымление;
- запах горения или тления различных материалов;
- повышение температуры.

Основными причинами пожаров в образовательных учреждениях являются:

- нарушение установленного противопожарного режима;
- неисправность электропроводки;
- неисправность электроустановок;
- нарушение правил пользования инструментами и электронагревательными приборами;
- детская шалость с огнем.

Для прекращения горения необходимо выполнение не менее одного из следующих условий:

- снижение концентрации кислорода в зоне очага горения ниже предельного значения;
- охлаждение очага горения до температуры ниже определенных значений (температуры самовоспламенения, воспламенения или вспышки материала);
- существенное торможение скорости химических реакций в пламени;
- механический срыв пламени струей огнетушащего вещества (ОТВ);
- создание условий огнепреграждения.

3. На рабочем месте запрещается:

- использовать электроаппараты и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) изготовителей, или имеющие неисправности, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
- оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, телевизоры, включенные в сеть телефоны и т.п.;
- использовать в кабинете электрочайники и других бытовые электрические приборы;
- загромождать проходы между столами в групповой комнате и между кроватями в спальнях.

4. Виды огнетушителей и их применение

Огнетушители составляют большую долю всех первичных средств тушения пожара.

От эффективности и надежности огнетушителей, от умения ими пользоваться зависит успех тушения пожаров. Большинство пожаров, при своевременном и правильном применении огнетушителей, можно ликвидировать еще до прибытия пожарных.

В зависимости от вида применяемых огнетушащих веществ (ОТВ) огнетушители подразделяются на:

- порошковые (ОП);
- газовые: углекислотные (ОУ) и хладоновые (ОХ);
- воздушно-пенные (ОВП);
- водные (ОВ);
- комбинированные, с зарядом нескольких различных ОТВ, находящихся в разных емкостях огнетушителя.

тически все горючие вещества. И только после этого начинается стадия стабилизации, во время которой возможно обрушение выгоревших конструкций.

Таким образом, основные признаки пожара:

- задымление;
- запах горения или тления различных материалов;
- повышение температуры.

Основными причинами пожаров в образовательных учреждениях являются:

- нарушение установленного противопожарного режима;
- неисправность электропроводки;
- неисправность электроустановок;
- нарушение правил пользования инструментами и электронагревательными приборами;
- детская шалость с огнем.

Для прекращения горения необходимо выполнение не менее одного из следующих условий:

- снижение концентрации кислорода в зоне очага горения ниже предельного значения;
- охлаждение очага горения до температуры ниже определенных значений (температуры самовоспламенения, воспламенения или вспышки материала);
- существенное торможение скорости химических реакций в пламени;
- механический срыв пламени струей огнетушащего вещества (ОТВ);
- создание условий огнепреграждения.

3. На рабочем месте запрещается:

- использовать электроаппараты и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) изготовителей, или имеющие неисправности, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
- оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, телевизоры, включенные в сеть телефоны и т.п.;
- использовать в кабинете электрочайники и других бытовые электрические приборы;
- загромождать проходы между столами в групповой комнате и между кроватями в спальнях.

4. Виды огнетушителей и их применение

Огнетушители составляют большую долю всех первичных средств тушения пожара.

От эффективности и надежности огнетушителей, от умения ими пользоваться зависит успех тушения пожаров. Большинство пожаров, при своевременном и правильном применении огнетушителей, можно ликвидировать еще до прибытия пожарных.

В зависимости от вида применяемых огнетушащих веществ (ОТВ) огнетушители подразделяются на:

- порошковые (ОП);
- газовые: углекислотные (ОУ) и хладоновые (ОХ);
- воздушно-пенные (ОВП);
- водные (ОВ);
- комбинированные, с зарядом нескольких различных ОТВ, находящихся в разных емкостях огнетушителя.

По способу вытеснения огнетушащего вещества, огнетушители подразделяются на:

- закачные (огнетушащее вещество вытесняется под действием энергии сжатого газа, закаченного непосредственно в корпус огнетушителя);
- с баллоном сжатого газа (огнетушащее вещество вытесняется сжатым газом, содержащимся в баллоне, расположенном внутри корпуса);
- с газогенерирующим элементом (огнетушащее вещество вытесняется газом, выделяющимся в ходе химической реакции между компонентами заряда генерирующего элемента).

Порошковые огнетушители

Наибольшее распространение имеют порошковые огнетушители, обладающие хорошей огнетушащей эффективностью.

Порошковые огнетушители являются наиболее универсальными как по области применения, так и по рабочему диапазону температур (от -50 до +50°C).

Ими можно тушить очаги практически всех классов пожаров: твердых веществ, горючих жидкостей, газов, в том числе и электрооборудование, находящееся под напряжением до 1000 В.

Ввиду небольшой продолжительности работы порошковых огнетушителей (время выброса порошка от 6 до 15 секунд), для успешной работы с ними в экстремальных условиях необходима хорошая подготовка, иначе от их применения пользы будет мало.

В самом начале тушения нельзя слишком близко подходить к очагу пожара: из-за высокой скорости порошковой струи происходит сильная эжекция воздуха, который только раздувает пламя над очагом.

Кроме того, при тушении с малого расстояния может произойти разбрасывание или разбрызгивание горящих материалов мощной струей порошка, что приведет к увеличению очага пожара.

Для тушения очага пожара с большого расстояния целесообразно применять порошковый огнетушитель с коническим или цилиндрическим насадком, а с малого расстояния лучше использовать огнетушитель со щелевым насадком, дающим плоскую расширяющуюся струю.

Недостатки:

- отсутствие при тушении охлаждающего эффекта, что может привести к повторному самовоспламенению уже потушенного горючего материала от нагретых поверхностей;
- непригодны для тушения тлеющих материалов;
- сложность тушения из-за резкого ухудшения видимости очага и путей выхода (особенно в помещениях небольшого объема);
- опасны для здоровья людей ввиду высокой запыленности в результате образования порошкового облака в процессе тушения;
- наносят ущерб оборудованию и материалам из-за значительного загрязнения порошком защищаемого объекта;
- возможны отказы в работе вследствие образования пробок из-за способности к комкованию и слеживанию порошков при хранении;
- возможно появление разрядов статического электричества при работе порошковых огнетушителей с насадком, выполненным из полимерных материалов, что сужает область их применения.

Углекислотные огнетушители

Углекислотные огнетушители в меньшей степени имеют «минусы», перечисленные для порошковых огнетушителей, однако обладают меньшей огнетушащей эффективностью.

Наибольшее применение нашли для тушения пожаров в электроустановках, находящихся под напряжением до 10000 В, в библиотеках, компьютерных классах.

Недостатки:

- при огнетушащих концентрациях опасны для здоровья людей;

- возможность появления значительных тепловых напряжений в конструкциях при воздействии на них огнетушащего вещества с относительно низкой минусовой температурой и в результате - потерями несущей способности;
- возможно появление разрядов статического электричества на раструбе при выходе огнетушащего состава из огнетушителя;
- опасность обморожения при соприкосновении с металлическими деталями огнетушителя или струей.

Воздушно-пенные и воздушно-эмульсионные огнетушители

Воздушно-пенные огнетушители наиболее пригодны для тушения пожаров твердых горючих веществ, особенно если на них установлен ствол пены низкой кратности или распылитель струи огнетушащего вещества, а также для тушения пожаров горючих жидкостей. В этом случае огнетушитель комплектуется специальным пеногенератором.

В воздушно-эмульсионных огнетушителях в качестве заряда используют водный раствор фторсодержащего пленкообразующего пенообразователя, а в качестве насадки - любой водный распылитель.

Эмульсия образуется при ударе капель распыленного заряда огнетушителя о горящую поверхность, на которой создается тонкая защитная пленка, а получающийся вспененный слой воздушной эмульсии предохраняет эту пленку от воздействия пламени.

Время работы огнетушителей не менее 15 секунд, и тушение пожара не представляет серьезных трудностей, но, тем не менее, требует определенных навыков.

Недостатки:

- возможность замерзания рабочего раствора при отрицательных температурах;
- низкая стойкость и высокая коррозионная активность огнетушащего заряда;
- нельзя применять для тушения сильно нагретых поверхностей или расплавленных и бурно реагирующих с водой веществ.
- нельзя применять для тушения пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением.

Химические пенные огнетушители в настоящее время не производятся, имеют ограниченное применение и предназначены для тушения твердых материалов.

Хладоновые огнетушители

По эффективности тушения и области применения огнетушители превосходили все остальные. Проблема возникла после обнаружения разрушающего воздействия хладонов на озоновый слой.

Водные огнетушители

Тонкораспыленная вода одно из наиболее эффективных средств тушения пожаров.

Огнетушащее средство подается в очаг горения в виде тонкораспыленной струи. В качестве огнетушащего средства используется вода с огнетушащими добавками.

Основной частью огнетушителей является распылитель типа «ШИП», предназначенный для образования тонкораспыленной струи огнетушащего состава, состоящего из воды, огнетушащих добавок и стабилизатора.

Водные огнетушители просты в обращении, не требуют специальной подготовки по тушению, высокоэффективны, снижают воздействие опасных факторов пожара на людей, создают условия для безопасной эвакуации, не наносят значительного ущерба, экологически чисты, ими можно тушить электроустановки, находящиеся под напряжением.

Недостатки

- нельзя использовать для тушения сильно нагретых или расплавленных веществ, а также веществ, бурно реагирующих с водой.

Устройство огнетушителей

Чтобы привести огнетушитель в действие (кроме огнетушителей аэрозольного типа), следует сорвать пломбу и вынуть блокирующий фиксатор (предохранительную чеку).

Подходить к очагу горения следует с наветренной стороны (чтобы ветер или воздушный поток бил в спину) на расстояние не ближе минимальной длины струи огнету-

шащего вещества (величина которой, как правило, указывается на этикетке огнетушителя). Необходимо учитывать, что сильный ветер может помешать тушению, снося с очага пожара огнетушащее вещество и интенсифицируя горение.

При работе с передвижными огнетушителями необходимо учитывать: чем выше давление в корпусе огнетушителя и расход огнетушащего вещества (т. е. чем меньше время его работы), тем сильнее реактивное воздействие (отдача) струи огнетушащего вещества и тем сложнее удерживать в руках насадок огнетушителя и управлять им.

Тактика тушения воздушно-пенными огнетушителями имеет свои особенности.

При тушении проливов горючей жидкости поток пены следует подавать на очаг пожара таким образом, чтобы не разрушать уже накопившийся слой пены.

Тушение пожаров твердых веществ зависит от формы и размера очага пожара, наличия внутренних полостей и возможности образования очагов тления.

Наиболее эффективны для тушения таких пожаров водные огнетушители.

Тушение пожаров горючих жидкостей порошковыми или жидкостными огнетушителями необходимо начинать наиболее широкой и насыщенной (эффективной) частью струи ОТВ, обеспечивающей требуемую огнетушащую концентрацию.

При близком подходе к очагу возможен выброс горючего мощной струей ОТВ, что может привести к увеличению размеров очага пожара или появлению новых очагов. Необходимо также учитывать, что в начальный момент работы порошкового огнетушителя струя, имея большую скорость, энергично захватывает (эжектирует) прилегающие слои воздуха и несет их к очагу пожара, усиливая его горение в первый момент тушения.

Нельзя значительно отклонять огнетушитель от вертикального положения, так как при этом возможно прерывание потока ОТВ.

При тушении небольшого слоя жидкости, горящей в емкости с высокими бортами, струю ОТВ необходимо подавать на дальний от оператора борт, стараясь избежать выброса горящей жидкости.

Тушение горящей жидкости воздушно-пенными и воздушно-эмульсионными огнетушителями следует осуществлять, подавая струю пены или эмульсии вскользь на борт емкости, чтобы не нарушать уже накопившийся слой пены или эмульсии.

Простейшим средством тушения загораний и пожаров является песок. Песок используется в большинстве случаев. Он охлаждает горючее вещество, затрудняет доступ воздуха к нему и механически сбивает пламя. Возле места хранения песка обязательно иметь не менее 1-2 лопат.

Распространённым и универсальным средством тушения пожара является вода. Её нельзя использовать, когда в огне находятся электрические провода и установки под напряжением, а также вещества, которые, соприкасаясь с водой, воспламеняются или выделяют ядовитые и горючие газы. Не следует применять воду для тушения бензина, керосина и других жидкостей, так как они легче воды, всплывают, и процесс горения не прекращается.

Для ликвидации пожаров в начальной стадии можно применять асбестовое или войлочное полотно, которое при плотном покрытии ими горящего предмета предотвращают доступ воздуха в зону горения.

5. Ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности

Работники несут ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии со статьей 34 Федерального закона № 69-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О пожарной безопасности» работники обязаны:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;
- до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;

- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
- выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора;
- предоставлять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, возможность должностным лицам государственного пожарного надзора проводить обследования и проверки, принадлежащих им производственных, хозяйственных, жилых и иных помещений и строений в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений.

6. Поведение и действия работника при загорании, пожаре и сильном задымлении на путях эвакуации.

При обнаружении пожара или его признаков (задымления, запаха дыма и т.п.) каждый работник обязан:

- немедленно сообщить об этом в пожарную охрану по телефону «01» с указанием точного адреса места пожара и наличия угрозы людям, одновременно голосом оповестить о случившемся работников, находящихся в здании, помещении, на этаже;
- организовать эвакуацию детей;
- принять меры по вызову к месту пожара заведующего детским садом или должностного лица, его заменяющего;
- приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения и организовать эвакуацию материальных ценностей;

При невозможности эвакуации через эвакуационные выходы

- уплотнить щели дверного проема, пропускающие дым и токсичные продукты горения, смоченным материалом (шторы полотенца и т.д.);
- открыть окно и подавать голосовые и жестовые сигналы о помощи;
- попытаться при помощи спасательных и подручных средств (веревка, штормтрапы, шторы и др.) покинуть помещение (воспользовавшись окном, аварийным выходом).

При отсутствии такой возможности, необходимо опуститься на пол, прикрыть рот увлажненной повязкой и всеми возможными способами подавать сигнал о своем местонахождении до прибытия пожарных или спасателей.

7. Способы сообщения о пожаре

Пожарная охрана вызывается по телефону «01».112

Оповещение о пожаре работников, находящихся в соседних помещениях, и детей осуществляется голосом, техническими средствами оповещения.

Для сообщения о пожаре с мобильного телефона:

Билайн	001
Теле 2	001
Мегафон	011
МТС	011

8. Меры личной безопасности при возникновении пожара.

Пожар - неконтролируемое горение, приводящее к ущербу и возможным человеческим жертвам. Опасными факторами пожара, воздействующими на людей, являются: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода, падающие части строительных конструкций, агрегатов, установок.

Наибольшую опасность для человека представляет вдыхание нагретого воздуха, приводящее к поражению верхних дыхательных путей, удушью и смерти. Так, под воздействием температуры свыше 100°C человек теряет сознание и погибает через несколько минут. Опасны также ожоги кожи. У человека, получившего ожоги второй степени - 30% поверхности тела, мало шансов выжить.

Соблюдение мер безопасности при пожаре чрезвычайно важно. Вот некоторые из них.

1. В задымлённом и горящем помещении не следует передвигаться по одному. Дверь в задымлённое помещение нужно открывать осторожно, чтобы быстрый приток воздуха не вызвал вспышки пламени. Чтобы пройти через горящие комнаты, необходимо накрыться с головой мокрым одеялом, плотной тканью или верхней одеждой. В сильно задымлённом пространстве лучше двигаться ползком или согнувшись с надетой на нос и рот повязкой, смоченной водой. Нельзя тушить водой воспламенившийся газ, горючие жидкости и электрические провода.

2. При тушении пожара следует, прежде всего, остановить распространение огня, а затем гасить в местах наиболее интенсивного горения, подавая струю не на пламя, а на горящую поверхность. При тушении вертикальной поверхности струю нужно направлять на её верхнюю часть, постепенно опускаясь.

3. При пожаре дым гораздо опаснее огня, основной причиной гибели людей является отравление оксидом углерода. Он активно реагирует с гемоглобином крови, вследствие чего красные кровяные тельца утрачивают способность снабжать организм кислородом. В 50 - 80% случаев гибель людей на пожарах вызывается отравлением оксидом углерода и недостатком кислорода. Поэтому передвигаться нужно как можно ниже к полу, пригнувшись или ползком, по возможности накрыв голову плотной тканью, использовать влажные повязки для защиты от дыма.

4. Основное правило при пожаре не впадать в панику, при возникновении паники решительно пресекать её. При встрече с пожарными - слушаться их указаний.

9. Способы оказания первой помощи пострадавшим

Первая помощь при ранениях включает остановку кровотечения, закрытие раны стерильной повязкой, а при ранениях с большей зоной повреждения или переломом кости — накладывают шину или другой подручный материал.

Прежде чем наложить повязку, необходимо обнажить область ранения. Для этого снимают или разрезают (лучше по шву) одежду, удаляют с кожи вокруг раны кровь и её края смазывают настойкой йода. Не следует промывать рану никаким раствором, так как это неизбежно приведет к распространению микробов в глубже лежащие отделы. Только при значительном загрязнении раневой поверхности кусками земли, обломками дерева и другими предметами или веществами можно осторожно удалить их.

Одним из главных условий правильного наложения повязки является предохранение от загрязнения той ее части, которая обращена к ране. Нельзя прикасаться руками к этой стороне повязки, а также перемещать ее по телу раненого, так как при этом нарушится стерильность.

В первую очередь необходимо устранить боль. Находящегося в обморочном состоянии необходимо уложить так, чтобы голова находилась ниже ног (для притока крови к голове), расстегнуть воротник, пояс, обеспечить приток свежего воздуха. Лицо и грудь обрызгать холодной водой, к носу поднести вату, смоченную нашатырным спиртом. Как только пострадавший придет в сознание ему следует дать валериановые капли.

При наложении повязки пострадавшего следует посадить, а лучше положить, т.к. даже при небольших повреждениях под влиянием нервного возбуждения, внезапной боли, вида крови у пострадавшего внезапно может наступить кратковременная потеря сознания — обморок. При проникающем ранении живота из раны могут выпадать внутренности. Вправлять их в брюшную полость нельзя. Такую рану следует закрыть стерильной марлевой салфеткой и забинтовать живот, но не слишком туго, чтобы не сдавить внутренности. На брюшную стенку вокруг выпавших внутренностей желательно положить ватно-марлевое кольцо, которое предохранит их от сдавливания.

При проникающем ранении грудной клетки рану нужно закрыть как можно быстрее. Для этого на нее кладут несколько слоев марли, толстый слой ваты и закрывают все это

кусом клеенки, вощеной бумагой, прорезиненной оболочкой индивидуального пакета или каким-либо другим, не пропускающим воздух материалом, после чего туго забинтовывают грудную клетку. Основным способом временной остановки кровотечения служит давящая повязка, которая эффективна при венозном, капиллярном, смешанном и даже при артериальном кровотечении из небольших сосудов.

Перед наложением давящей повязки рану закрывают стерильной ватно-марлевой салфеткой и через нее оказывают давление на поврежденные ткани одной или двумя руками в течение 5-10 минут. Усилие надавливания контролируют по степени уменьшения кровотечения из раны. После остановки кровотечения этим способом или значительного его уменьшения поврежденное место туго бинтуют.

Кровоостанавливающий жгут применяют при артериальном кровотечении из артерии. Наложение жгута всегда таит угрозу омертвления изолируемой части тела, развития тромбоза, невритов, а после снятия — смертельной интоксикации (отравления). Неправильное наложение жгута усиливает кровотечение.

Жгут накладывают в непосредственной близости к ране на мягко тканую прокладку или на одежду. Чрезмерное сдавливание тканей жгутом приводит к быстрому появлению болей в области жгута, приносящих больному страданий больше, чем сами повреждения. Место наложения жгута оставляют на виду, обязательно делают записку о времени его наложения. Продолжительность сдавливания конечности жгутом - 2 часа, при охлаждении конечности (до 10-15° С) этот срок можно увеличить до 3 - 4 часов.

При кровотечении из раны головы нужно прижать височную артерию со стороны ранения. Эта артерия проходит в 1-1,5 см спереди ушной раковины. Ушиб возникает при падении или ударе каким-либо тупым предметом. На месте ушиба образуется припухлость, как следствие разрыва мелких кровеносных сосудов ткани. Ощупывание ушибленного места почти всегда болезненно. На ушибленное место кладут резиновый пузырь (пластмассовый мешочек) со льдом, снегом или с холодной водой. Применив холод в течение 15-20 минут, на область ушиба наложить тугую повязку. Поверх повязки можно снова положить пузырь со льдом и держать его еще 1 - 1,5 часа.

При ушибах головы появляются рвотные симптомы, пострадавший может потерять сознание, что указывает на сотрясение мозга. В этом случае пострадавшего нужно уложить, положив ему на голову пузырь со льдом. Для того чтобы рвотные массы не попали в дыхательные пути и пострадавший не задохнулся, нужно повернуть ему голову на бок и пальцем, обмотанным бинтом или чистой материей, освободить полость рта.

Даже, если потеря сознания была кратковременной, пострадавшему до осмотра врачом не следует садиться и тем более вставать.

При взрыве в результате сильного, мгновенного удара воздушной волной наблюдается общее поражение всего организма, называемого контузией. Всех, подвергшихся контузии необходимо уложить и, в зависимости от состояния оказать помощь.

При разрушении и обвале зданий или других сооружений обычно оказываются придавленными нижние конечности. При этом происходит обширное подкожное разможнение и разможнение и раздавливание тканей, хотя кожа остается целой. Как только конечности будут освобождены, на них, выше места сдавливания, нужно, наложить жгут, чтобы предупредить всасывание ядовитых веществ в кровь. На конечности наложить шины и отправить в здравпункт.

Пострадавшему с явлениями сотрясения мозга обеспечивают физический и психический покой, укладывают с приподнятой головой, расстегивают ворот, охлаждают лоб влажным полотенцем.

Помощь при переломах

Оказывая первую помощь при переломе необходимо обеспечить неподвижность места перелома, что уменьшает боль и предотвращает дальнейшее смещение сломанных костей.

При открытом переломе конечности следует освободить место перелома (разрезав брючину или рукав), остановить кровотечение и закрыв рану повязкой наложить шину. При закрытых переломах освобождать место повреждения от одежды не нужно.

При подозрении перелома позвоночника необходимо избегать поворачивания и перекладывания пострадавшего. Транспортировать пострадавшего необходимо на носилках и обязательно с подкладыванием под него досок или другого не гнущегося материала. Если такое покрытие сделать не из чего, пострадавшего нужно положить на носилки животом вниз.

При вывихах суставов нужно наложить повязку, обеспечивающую неподвижность поврежденного сустава.

Пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника исключительно осторожно переносят с места происшествия и укладывают на жесткие носилки (щит), стараясь не изменять положения туловища.

Пострадавших с подозрением на повреждение позвоночника нельзя поднимать за ноги или за руки. При положении на спине под шею и под поясницу подкладывают валики из одежды, материи.

Помощь при микротравмах

Микротравмы — занозы, ссадины, царапины, уколы, мелкие порезы необходимо смазать настойкой йода и закрыть чистой повязкой (бактерицидным пластырем). В противном случае в необработанную рану может попасть инфекция, что обычно приводит к осложнениям с потерей трудоспособности.

Помощь при ожогах

Ожоги — повреждения ткани тела, вызванные действиями высокой температуры (пламя, пар и т.п.) или едких химических веществ (кислоты, щелочи, фенол и т.п.).

При воспламенении одежды на пострадавшем первая помощь заключается, прежде всего, в тушении воспламенившейся одежды, для чего пострадавшего нужно облить водой, а если ее нет — обернуть его тканью, халатом и т.п. Потушив огонь, освобождают от одежды.

Прилипшие части не сдирают, а обрезают вокруг и оставляют на месте.

Категорически запрещается срезать пузыри на теле пострадавшего. При обширных ожогах, после снятия одежды лучше всего завернуть пострадавшего в чистую ткань (простынь). На обожженную поверхность накладывают сухую стерильную повязку.

Перед этим поврежденные части тела следует освободить от предметов, которые могут вызвать сдавливание тканей (часы, кольца).

При ожогах отдельных частей тела кожу в окружности нужно протереть спиртом, одеколоном.

После этого пораженное место промывают 5%-ным раствором марганцовокислого калия или 10%-ным раствором пищевой соды (одна чайная ложка на стакан воды). После промывания пораженные участки тела покрыть марлей, пропитанной смесью растительного масла и известковой воды в равных соотношениях.

При отравлениях организма через дыхательные пути (вдыхание токсических паров, газов, пылей, туманов) необходимо освободить от стесняющей дыхание одежды (расстегнуть воротник, пояс). Снять одежду, загрязненную токсическими веществами, т.к. такая одежда является дополнительным источником отравления (вдыхание выделяющихся паров, всасывание яда через кожу). Прежде, чем приступить к искусственному дыханию необходимо:

- освободить полость рта и носоглотки пострадавшего от посторонних предметов и слизи (пальцем, обернутым марлей или платком);

- голову пострадавшего запрокинуть, широко раскрыть рот и сместить вперед нижнюю челюсть.

При способе искусственного дыхания "рот в рот" (нос пострадавшего зажимают) оказывающий помощь делает глубокий вдох и с силой вдвухает воздух в рот пострадавшего.

го, у которого происходит пассивный *вдох*. Затем оказывающий помощь быстро отстраняется для нового глубокого вдоха, а пострадавший в это время "делает" пассивный выдох. Первые 5-10 вдуваний необходимо сделать быстро (за 20-30 секунд), а затем — со скоростью 12-15 вдуваний в минуту до возобновления самостоятельного дыхания пострадавшего.

При появлении вздутия живота (частичное попадание воздуха в желудок) необходимо осторожно надавить рукой на верхнюю половину живота, не прекращая искусственной вентиляции легких.

Если у пострадавшего имеется челюстно-лицевая травма или спазм жевательной мускулатуры, то искусственную вентиляцию легких осуществляют через нос.

Использование других способов искусственной вентиляции легких, основанных на сжатии грудной клетки, поднимании и опускании рук и т.д., гораздо менее эффективно.

Закрытый массаж сердца

При отсутствии у пострадавшего пульса (возможно резкое ослабление или даже прекращение сокращений сердца) необходимо одновременно с искусственной вентиляцией легких проводить закрытый массаж сердца.

Закрытый массаж сердца производится путем ритмичных нажатий на подвижную часть грудины. Давление на грудину оказывают двумя руками: основание ладони одной кисти устанавливают на середине грудины, а другую кисть помещают сверху. Следует помнить, что при чрезмерных усилиях возможны переломы ребер, грудины, повреждения сердца, печени, режее селезенки и других органов.

Если помощь оказывает один человек, то, сделав несколько (3-4) надавливаний на грудину, он прерывает массаж и один раз вдувает через рот или нос воздух в легкие пострадавшего, затем снова делает надавливание на грудину, опять вдувает воздух и т.д.

10. Заключение

Изучив вопросы темы, с работником проводится беседа по усвоению им темы.

В конце инструктажа проводится практическое занятие по проверке его действий при возникновении пожара.

О проведении инструктажа делается запись в журнале учета инструктажей по пожарной безопасности с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

Разработала заведующая хозяйством



Абдуллина О.А.

Приложение 1

к приказу № 10
от «10» 11 2021 г.
«Об утверждении программы
вводного противопожарного
инструктажа»

Программа вводного противопожарного инструктажа

В Российской Федерации большинство пожаров возникает в результате безответственного отношения отдельных граждан к правилам пожарной безопасности, незнания опасности и не предвидения последствий этого разрушающего бедствия.

Сегодня почти каждый второй пожар происходит из-за неосторожного обращения с огнем, каждый четвертый - несоблюдения требований правил устройства и эксплуатации электрооборудования и бытовых приборов. В целом по стране по вине граждан, не знающих основы пожаробезопасного поведения, происходит более 70% пожаров. Приведенные данные свидетельствуют: решение проблемы пожарной безопасности во многом зависит от повышения уровня противопожарных знаний.

1. Общие сведения о специфике и особенностях учреждения по условиям пожаробезопасности и взрывоопасности.

Детский сад - это двухэтажное каменное отдельно стоящее здание, расположенное по адресу г. Кушва, ул. Кузьмина, 35.

Детский сад осуществляет образовательную и медицинскую деятельность в сфере обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется пропускной режим. На каждом из этажей имеются первичные средства пожаротушения огнетушители. С каждого этажа здания на случай чрезвычайной ситуации (пожара) предусмотрены два эвакуационных выхода, имеется противопожарная лестница с двух сторон здания.

В соответствии с п. 3 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390) лица, не прошедшие вводный инструктаж, к исполнению служебных обязанностей не допускаются.

Общие сведения о возникновении пожара и возможных опасных и вредных производственных факторах

Пожар - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Причины возникновения пожаров: причинами возникновения пожаров чаще всего являются: неосторожное обращение с огнем, несоблюдение правил эксплуатации производственного оборудования и электрических устройств, самовозгорание веществ и материалов, разряды статического электричества, грозовые разряды, поджоги.

Для того, чтобы произошло возгорание необходимо наличие трех условий:

- горючие вещества и материалы
- источник зажигания – открытый огонь, химическая реакция, электроток;
- наличие окислителя, например кислорода воздуха.

Для того, чтобы произошел пожар необходимо выполнение еще одного условия: наличие путей распространения пожара – горючих веществ, которые способствуют распространению огня.

Стадии пожара:

- первые 10-20 минут пожар распространяется линейно вдоль горючего материала; в это время помещение заполняется дымом рассмотреть в это время пламя невозможно;

3. Ознакомление с противопожарным режимом в детском саду.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390) в детском саду установлен соответствующий пожарной опасности противопожарный режим, в том числе:

- курение в учреждении, а также на территории, прилегающей к учреждению, запрещено;
- запрещено разводить костры на территории, зданиях, сооружениях и помещениях, а также сжигать отходы и мусор;
- запрещается на территориях, прилегающих к детскому саду оставлять емкости с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, горючими газами;
- запрещается загромождать эвакуационные выходы любыми предметами, а также хранить (в том числе, временно) какие-либо предметы и материалы под лестничными маршами;
- запрещается хранить (в том числе, временно) любые предметы и материалы в тамбурах;
- по окончании рабочего дня должно отключаться все электрооборудование и приборы за исключением дежурного освещения и оборудования, функционально требующего постоянного режима «Включено» (холодильники и т.д.);
- запрещается пользоваться электроутюгами, электроплитами и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, без подставок из негорючих теплоизоляционных материалов, исключающих опасность возникновения пожара и вне специально выделенных помещений;
- запрещается применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы;
- запрещается размещение у электрощитов, электродвигателей горючих и легковоспламеняющихся веществ и материалов;
- запрещается пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями, электрическими проводами и кабелями с видимыми нарушениями изоляции;
- запрещается эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;
- запрещается оставлять без присмотра включенными в электрическую сеть электронагревательные приборы, а также другие бытовые электроприборы, в том числе находящиеся в режиме ожидания, за исключением электроприборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы в соответствии с инструкцией завода-изготовителя;
- запрещается использовать временную электропроводку, а также удлинители для питания электроприборов, не предназначенных для проведения аварийных и других временных работ.

4. Ознакомление с приказами по соблюдению противопожарного режима, инструкциями и основными причинами пожаров.

Работник должен под роспись ознакомиться со следующими документами:

- 1). Приказ «О противопожарном режиме».
- 2). Приказ «Об ответственных за пожарную безопасность»
- 3). Инструкция «О мерах пожарной безопасности».
- 4). Инструкция «О действиях персонала при возникновении пожара».
- 5) Инструкция «Действия работника при осмотре помещения перед закрытием».

Основными причинами возникновения пожаров в детском саду могут быть:

- несоблюдение правил эксплуатации оборудования и электрических сетей;
- неосторожное обращение с огнём;
- курение;
- неисправность электрооборудования, электропроводки;

- использование неисправных электроприборов;
- оставление без присмотра электронагревательных приборов;
- проведение огневых работ с нарушением правил пожарной безопасности.

5. Общие меры по пожарной профилактике и тушению пожара:

Меры пожарной профилактики пожаров в детском саду заключаются в неукоснительном соблюдении обязательных требований пожарной безопасности, которые включают в себя:

- системы автоматического обнаружения пожара и оповещения людей, которые должны находиться постоянно в исправном и работоспособном состоянии;
- содержание в полной готовности и исправности первичных средств пожаротушения (огнетушителей);
- постоянный контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов, коридоров, тамбуров и проходов, для обеспечения своевременной и свободной эвакуации людей из здания в случае чрезвычайной ситуации.

При возникновении пожара или возгорания действия работников, в первую очередь, должны быть направлены на обеспечение быстрой и безопасной эвакуации детей и их спасение.

Каждый работник детского сада, обнаруживший пожар или его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.), обязан:

- а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную часть (при этом необходимо четко назвать адрес детского сада, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию);
- б) задействовать систему оповещения людей о пожаре; приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
- в) известить о пожаре заведующего детским садом или заменяющего его работника;
- г) организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения.

При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:

- а) с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;
- б) исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью работникам детского сада нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;
- в) эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения; детей младшего возраста и больных следует эвакуировать в первую очередь;
- г) в зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, дети старших групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а детей младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;
- д) тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, столами, в шкафах или других местах;
- е) выставять посты безопасности на выходах из здания, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар;
- ж) при тушении следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;
- з) воздерживаться от открывания окон и дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

6. Знакомство с первичными средствами пожаротушения

К первичным средствам пожаротушения относятся: пожарные щиты различной комплектации, бочки с водой, ящики с песком, ведра, багры, несгораемые полотнища, огнетушители, внутренние пожарные краны с рукавами и стволами.

Каждый работник должен знать местонахождение наиболее близко расположенных в зоне его рабочего места огнетушителей и должен уметь ими пользоваться.

Пользование первичными средствами пожаротушения.

1) При тушении твёрдых предметов и материалов следует подавать гасящее вещество в очаг загорания, в самое интенсивно горящее место. Огонь следует тушить последовательно, гася в направлении от тушителя в глубину загорания, сверху вниз, так сказать, «метущими» движениями, покрывая горящие предметы огнегасительным составом.

2) При тушении растекающейся горячей жидкости, следует начинать тушение с краёв площади растекания и последовательно покрыть огнегасящим составом всю горящую поверхность.

3) При тушении огня углекислотным огнетушителем, следует огнетушитель держать вертикально, с тем, чтобы не препятствовать нормальному выходу из огнетушителя углекислого газа.

4) Во избежание ожогов от создающегося углекислотным огнетушителем искусственного холода, нельзя руками без рукавиц брать непосредственно за направляющую воронку работающего и выпускающего струю углекислоты углекислотного огнетушителя; естественно, нельзя направлять струю на людей! Углекислотные огнетушители хорошо применимы для тушения загораний электроустановок, электросетей с напряжением до 1000 В, а также для тушения загораний на автотранспорте.

5) Если углекислотным огнетушителем тушили в помещении, то следует людям из этого помещения выйти и хорошо его проветрить;

6) Огнетушители порошкового типа являются многоцелевыми огнетушителями. Их можно использовать почти на всех видах пожаров. Эти огнетушители способны одинаково хорошо тушить как деревянные конструкции, папку, бумагу, так и бензин, масло и другие горюче-смазочные вещества.

7) Огнегасящий порошок надёжен при низких температурах (например, зимой) и не проводит электрический ток. Порошковыми огнетушителями можно тушить загорания в электроустановках и электросетях напряжением до 1000 вольт.

8) Пенные огнетушители и воду для тушения электроустановок, сетей и электроприборов, находящихся под напряжением использовать нельзя! И пена, и вода проводят электроток и он может поразить тушителя.

За нарушение требований пожарной безопасности действующим законодательством для работников образовательных учреждений предусмотрены следующие виды ответственности:

1) за нарушение требований пожарной безопасности - административный штраф в соответствии законодательства Российской Федерации;

2) за оставление без помощи ребенка, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии – штраф в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательные работы на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительные работы на срок до одного года, либо принудительные работы на срок до одного года, либо арест на срок до трех месяцев, либо лишение свободы на срок до одного года (ст. 125 УК РФ).

Инструктаж разработал: заведующая хозяйством Абдуллина О.А.

ПРОГРАММА ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ДПД

Тема 1. Организация службы добровольных пожарных дружин (2 ч).

Тема 2. Возможные причины возникновения пожаров и меры их предупреждения.
Противопожарный режим на территории школы (4 ч).

Тема 3. Средства пожаротушения, связи и оповещения о пожаре (2 ч).

Тема 4. Обязанности членов ДПД по табелю обязанностей (боевого расчета) (2 ч).

Тема 5. Основные правила тушения пожаров (4 ч).

Тема 6. Правила охраны труда (2 ч).

Тема 7. Оказание первой медицинской помощи (2 ч).

ТАБЕЛЬ ОБЯЗАННОСТЕЙ ОТДЕЛЕНИЯ ДПД

Отделение ДПД из 4 человек

Начальник ДПД: Абдуллина О.А.

- Осуществляет контроль за соблюдением противопожарного режима и исправностью средств пожаротушения;
- проводит инструктажи работающих и обучающихся по вопросам пожарной безопасности;
- проводит занятия с членами ДПД;
- информирует заведующую о нарушениях противопожарного режима;
- при пожаре руководит членами ДПД;
- осуществляет эвакуацию работающих и воспитанников из помещений актового зала, спортзала, группы, спальни и других помещений;
- организует тушение пожара имеющимися средствами пожаротушения до прибытия подразделений пожарной охраны.

Дружинник N 1: Азылова С.П.

- Проверяет исправность средств извещения о пожаре;
- следит за тем, чтобы пути эвакуации не были загромождены;
- при пожаре сообщает в пожарную часть по телефону 01, оповещает руководство детского сада и сотрудника охраны;
- встречает подразделения пожарной охраны и указывает место пожара;
- организует эвакуацию наиболее ценного имущества;
- в отсутствие начальника ДПД исполняет его обязанности.

Дружинник N 2: Лылова В.Г. младший воспитатель

- Следит за исправным состоянием первичных средств пожаротушения;
- при пожаре организует эвакуацию работающих и воспитанников из помещений основного здания МАДОУ №9;
- работает с огнетушителем и другими средствами пожаротушения;
- в отсутствие начальника ДПД исполняет обязанности дружинника N 1.

Дружинник N 3: -Предеина Н.П. -повар

- Следит за исправным состоянием первичных средств пожаротушения;
- при пожаре организует эвакуацию работающих и воспитанников из помещений МАДОУ №5;
- работает с огнетушителями другими средствами пожаротушения.

Дружинник N 4:

-Мифтахов Н.А. -дворник

- Контролирует соблюдение противопожарного режима в МАДОУ №5;
- через начальника ДПД и ответственного за противопожарное состояние принимает меры по устранению выявленных нарушений;

ТАБЕЛЬ ОБЯЗАННОСТЕЙ ОТДЕЛЕНИЯ ДПД

Отделение ДПД из 4 человек

Начальник ДПД: Абдуллина О.А.

- Осуществляет контроль за соблюдением противопожарного режима и исправностью средств пожаротушения;
- проводит инструктажи работающих и обучающихся по вопросам пожарной безопасности;
- проводит занятия с членами ДПД;
- информирует заведующую о нарушениях противопожарного режима;
- при пожаре руководит членами ДПД;
- осуществляет эвакуацию работающих и воспитанников из помещений актового зала, спортзала, группы, спальни и других помещений;
- организует тушение пожара имеющимися средствами пожаротушения до прибытия подразделений пожарной охраны.

Дружинник N 1: Азылова С.П.

- Проверяет исправность средств извещения о пожаре;
- следит за тем, чтобы пути эвакуации не были загромождены;
- при пожаре сообщает в пожарную часть по телефону 01, оповещает руководство детского сада и сотрудника охраны;
- встречает подразделения пожарной охраны и указывает место пожара;
- организует эвакуацию наиболее ценного имущества;
- в отсутствие начальника ДПД исполняет его обязанности.

Дружинник N 2: Лылова В.Г. младший воспитатель

- Следит за исправным состоянием первичных средств пожаротушения;
- при пожаре организует эвакуацию работающих и воспитанников из помещений основного здания МАДОУ №9;
- работает с огнетушителем и другими средствами пожаротушения;
- в отсутствие начальника ДПД исполняет обязанности дружинника N 1.

Дружинник N 3: -Предеина Н.П.-повар

- Следит за исправным состоянием первичных средств пожаротушения;
- при пожаре организует эвакуацию работающих и воспитанников из помещений МАДОУ №5;
- работает с огнетушителями другими средствами пожаротушения.

Дружинник N 4:

-Мифтахов Н.А.-дворник

- Контролирует соблюдение противопожарного режима в МАДОУ №5;
- через начальника ДПД и ответственного за противопожарное состояние принимает меры по устранению выявленных нарушений;

**КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому развитию детей
(МАДОУ №5)



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 5
Андреева Г.В.
приказ № 35
« 01 » 03 2022

**Положение
о порядке обучения мерам пожарной безопасности**

2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единый порядок обучения мерам пожарной безопасности в МАДОУ №5 (далее – Учреждение).

1.2. Положение о порядке обучения мерам пожарной безопасности разработана на основе Приказа МЧС от 18.11.2021 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на всех сотрудников Учреждения.

1.4. Ответственность за организацию и своевременность обучения лиц, осуществляющих трудовую деятельность мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа (далее - обучение) несет главный инженер.

1.5. Обучение содержит теоретическую и практическую части и может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно).

1.6. В рамках теоретической части обучения программы противопожарного инструктажа могут реализовываться дистанционно.

1.7. Обучение дистанционных работников Учреждения проводится в случае, если это предусмотрено трудовым договором или дополнительным соглашением к трудовому договору, предусматривающим выполнение работником трудовой функции дистанционно.

2. Термины и определения

2.1. В настоящем положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

пожарная безопасность - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;

пожар - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

обязательные требования пожарной безопасности (далее - требования пожарной безопасности) - специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также нормативными документами по пожарной безопасности;

нарушение требований пожарной безопасности - невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;

противопожарный режим - совокупность установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, земельных участков, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности;

меры пожарной безопасности - действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;

подтверждение соответствия в области пожарной безопасности - документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, выполнения работ и оказания услуг требованиям технических регламентов, документов по стандартизации, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации о стандартизации, норм пожарной безопасности или условиям договоров;

нормативные документы по пожарной безопасности - национальные стандарты Российской Федерации, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности;

профилактика пожаров - совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий;

первичные меры пожарной безопасности - реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению людей и имущества от пожаров;

организация тушения пожаров - совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

противопожарная пропаганда - информирование общества о путях обеспечения пожарной безопасности;

обучение мерам пожарной безопасности - организованный процесс по формированию знаний, умений, навыков граждан в области обеспечения пожарной безопасности в системе общего, профессионального и дополнительного образования, в процессе трудовой и служебной деятельности, а также в повседневной жизни.

3. Порядок проведения противопожарных инструктажей

3.1. Противопожарный инструктаж проводится в целях доведения до лиц, осуществляющих трудовую деятельность в Учреждении, обязательных требований пожарной безопасности, изучения пожарной и взрывопожарной опасности технологических процессов, производств и оборудования, имеющихся на объекте защиты систем предотвращения пожаров и противопожарной защиты, а также действий в случае возникновения пожара.

3.2. Проведение противопожарных инструктажей осуществляется лицами, осуществляющими трудовую деятельность в Учреждении, прошедшими обучение мерам пожарной безопасности по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности, либо имеющими среднее профессиональное и (или) высшее образование по специальности "Пожарная безопасность" или направлению подготовки "Техносферная безопасность" по профилю "Пожарная безопасность" (далее - образование пожарно-технического профиля), либо прошедшими процедуру независимой оценки квалификации, в период действия свидетельства о квалификации.

3.3. К проведению противопожарных инструктажей на основании гражданско-правового договора могут привлекаться лица, прошедшие обучение мерам пожарной безопасности по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности, либо лица, имеющие образование пожарно-технического профиля, либо лица, прошедшие процедуру независимой оценки квалификации, в период действия свидетельства о квалификации.

3.4. Противопожарные инструктажи проводятся по программам и утвержденным заведующим Учреждением или лицами, назначенными ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты в организации.

3.5. Противопожарные инструктажи проводятся с использованием актуальных наглядных пособий и учебно-методических материалов в бумажном и (или) электронном виде, разработанных на основании нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных документов по пожарной безопасности.

3.6. По видам и срокам проведения противопожарные инструктажи подразделяются на:

- вводный;
- первичный на рабочем месте;
- повторный;
- внеплановый;
- целевой.

3.7. Вводный противопожарный инструктаж проводится до начала выполнения трудовой деятельности в Учреждении.

3.8. Вводный противопожарный инструктаж проводится:

- со всеми лицами, вновь принимаемыми на работу, в том числе временную;
- с лицами, командированными, прикомандированными на работу;
- с иными лицами, осуществляющими трудовую деятельность (подрядные организации).

3.9. Первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте проводится непосредственно на рабочем месте до начала трудовой деятельности:

- со всеми лицами, прошедшими вводный противопожарный инструктаж;
- с лицами, переведенными из другого подразделения, либо с лицами, которым поручается выполнение новой для них трудовой деятельности.

3.10. Повторный противопожарный инструктаж проводится не реже 1 раза в год со всеми лицами, осуществляющими трудовую деятельность в Учреждении, с которыми проводился вводный противопожарный инструктаж и первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте.

3.11. Внеплановый противопожарный инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или внесении изменений в действующие нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные документы по пожарной безопасности, содержащие требования пожарной безопасности, применимые для организации;
- при изменении технологического процесса производства, техническом перевооружении, замене или модернизации оборудования, инструментов, исходного сырья, материалов, а также изменении других факторов, влияющих на противопожарное состояние объектов защиты организации;
- при нарушении лицами, осуществляющими трудовую деятельность в Учреждении, обязательных требований пожарной безопасности, которые могли привести или привели к пожару;
- в случае перерыва в осуществлении трудовой деятельности более чем на 60 календарных дней перед началом осуществления трудовой деятельности на объектах защиты Учреждения;
- по решению заведующего Учреждения или назначенного им лица.

3.12. Целевой противопожарный инструктаж проводится в том числе в следующих случаях:

- перед выполнением огневых работ и других пожароопасных и пожаровзрывоопасных работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- перед выполнением других огневых, пожароопасных и пожаровзрывоопасных работ, в том числе не связанных с прямыми обязанностями по специальности, профессии;
- перед ликвидацией последствий пожаров, аварий, стихийных бедствий и катастроф;
- в иных случаях, определяемых руководителем организации.

3.13. Противопожарные инструктажи проводятся индивидуально или с группой лиц, осуществляющих аналогичную трудовую или служебную деятельность в Учреждении, в пределах помещения, пожарного отсека здания, здания, сооружения одного класса функциональной пожарной опасности.

3.14. Проведение противопожарных инструктажей завершается проверкой соответствия знаний и умений лиц, осуществляющих трудовую деятельность в Учреждении, требованиям, предусмотренным программами противопожарного инструктажа, которую осуществляет лицо, проводившее противопожарный инструктаж, либо иное лицо, назначенное заведующим, в соответствии с порядком обучения лиц мерам пожарной безопасности.

3.15. Лица, показавшие неудовлетворительные результаты проверки соответствия знаний и умений требованиям, предусмотренным программами противопожарного инструктажа, по итогам проведения противопожарных инструктажей, к осуществлению трудовой деятельности в Учреждении не допускаются до подтверждения необходимых знаний и умений.

3.16. О проведении противопожарного инструктажа лиц, осуществляющих трудовую деятельность в организации, после проверки соответствия знаний и умений требованиям, предусмотренным программами противопожарного инструктажа, производится запись в журнале учета противопожарных инструктажей (Приложение 1).

3.17. При оформлении наряда-допуска на выполнение огневых работ запись в журнале учета противопожарных инструктажей не производится.

3.18. Журнал учета противопожарных инструктажей хранится у специалиста по охране труда.

3.19. Допускается оформление журнала учета противопожарных инструктажей в электронном виде.

4. Обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности

4.1. Обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации в области пожарной безопасности проходят:

- лица, являющиеся ответственными за обеспечение пожарной безопасности;
- заведующий Учреждения;
- ответственные должностные лица, занимающие должности главных специалистов технического и производственного профиля, или должностные лица, исполняющие их обязанности;
- лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа;
- лица, замещающие штатные должности специалистов по пожарной профилактике.

4.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки в области пожарной безопасности проходят:

- лица, указанные в пункте 4.1 настоящего Положения, не имеющие среднего профессионального и (или) высшего образования по специальности "Пожарная безопасность" или направлению подготовки "Техносферная безопасность" по профилю "Пожарная безопасность";
- лица, указанные в пункте 4.1 настоящего Положения, не имеющие профессиональных компетенций в области пожарной безопасности, приобретенных в период получения среднего профессионального образования и (или) высшего образования.

5. Нормативные ссылки

5.1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

5.2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

5.3. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации», утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479

5.4. Приказа МЧС от 18.11.2021 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»

Заведующий



Г.В.Андреева

КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому развитию детей
(МАДОУ №5)

ПРИКАЗ

«01» 04 2022г.

№ 36

О порядке обучения мерам пожарной безопасности

В соответствии с требованиями ст. 25 Федерального закона от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», п.2 «Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа», утвержденных Приказом МЧС от 18.11.2021 №806, п.3 «Правил противопожарного режима в Российской Федерации», утвержденных постановлением Правительства РФ от 16.06.2020 №1479, в целях обеспечения пожарной безопасности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с 01.04.2022г. «Положение о порядке обучения мерам пожарной безопасности» (Приложение 1).
2. Ответственным за противопожарную безопасность изучить и внедрить данное Положение в своих подразделениях:
3. провести внеплановый инструктаж для работников в МАДОУ №5 в связи с введением в действие новых нормативных правовых актов Российской Федерации по пожарной безопасности и «Положения о порядке обучения мерам пожарной безопасности».
4. вводный противопожарный инструктаж проводить до начала выполнения трудовой деятельности со всеми лицами, вновь принимаемыми на работу, в том числе временную.
5. первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте проводить непосредственно на рабочем месте до начала трудовой деятельности со всеми лицами, прошедшими вводный противопожарный инструктаж.
6. повторный противопожарный инструктаж проводить не реже 1 раза в год со всеми лицами, осуществляющими трудовую деятельность, с которыми проводился вводный противопожарный инструктаж и первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте.
7. Проведение противопожарного инструктажа фиксировать в Журнале учета противопожарных инструктажей.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий

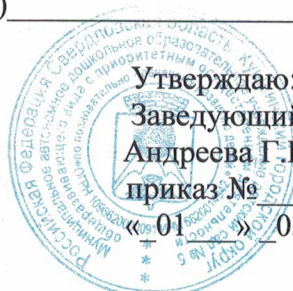


Г.В.Андреева

КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательному – речевому развитию детей
(МАДОУ №5)

Утверждаю: 
Заведующий МАДОУ № 5
Андреева Г.В.
приказ № 35
« 01 » « 04 » 2022



Программа первичного (повторного) противопожарного инструктажа

№ п/п	Наименование темы	Часы
1	Обязанность работника соблюдать обязательные требования пожарной безопасности. Ответственность работника за нарушение обязательных требований пожарной безопасности	0,25
2	Знание инструкции о мерах пожарной безопасности зданий, сооружений, помещений, технологических процессов, технологического и производственного оборудования, утвержденной руководителем организации или иным должностным лицом, уполномоченным руководителем организации, включающей в том числе порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты; мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования на рабочем месте, производстве пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы; расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта, проведения огневых или иных пожароопасных работ	0,25
3	Условия возникновения горения и пожара на рабочем месте. Общие понятия о взрывопожарной и пожарной опасности веществ и материалов, изготавливаемой продукции. Первичные средства пожаротушения, предназначенные для тушения электроустановок и производственного оборудования	0,25
4	Сведения о путях эвакуации людей при пожаре, зонах безопасности, системах и средствах предотвращения пожара, противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара (вида горючего вещества, особенностей оборудования). Ознакомление по плану эвакуации с эвакуационными путями и выходами; лестницами, лестничными клетками и аварийными выходами, предназначенными для эвакуации людей; местом размещения самого плана эвакуации; местами размещения средств противопожарной защиты, спасательных и медицинских средств, средств связи	0,25

5	Обязанности и порядок действий работника (служащего) при пожаре или обнаружении признаков горения, в том числе при вызове пожарной охраны, аварийной остановке технологического оборудования, эвакуации людей и материальных ценностей, пользовании средствами пожаротушения. Особенности работы систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре, других автоматических систем противопожарной защиты. Отключение общеобменной вентиляции и электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня. Осмотр и приведение в пожаробезопасное состояние рабочего места	0,25
6	Меры личной безопасности при возникновении пожара. Средства индивидуальной защиты, спасения и самоспасания при пожаре. Места размещения и способы применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, спасения и самоспасания с высотных уровней при пожаре (при их наличии)	0,25
7	Способы оказания первой помощи пострадавшим при ожогах	0,5
8	Практическая тренировка по отработке действий при возникновении пожара, по отработке умений пользоваться первичными средствами пожаротушения, внутренним противопожарным водопроводом (с приведением в действие при его наличии), средствами индивидуальной защиты, средствами спасения и самоспасания (при их наличии)	1
	Итого:	3

КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательному – речевому развитию детей
(МАДОУ №5)



Утверждаю: А.И.С.
Заведующий МАДОУ № 5
Андреева Г.В.
приказ № 35
« 01 » 04 2022

Программа вводного противопожарного инструктажа

№ п/п	Наименование темы	Часы
1	Общие сведения о специфике взрывопожарной, пожарной опасности зданий, сооружений, помещений, технологических процессов, технологического и производственного оборудования и территории, земельного участка	0,25
2	Содержание территории, зданий, сооружений и помещений, в том числе эвакуационных и аварийных путей и выходов, наружного и внутреннего противопожарного водопровода, систем пожарной сигнализации и пожаротушения, оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей	0,25
3	Пожары и пожароопасные ситуации, которые имели место в Учреждении, причины их возникновения	0,5
4	Права и обязанности лиц, осуществляющих трудовую деятельность в Учреждении в области пожарной безопасности. Ответственность лиц, осуществляющих трудовую деятельность в Учреждении за нарушение обязательных требований пожарной безопасности	0,25
5	Основные положения законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Порядок и сроки обучения лиц мерам пожарной безопасности, утвержденный руководителем организации	0,5
6	Общие меры по предотвращению и тушению пожаров на территории, земельном участке, в зданиях и сооружениях, занимаемых организацией. Система обеспечения пожарной безопасности: системы предотвращения пожара и противопожарной защиты, комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	0,5
7	Обязанности и порядок действий лиц, осуществляющих трудовую деятельность в организации, при обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении, в том числе при вызове пожарной охраны, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции, электроустановок и электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня, пользовании системами, средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации имущества и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаробезопасное состояние всех помещений (подразделения), рабочего места	0,25
	Итого:	2,5