

**КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому развитию детей
(МАДОУ №5)



Программа развития

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому развитию детей**

/ 2023 - 2027 г.г./

**Содержание Программы развития МАДОУ №5
на 2023-2027 г.г.**

	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2023-2027 г.г.	5
3.	Информационная справка об учреждении	7
4.	Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности	9
5.	Мероприятия по внедрению леготехнологий и робототехники	10
6.	Мероприятия по улучшению кадрового состава	13
7.	Мероприятия по материально-технической модернизации учреждения	14
8.	Мероприятия по цифровизации учреждения	16
9.	Мероприятия по переходу на ФОП ДО	17
10.	Механизмы реализации Программы развития	18

1. Пояснительная записка

Цели и задачи программы развития Учреждения соответствуют ценностным установкам современных нормативных документов в области дошкольного образования:

- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))

Программа развития МАДОУ №5 (далее - Организация) - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях Организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Качественное внедрение ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель лично-ориентированную.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований в РФ, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Система управленческих действий, заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Координация и контроль возлагается на заведующего ДОУ.

Основные принципы Программы развития Учреждения:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации**– основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности**– определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности**– предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основания для разработки программы развития Учреждения

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Недостаточность необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать в квалифицированную научно-методическую помощь от преподавателей СГПИ	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей

			конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

2. Паспорт Программы развития МАДОУ № 5

Полное наименование программы	Программа развития автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей на 2023-2027г.г.
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ №5 от 29.11.2022г.
Координаторы	Заведующий Андреева Галина Владимировна, Старший воспитатель Зайцева Светлана Владимировна
Исполнители программы	Все участники образовательных отношений
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденная президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8.Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением правительства от 26.12.2017г. №1642. 9.Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 год», утвержденная постановлением правительства Свердловской

	<p>области от 19.12.2019г. №920-ПП</p> <p>10. Общенациональный план действия № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020 г.</p> <p>11. Санитарные правила СП 3.1/2.4 3598-20</p> <p>12. Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ</p>
Срок реализации программы развития	Программа рассчитана на период с 2023 по 2027г.г.

Основные этапы реализации программы развития	<p><u>Первый этап:</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МАДОУ №5, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап:</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап:</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. 2. Введение единой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения. 3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Совершенствование условий для развития технических и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами конструирования и робототехники. 5. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность МАДОУ №5 путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия 2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 3. Повысить компетентность педагогических работников по выявлению, поддержке и развитию технических и творческих способностей у воспитанников средствами конструирования и робототехники. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Привести в соответствие с требованиями ФОП ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МАДОУ №5 через увеличение объема внебюджетного финансирования. 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов, системы управления образовательной организацией.

Ожидаемые результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентоспособность МАДОУ №5 на рынке образовательных услуг 2. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 3. Снижение заболеваемости среди обучающихся в результате
--	---

<p>программы</p>	<p>проектирования и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>4. Обновление содержания образовательной деятельности, направленной на развитие технических и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством развития дополнительных образовательных программ технической направленности.</p> <p>5. Рост числа работников использующих инновационные, дистанционные технологии, ИТК: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в дошкольном учреждении.</p> <p>6. Соответствие педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога. Рост удельного веса педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (до 30%). Своевременное прохождение курсов повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки. Активное использование педагогами инновационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>8. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> <p>9. Улучшение материально-технической базы МАДОУ №5 за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).</p>
-------------------------	---

<p>Порядок управления реализацией программы развития</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются <i>заведующим МАДОУ №5</i></p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае месяце. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МАДОУ №5</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Рациональное использование бюджета. Благотворительность.</p>

3. Информационная справка.

Дата создания детского сада **24.03.1983** года на основании постановления администрации муниципального образования г.Кушва «О государственной регистрации предприятия Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 от 29.04. 1998 № 373).

Правоустанавливающие документы детского сада.

1. **Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей город Кушва Свердловской области.
Тип ДОО – дошкольное образовательное учреждение.
2. **Сокращенное наименование:** МАДОУ № 5.

3. Юридический адрес: 624300, Российская Федерация, Свердловская область, город Кушва, улица Кузьмина, дом 35.
4. Фактический адрес: 624300, Российская Федерация, Свердловская область, город Кушва, улица Кузьмина, дом 35, улица Союзов, 5.
5. Телефон: 8 (34 344)7-53-52 e-mail: madou5kgo@mail.ru
6. Официальный сайт: madou5kgo.tvoyasadik.ru
7. Учредитель Образовательной организации является муниципальное образование Кушвинского городского округа.
8. Устав (новая редакция) зарегистрирован 10.03.2021 года ИФНС г.Екатеринбург Верх – Исетского района.
9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
Регистрационный номер 15025 «27» октября 2012. Серия 66Л01 № 0003137, бессрочно.

10. Свидетельство о государственной регистрации:

ОГРН 1096620000047

ИНН/КПП 6620014893/668101001

11. Администрация Учреждения:

Андреева Галина Владимировна, заведующий

Контакты:

Адрес: Свердловская область, г.Кушва, улица Кузьмина, дом 35

Телефон: 8 34 344 7 53 52

Электронный адрес: madou5kgo@mail.ru.

Условия обучения в МАДОУ №5.

Организация имеет два здания, расположенных по адресам: 624300 Свердловская область, город Кушва, улица Кузьмина, дом 35; улица Союзов, дом 5.

Основной структурной единицей МАДОУ №5 является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, из них:

- 3 группы для детей раннего возраста;
- 8 групп для детей дошкольного возраста.

Режим работы учреждения: с 7.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база.

Помещения МАДОУ №5 находятся в отдельно стоящих типовом двухэтажных зданиях. В каждом здании имеется спортивный зал совмещенный с музыкальным, медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры, приёмная, туалет), кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, делопроизводителя, пищеблок (раздаточная, горячий цех, холодный цех, кладовая для хранения овощей, кладовая для хранения продуктов), прачечная (гладильная, постирочная), 11 групповых ячеек (группа, спальная, приёмная, буфетная, умывальная, туалет)

Помещения и территория учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая пространственно-предметная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных участков, новое игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, метеостанция, спортивная площадка, хорошее озеленение.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 21 человек (1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог - психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 100%;
- младшими воспитателями 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел (62%)	Высшая – 3 чел.(15%)	До 5 лет – 1 чел. (5 %)
Среднее специальное – 8 чел (38%)	Первая – 17чел.(81%) Соответствие занимаемой должности –1 человек(4%)	5 –10 лет– 4чел. (19 %) Свыше 15 лет – 16 чел. (76%)

4. Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Все чаще в МАДОУ №5 поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Для физического развития детей в МАДОУ №5 функционирует:

- спортивный зал, совмещенный с музыкальным ;
- физкультурные уголки в каждой возрастной группе с традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием;
- спортивная площадка.

В целях приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, развития интереса к физической культуре и спорту в МАДОУ № 5 ежегодно проходят Малые Олимпийские игры для обучающихся МАДОУ №5. Соревнования проходят на стадионе спорткомплекса «Горняк» Судьями Малых олимпийских игр являются тренеры детской спортивной школы по легкой и тяжелой атлетике.

МАДОУ №5 сложилась система формирования здоровья и здорового образа жизни обучающихся. Система работы по физическому развитию способствует формированию у детей знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирующей в Учреждении с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей).
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Перспективы развития.

1. **Повышение** степени ответственности всех субъектов образовательного процесса за сохранение и укрепление здоровья обучающихся, действуя под девизом: «Здоровые дети – здоровая Россия» (четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм, регламентирование специально организованных видов деятельности в режиме дня.)

2. **Сформированность** привычки к здоровому образу жизни у всех субъектов образования.

3. **Разнообразие** форм работы с родителями, привлекая их, как Субъектов образовательного процесса, ответственных за воспитание и образование своих детей к совместным формам деятельности с детским психологом.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий познавательного цикла.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2022-2023гг.)</i>	<i>Второй этап (2023-2024гг.)</i>	<i>Третий этап (2025- 2026 гг.)</i>
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в МАДОУ №5.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ №5.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в МАДОУ №5 работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Внедрение в детском саду усиленного утреннего фильтра.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику МАДОУ №5. программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по под-держанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ №5.</p> <p>2. Транслирование опыта работы МАДОУ №5 в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников МАДОУ №5, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>

5. Мероприятия по внедрению леготехнологий и робототехники

Современному обществу нужны активные, самостоятельные, образованные, творческие личности, со сформированными навыками практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских и конструкторских работ.

Учитывая региональную политику в сфере образования, задачи комплексной программы «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы (одобрена Указом Губернатора Свердловской области Е.В.Куйвашева от 6 октября 2014 года N 453-УГ), уже в дошкольном возрасте необходимо знакомить детей с инженерными профессиями, формировать у детей начальные навыки программирования и конструирования, прививать интерес к робототехнике. Эти

способности необходимы ребенку и потому, что он с раннего детства находится в окружении техники и электроники, должен научиться управлять ими, осмысленно применять и совершенствовать.

Психолого-педагогические исследования показывают, что наиболее эффективным способом развития конструкторских и творческих способностей детей является практическое изучение, проектирование, изготовление и самостоятельное создание детьми технических объектов, обладающих признаками полезности или субъективной новизны, развитие которых происходит в процессе специально организованного обучения.

С 01 сентября 2017 года по 01 сентября 2020 года МАДОУ №5 являлся муниципальной базовой площадкой по направлению «Внедрение леготехнологий и робототехники в образовательное пространство дошкольной образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (приказ Управления образования Кушвинского городского округа от 12.07.2017г. №213).

Анализ деятельности позволил сделать вывод, что данное направление актуально, востребовано детьми и родителями, одобрено и принято педагогическим коллективом. В детском саду созданы необходимые условия, имеются положительные результаты работы, которые неоднократно представлены коллективом в разных формах педагогических коммуникаций.

В период реализации программы развития планируется:

- обновление содержания образовательной деятельности, направленной на развитие технических и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности;
- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями с целью ранней профориентации дошкольников.

3. Цель, задачи

Цель: совершенствование условий для развития технических и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами конструирования и робототехники.

Задачи:

- повысить компетентность педагогических работников по выявлению, поддержке и развитию технических и творческих способностей у воспитанников средствами конструирования и робототехники;
- внедрить дополнительную общеразвивающую программу на основе конструкторов LEGO «Первые механизмы» и «Простые механизмы»;
- внедрить дополнительную общеразвивающую программу по обучению детей началам программирования с использованием мини-робота Bee-Bot;
- познакомить детей с некоторыми инженерно-техническими профессиями Кушвинского завода прокатных валков;
- разработать методические материалы и дидактические пособия по направлению деятельности;
- повысить компетентность родителей в вопросах развития начального технического творчества через привлечение к совместной образовательной деятельности с детьми и реализацию детско-родительских проектов.

Стратегическое планирование

№ п/п	Мероприятие	Дата	Планируемый результат	Ответственный
1. I этап – подготовительный (организационно-аналитический)				
1.1.	Создание рабочей группы	2022 год	Создана рабочая группа, издан приказ, разработано и утверждено Положение о рабочей группе	Заведующий
1.2.	Изучение и анализ нормативно-правовых документов	2022 год	Разработано и утверждено Положение о базовой площадке	Руководитель базовой площадки
1.3.	Анализ методической литературы, дидактических	2022 год	Корректировка дополнительных	Руководитель базовой

	пособий, ресурсов сети Интернет по направлению деятельности		общеразвивающих программ. Подобрана методическая литература, дидактические пособия.	площадки
1.4.	Определение уровня профессиональной компетентности педагогов	2022 год	Составлен перспективный план обучения педагогов по направлению деятельности	Руководитель базовой площадки
1.5.	Анализ материально-технического обеспечения	2022 год	Составлен перечень необходимого оборудования, материалов. Определена потребность, сроки приобретения.	Руководитель базовой площадки
1.6.	Расширение социального партнерства	2022-2023 год	Соглашение с ЗАО «Кушвинский завод прокатных валков» о сотрудничестве в сфере образования	Руководитель базовой площадки

2. II этап – основной (практический)

2.1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	В течение периода	Повышение у детей уровня развития навыков конструирования	Рабочая группа
2.2.	Разработка и реализация проектов, направленных на ознакомление детей с инженерно-техническими профессиями	В течение периода	Сформированность у детей старшего дошкольного возраста первичных представлений об инженерно-технических профессиях	Рабочая группа
2.3.	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по образовательным программам инновационной деятельности. Организация и проведение семинаров, мастер-классов, открытых просмотров образовательной деятельности	В течение периода	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Руководитель базовой площадки
2.4.	Разработка методических и дидактических пособий для работы с детьми	В течение периода	Создание банка образовательных ресурсов. Оснащение РППС в группах.	Рабочая группа
2.5.	Трансляция результатов деятельности базовой площадки педагогическому сообществу дошкольных образовательных организаций Кушвинского городского округа	Ежегодно в апреле	Практико-ориентированный семинар по направлению деятельности	Рабочая группа
2.6.	Информирование общественности о деятельности базовой площадки	В течение периода	Нормативные документы и материалы из опыта работы педагогов размещены на официальном сайте ДОО в разделе «Конструирование и	Руководитель базовой площадки

			робототехника»	
2.7.	Участие детей в городском робототехническом фестивале «Lego-квест», организованном МАУ ДО Дом детского творчества	Ежегодно (декабрь, март)	Повышение интереса детей к техническому творчеству	Руководитель базовой площадки
2.8.	Представление педагогами опыта работы в СМИ	В течение периода	Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах. Публикация методических материалов.	Рабочая группа
2.9.	Проведение для родителей мастер-классов, совместных выставок, праздников и соревнований	В течение периода	Повышение компетентности родителей по направлению деятельности базовой площадки	Рабочая группа
2.10	Приобретение конструкторов, методической литературы и пособий	В течение периода	Пополнение материально-технического обеспечения	Руководитель базовой площадки
3. III этап – заключительный (итогово-аналитический)				
3.1.	Систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка	Ежегодно (май-июнь)	Аналитическая справка об итогах работы	Руководитель базовой площадки
3.2.	Корректировка деятельности в соответствии с выявленными проблемами	Ежегодно до 01 сентября	Внесение изменений в дополнительные общеразвивающие программы, обновление РППС	Руководитель базовой площадки

Прогнозируемый результат:

1.Повышение компетентности педагогических работников по выявлению, поддержке и развитию технических и творческих способностей у воспитанников средствами конструирования и робототехники. Распространение педагогами опыта через практическую деятельность муниципальной базовой площадки педагогическому сообществу.

2.Положительная динамика уровня развития технических и творческих способностей детей.

3.Участие детей в конкурсах и фестивалях разного уровня как результат реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

4.Создание банка образовательных ресурсов по направлению деятельности.

5.Участие родителей в образовательной деятельности, в реализации детско-родительских проектов.

6.Пополнение материально-технического обеспечения ДОО.

6. Мероприятия по улучшению кадрового состава

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянноснижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проективных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства,

обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень МАДОУ №5 и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

<i>Первый этап (2022-2023 гг.)</i>	<i>Второй этап (2023-2025 гг.)</i>	<i>Третий этап (2025– 2026 гг.)</i>
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в МАДОУ №5.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медикопедагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности МАДОУ №5 для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора МАДОУ №5.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога МАДОУ №5, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности МАДОУ №5 по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте МАДОУ №5, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников МАДОУ №5.</p>

7. Мероприятия по материально-технической модернизации учреждения

Связь МАДОУ №5 со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых МАДОУ №5, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта

МАДОУ №5. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями (законными представителями) детей, поступающих в МАДОУ №5, выявлено, что информацию о МАДОУ №5 они получили в основном от родственников и знакомых и только 12% - с сайта МАДОУ №5 .

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность МАДОУ №5 в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Для организации дистанционного обучения в МАДОУ необходимо современное оборудование, Однако в детском саду недостаточно финансирования на данные цели.

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа МАДОУ №5 среди заинтересованного населения обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников МАДОУ №5 в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2022-2023 гг.)</i>	<i>Второй этап (2023-2024 гг.)</i>	<i>Третий этап (2025– 2026 гг.)</i>
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ №5 и повышение престижа МАДОУ №5 среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней открытых дверей; 	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа МАДОУ №5 среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности МАДОУ №5 среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание</p>

<ul style="list-style-type: none"> • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МАОУ Школ. № 6, детской библиотекой и др. организациями.</p> <p>4. Сделан запрос учредителю о выделении дополнительного финансирования. Подготовлено финансово-экономическое обоснование и перечень необходимого оборудования.</p>	<p>МАДОУ №5 среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>положительного имиджа МАДОУ №5, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников МАДОУ №5 в области дошкольного образования.</p>
---	---	---

8. Мероприятия по цифровизации учреждения

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы МАДОУ №5 для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим МАДОУ №5 планирует принять участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников.

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы МАДОУ №5 важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Цифровизации образовательного процесса					
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	2023	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	2023	Протокол заседания педсовета	
3.	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	2023	Протокол	

4.	Закупка оборудования	Заместитель заведующего АХЧ	по	2023 - 2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5.	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего АХР	по	Май июнь 2023- 2027	Акт выполненных работ
6.	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель		В течение 2023-2027 годов	Обучены педагогов 80%
7.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель		Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей
8.	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель педагогические работники		В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов коррективы образовательного процесса
9.	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель		В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
10	Внедрить электронный документооборот.	Делопроизводитель, заведующий хозяйством			

9. Мероприятия по переходу на ФОП ДО

ЦЕЛЬ: Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу учреждения в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы в соответствии с ФОП ДО.
2. Ознакомление педагогических работников с утвержденной федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
5. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

Ожидаемые результаты:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада в предоставлении дошкольного образования, обеспечении равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498062

Владелец Андреева Галина Владимировна

Действителен с 10.01.2023 по 10.01.2024