

**КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательнo-речевому развитию детей

УТВЕРЖДЕН
приказом №28 от «31» августа 2023г.
заведующий МАДОУ № 5
Г.В.Андреева



План методической работы на 2023-2024 учебный год

Цель – сопровождение педагогических работников в вопросах реализации
Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО			
Задача – обеспечить информационную готовность педагогов к реализации ФОП ДО			
<i>Тема</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Формат мероприятия</i>
Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы	Информирование педагогов по вопросам проведения мероприятий по плану, ответы на вопросы педагогов, рекомендации	Август	Круглый стол
Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО	Выявление профессиональных дефицитов педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО. Определение потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП ДО	Сентябрь	Анкетирование, опрос педагогов
Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Проведение самоанализа выполнения педагогами мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Май	Самоанализ педагогов
Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Проведение анализа выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Июнь	Внутренний мониторинг
Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса			
<i>Целевой раздел ФОП ДО: содержание</i>			
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах: -содержания ФОП ДО; -планируемых результатов в разных возрастных группах;	Сентябрь	Семинар
Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 3 годам	-педагогической диагностики достижения планируемых результатов (проведение педагогической диагностики,	Октябрь	Семинар
Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам	диагностический инструментарий)	Ноябрь	Семинар

Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам, к завершению дошкольного периода		Декабрь	Семинар
<i>Содержательный раздел ФОП ДО: обзор</i>			
Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками	Ознакомление педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО	Январь	Семинар-практикум
Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей		Февраль	Семинар-практикум
Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня, на прогулке		Февраль	Семинар-практикум
Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	Рассмотреть современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы. Обсудить участие педагогов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей.	Март	Семинар-практикум
Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах		Март	Семинар-практикум
Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации		Апрель	Семинар-практикум
<i>Организационный раздел ФОП ДО: практика</i>			
Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня	Апрель	Коллективный просмотр педагогического процесса
Организация самостоятельной деятельности детей	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации самостоятельной деятельности детей	Май	Коллективный просмотр педагогического процесса
Организация прогулки	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными	Май	Коллективный просмотр

	формами, методами организации прогулки		педагогического процесса
Лучший проект группы (представление проекта группы на свободную тему в соответствии с тематическим планом ДОО)	Создать условия для развития творческих способностей педагогов. Развивать умения презентовать собственные творческие достижения, результаты проектной деятельности.	Июнь	Конкурс профессионального мастерства
Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание			
Направления в содержании воспитательной работы ДОО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь	Семинар
Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа	Составить перечень экскурсий, социальных акций, бесед, флешмобов. Разработать сценарии праздников, викторин, спортивных развлечений по теме «Я – гражданин России», экологических акций «Береги природу!».	Октябрь	Практикум
Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро	Составить перечень бесед, проблемных ситуаций. Подобрать литературные произведения местных поэтов и писателей	Ноябрь	Практикум
Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения. Разработать сценарии развлечений по темам «Моя семья», «Мой детский сад». Составить перечень социальных акций. Составить картотеку игр народов разных национальностей, проживающих на Урале.	Декабрь	Практикум
Познавательное направление воспитания, ценность: познание	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин (взаимодействие с родителями, взаимодействие ребенка и взрослого в ходе событий, совместная деятельность в образовательных ситуациях). Подобрать литературные произведения. Разработать сценарий развлечения на тему «Книга – лучший друг».	Январь	Практикум

Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций. Подобрать литературные произведения. Разработать сценарии праздника, акции, проекта по теме «Мое здоровье – в моих руках»	Февраль	Практикум
Трудовое направление воспитания, ценность: труд	Составить перечень различных видов труда, трудовых акций, встреч с интересными людьми, экскурсий, ролевых игр. Разработать сценарии проектов, положения к конкурсу поделок	Март	Практикум
Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота	Составить перечень бесед, виртуальных экскурсий. Подобрать литературные и художественные произведения, презентации и фотографии произведений искусства. Разработать положения о творческих конкурсах разных видов деятельности: изобразительной, театрализованной	Апрель	Практикум
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников			
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников: цель, задачи, принципы, направления, формы	Ознакомить педагогов с эффективными формами взаимодействия с родителями	Сентябрь	Семинар-практикум
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников на платформе «Сферум»	Организация и проведение консультаций, вебинаров, мастер-классов, родительских собраний на платформе «Сферум»	Октябрь	Мастер-класс
Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях	Научить педагогов правилам общения в социальных сетях и мессенджерах, дать рекомендации по решению конфликтов с родителями	Ноябрь	Консультация-тренинг
ИКТ-компетентность – важная составляющая умений современного педагога	Познакомить педагогов с программой (MoviaMaker и др.), созданием видеороликов	Декабрь	Мастер-класс
Лучший конспект мероприятия	Представить конспекты совместной деятельности с детьми и родителями. Выявить и распространить передовой педагогический опыт. Развивать профессионально-	Февраль	Конкурс профессионального мастерства

	педагогические умения, творческую инициативность, активность		
Прямая трансляция праздника в детском саду	Научить педагогов приемам и правилам онлайн-трансляции мероприятий с детьми для детей, для педагогов и родителей	Март	Мастер-класс
Организация виртуального участия ребенка в жизни детского сада	Внедрить в практику технологию «Виртуальное участие ребенка в жизни детского сада»	Май	Мастер-класс
Совершенствование инфраструктуры детского сада			
Изменения в РППС	Обсудить с педагогами, что удалось сделать с учетом методических рекомендаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в детском саду к началу учебного года	Сентябрь	Семинар-практикум
Пополнение РППС	Обсудить возможные компоненты инфраструктуры и комплектацию учебно-методических материалов. Разработать план пополнения РППС на основе рекомендаций	Октябрь	Педагогическая гостиная
Центры детской активности	Изготовить, систематизировать дидактический и раздаточный материал. Пополнить методический банк материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	Январь	Мастер-класс
Электронный методический банк	Сформировать в методическом кабинете электронную базу: библиотека для воспитателей, сборники видео- и фотоматериалов, презентации, методические рекомендации	Апрель	Творческая мастерская
Изменения РППС детского сада	Проанализировать результаты формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО. Обсудить с педагогами проблемы изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку	Май	Внутренний аудит