

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Кушвинского муниципального округа детский сад № 5 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей

«Первые шаги к безопасности»



Автор проекта: Пчельникова
Вилена Александровна,
воспитатель,
1 квалификационная категория



Актуальность проекта: Проблема защиты от опасностей

возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений.

Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей, многообразием техники в доме.

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей.

Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к различным сложным, а порой опасным жизненным ситуациям.

Дети с самого раннего возраста для собственной безопасности должны чётко знать правила безопасности. Это касается всех сфер жизни и деятельности ребёнка – быта, игры, движения.

Вид проекта: Познавательно-игровой, групповой, среднесрочный.

Участники проекта: Дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

Срок реализации: 4 недели.






Ресурсы, необходимые для осуществления

проекта: Интернет, мультфильмы, художественная литература, совместная продуктивная деятельность взрослых и детей, игры-драматизации.

Предполагаемый результат:

- Дети должны научиться применять на практике правила безопасного поведения в окружающей действительности.
- Воспитанники должны знать и соблюдать определенные правила поведения.
- Дети должны уметь вести себя адекватно в опасных ситуациях дома и на улице: при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.

Продукт проекта: Игра-головоломка «Опасные ситуации».



Цель проекта: формирование у младших дошкольников первичных представления об основах безопасности жизнедеятельности.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с правилами безопасного поведения в детском саду, дома, на дороге, отдыхе.
- Формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту и природе.
- Научить соблюдать определенные правила поведения.
- Расширить и углубить представления детей о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.
- Развивать внимание, наблюдательность, память, инстинкт самосохранения, осторожность и сосредоточенность.
- Вовлечь родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс на основе педагогического сотрудничества и совместной деятельности.

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный

Материально – техническое и методическое обеспечение проекта: (изучение методической литературы, оформление РППС, подбор художественной литературы, дидактические игры, консультации для родителей, иллюстрированный материал, презентации, аудиофайлов).



2 этап – основной этап. **Реализация проекта.**

Основной этап проекта затрагивает все образовательные области.

Социально-коммуникативное развитие:

Дидактические игры: «Опасные – безопасные предметы», «Опасные ситуации», «Собери светофор».

Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Полиция».

Проблемная ситуация: «Если в дверь стучится незнакомец», «Окно – опасно!».



Художественно-эстетическое развитие:

Инсценировка «Кошкин дом».

Театрализация русской народной сказки «Колобок».

Рисование «Огонь – друг, огонь – враг!».

Конструирование «Наша улица», «Светофор».



Познавательное развитие:

Рассматривание плакатов и иллюстраций.

Беседы: «Один дома», «Спички детям не игрушка», «Правила поведения на улице и природе», «Правила поведения на дороге».

НОД: «Опасные и безопасные предметы», «Светофор», «Опасные предметы в быту. Электроприборы».





Речевое развитие:

Чтение художественной литературы:

Е.Макарова «Много правил есть на свете!»

С.Маршак «Пожар», «Кошкин дом»

Я.Пишумов «Самый лучший пешеход»

Р.н.с «Кот, Петух и лиса», В.Сутеев «Под грибом»

К.Чуковский «Айболит», «Мойдодыр».

Ситуативный разговор: «Я по улице хожу, маму за руку держу», «Почему нельзя кидаться песком и камнями?», «Почему нельзя играть с розеткой?».

Словесная игра: «Можно – нельзя».

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Воробушки и автомобиль» и др.





Работа с родителями:

- Чтение дома художественной литературы.
- Консультации для родителей: «Безопасность дошкольника». «Ремень безопасности».
- Экскурсия к дороге вместе с детьми.
- Прогулка с родителями «Безопасный маршрут».

3 этап – заключительный

1. Видео и фотоотчёт.
2. Итоговое занятие на тему: «Правила безопасного поведения».
3. Выставка детского творчества.



Методы и приёмы, используемые в ходе реализации проекта.

Практические: подвижные и дидактические игры, игры – ситуации, сюжетно-ролевые игры.

Наглядные: демонстрация игрушек, иллюстраций по теме «Опасные ситуации», просмотр мультфильмов, презентаций.

Словесные: беседы, ситуативные разговоры.



В ходе реализации проекта, мои воспитанники приняли участие в акции «**Письмо водителю**».

С родителями был проведён семинар-практикум «**Безопасность ребёнка — ответственность взрослого**».

Ссылка на семинар:

https://vk.com/wall136803013_3485





Заключение

В ходе реализации проекта **«Первые шаги к безопасности»** предполагаемые результаты были достигнуты: мной был обогащён опыт детей в сфере социального воспитания путём использования разных методов и приёмов.

Дети имеют первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и стараются соблюдать их.

Перспективный план



**«Безопасность — это замок,
а вы — ключ к нему».**

