

КУШВИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Кушвинского муниципального округа детский сад № 5 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей



УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МАДОУ № 5

от « 18 » 04 / 2025 г. № 187

/А.А.Салахова/

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Кушвинского муниципального округа
детский сад № 5 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
(МАДОУ № 5)
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Стр.</i>
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся (воспитанников)	7
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся (воспитанников)	17
1.5.	Оценка организации учебного (образовательного) процесса	22
1.6.	Оценка востребованности выпускников	23
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	28
1.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	29
1.10.	Оценка материально-технической базы	29
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 5	33
2.1.	Показатели деятельности	33
2.2.	Анализ показателей деятельности	35

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 5, а также подготовки отчета о результатах самообследования, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», была проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности МАДОУ № 5, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАДОУ № 5.

Самообследование проведено в соответствии с «Положением о порядке проведения самообследования в МАДОУ № 5», утвержденным приказом заведующего от 13.01.2025г. №4/1.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации (сокращенное наименование)</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей (МАДОУ № 5)
<i>Руководитель</i>	Заведующий – Салахова Альбина Анасовна
<i>Место нахождения (юридический и почтовый адрес)</i>	624300 Свердловская область, город Кушва, ул.Кузьмина, д.35
<i>Адрес места осуществления образовательной деятельности, телефон</i>	- 624300 Свердловская область, г. Кушва, ул.Кузьмина, д.35 телефон 8(34344) 3-20-97 - 624300 Свердловская область, г. Кушва, ул.Союзов, д.5 телефон 8(34344) 3-20-98
<i>Адрес электронной почты</i>	madou5kgo@mail.ru
<i>Адрес сайта, страница в социальных сетях</i>	https://madou5kgo.tvoysadik.ru/ https://vk.com/kushvasad5
<i>Учредитель</i>	Учредителем является Кушвинский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Кушвинского муниципального округа в лице Управления образования Кушвинского муниципального округа. Место нахождения: 624300 Свердловская область, г.Кушва, ул.Красноармейская, 9а. Адрес официального сайта в сети Интернет https://uokgo.uoedu.ru/ Адрес электронной почты - uokgo@mail.ru
<i>Дата создания образовательной организации</i>	МАДОУ № 5 является некоммерческой организацией, созданной при реорганизации путем присоединения к Учреждению Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей на основании постановления администрации Кушвинского городского округа «О реорганизации

	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию детей» от 26.02.2016 г. № 207. Дата реорганизации МАДОУ № 5 - 29 июля 2016 года. Дата создания МАДОУ № 5 ул.Кузьмина, д.35 - 14 июля 1981г. (Решение исполнительного комитета городского Совета народных депутатов от 11.08.1980г. № 285 о строительстве детского сада). Дата создания МАДОУ № 5 ул.Союзов, д.5 - февраль 1964г.
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя; группы функционируют в режиме сокращённого дня -11-ти часового пребывания
<i>График работы</i>	7.00ч. - 18.00ч., 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<i>Тип учреждения</i>	Дошкольная образовательная организация
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное автономное учреждение
<i>Язык, на котором осуществляется образование</i>	Образование ведется на государственном языке Российской Федерации - русском
<i>Форма обучения</i>	Очная
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 66Л01 № 0003137 на осуществление образовательной деятельности от 27.10.2011 года № 15025, предоставлена на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.04.2014г. № 598-ии. Срок действия лицензии – бессрочно.
<i>Устав МАДОУ № 5</i>	Утвержден приказом Управления образования Кушвинского муниципального округа от 03.12.2024г. № 433
<i>ИНН</i>	6620014942
<i>ОГРН</i>	1096620000091

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей (далее – МАДОУ № 5) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

МАДОУ № 5 осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом.

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Всего в образовательной организации функционирует 11 групп общеразвивающей направленности (6 групп по адресу - ул.Кузьмина,35 и 5 групп по адресу - ул.Союзов,5). Дети поступают в детский сад в течение календарного года с учетом жизненной ситуации.

Детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной организации нет. Всего детский сад посещают 175 детей в возрасте с 1,5 до 7 лет.

<i>Группа/ количество</i>	<i>Группа раннего возраста/2</i>	<i>Младшая группа /2</i>	<i>Средняя группа/2</i>	<i>Старшая группа/2</i>	<i>Подготовительная к школе группа/3</i>
Количество детей	23	32	34	35	51

Образовательная деятельность в МАДОУ № 5 организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155;

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.

Образовательная программа определяет цель, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы ДОО соответствует ФОО ДО и составляет 85% общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательными модулями «LEGO-конструирование» и «Робототехника» парциальной модульной образовательной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Вывод: МАДОУ № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ № 5 в соответствии с действующим законодательством.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МАДОУ № 5, Педагогический совет, Наблюдательный совет и Родительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ № 5 установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и определяются Положениями:

-Положение об Общем собрании работников (утверждено приказом заведующего от 13.01.2025г. № 4/1);

-Положение о Педагогическом совете (утверждено приказом заведующего от 13.01.2025г. № 4/1);

-Положение о Наблюдательном совете (утверждено приказом заведующего от 11.01.2019г. №5);

-Положение о Родительском совете (утверждено приказом заведующего от 13.01.2025г. № 4/1).

Государственно-общественный характер управления осуществляется посредством активного включения в процесс управления коллегиальных органов управления.

В 2024 году проведено два заседания Общего собрания работников МАДОУ № 5. Рассмотрены вопросы охраны труда, Положение об оплате труда работников МАДОУ №5, изменения в Положение о распределении стимулирующих выплат работникам МАДОУ № 5, выдвижение кандидатов для награждения.

Не реже 1 раза в месяц проводятся информационные совещания, на которых рассматриваются вопросы функционирования образовательной организации, обеспечения безопасности в детском саду, планирование деятельности, подводятся итоги работы за месяц, обсуждаются актуальные вопросы реализации образовательной программы, вопросы организации образовательной деятельности. Протоколы информационных совещаний имеются.

Для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса, создания условий для повышения эффективности педагогической деятельности создан Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники МАДОУ № 5. Протоколы заседаний имеются.

В соответствии с планированием в отчетный период проведено четыре заседания Педагогического совета по следующим темам:

-«Основные направления образовательной деятельности МАДОУ № 5 в 2024-2025 учебном году» (30.08.2024г.);

-«Формирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями» (26.01.2024г.);

-«Профессиональное становление педагога как средство повышения качества дошкольного образования» (18.03.2024г.);

-«Результативность работы МАДОУ № 5 за 2023/2024 учебный год» (14.06.2024г.).

В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, педагогического коллектива, общественности. На заседаниях рассмотрены вопросы заключения договоров с организациями и учреждениями, исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.

Состав Родительского совета сформирован из делегатов от каждой возрастной группы, выдвинутых на родительских собраниях. Заседания проведены в соответствии с планом работы.

В ДОО используются эффективные формы контроля, разные виды мониторинга (управленческий, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Результаты контроля рассматриваются на информационных совещаниях, анализируются; обсуждаются конкретные мероприятия по устранению нарушений, принимаются решения.

Представители родительской общественности осуществляют контроль за питанием, по итогам которого составлены справки. Отзывы положительные.

Система контроля является эффективной, понятной всем участникам образовательных отношений.

Все локальные акты МАДОУ № 5 составлены в соответствии с Федеральными законами, рассматриваются и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии с их полномочиями, утверждаются приказом руководителя.

В систему управления детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Информация о деятельности, локальные акты и иные нормативные документы размещены на официальном сайте ДОО (<https://madou5kgo.tvoyasadik.ru/>)

Вывод. Система управления МАДОУ № 5 позволяет включить в управленческую деятельность сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников; способствует развитию инициативы и активности участников образовательных отношений; позволяет обеспечивать устойчивое стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Об эффективности системы управления свидетельствует проявление интереса сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников к содержанию деятельности в детском саду; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций и решении вопросов, касающихся функционирования детского сада.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся (воспитанников)

Содержание образования в МАДОУ № 5 определяется образовательной программой дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

Используемые педагогические технологии

Название педагогической технологии	Форма реализации, краткое описание	% педагогов, использующих технологии		
		2022г.	2023г.	2024г.
Здоровье-сберегающие технологии	Технологии сохранения и стимулирования здоровья (гимнастика после дневного сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, элементы дыхательной гимнастики, логоритмика). Технологии обучения здоровому образу жизни (утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, физкультурные праздники и досуги). Коррекционные технологии (профилактика плоскостопия и нарушений осанки).	100	100	100
Игровые педагогические технологии	Включают группу методов и приемов организации образовательного процесса. Игровые приемы и ситуации выступают как средство побуждения, стимулирования детей к познавательной деятельности.	100	100	100
Педагогическая технология - метод проектов	За отчетный период реализованы проекты разной тематики, разного типа и продолжительности. Наиболее значимы для всех участников образовательных отношений общие проекты в детском саду («Моя безопасность», «Неделя здоровья», «В гостях у Светофора», «На страже Родины», «Вместе с Эколятами украсим детский сад цветами!», «Мы помним, мы гордимся!»)	100	100	100
Педагогические технологии «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера»	Применяются как в сочетании, так и самостоятельно непосредственно в образовательной деятельности и в свободной детской деятельности, в индивидуальной работе с детьми. Способствуют формированию у детей представлений об объектах окружающего мира и их свойствах.	100	100	100
Педагогическая технология детского экспериментирования	Экспериментирование в группах раннего возраста проводится в совместной деятельности педагога с детьми. Материалы и вещества, которые используются – вода, песок, снег. С детьми дошкольного возраста педагоги проводят эксперименты с водой, песком, глиной, снегом, льдом, почвой, магнитом. Развитию умения устанавливать причинно-следственные связи способствует	70	100	100

	<p>опытническая деятельность в «Огороде на подоконнике», который был оборудован в каждой группе.</p> <p>На детской метеоплощадке воспитатели организуют наблюдения за погодой, которые дети фиксируют в «Дневнике наблюдений». Воспитанники учатся сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.</p>			
<i>Педагогическая технология, основанная на ТРИЗ</i>	Развивает у детей системное мышление и творческое воображение. Используются в работе с детьми старшего дошкольного возраста.	570	50	61
<i>Технология группового сбора</i>	Способствует созданию комфортного психологического климата и благоприятной обстановки в группе, формированию организаторских умений и коммуникативных навыков у детей, поддержке детской инициативы и развитию самостоятельности.	50	50	61
<i>Технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»</i>	Цель технологии – построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.	50	70	80
<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>	Позволяют осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений; проходить дистанционное обучение и участвовать в онлайн-мероприятиях. Применяются для моделирования образовательного процесса (подготовка презентаций, разработка дидактических игр и пособий в программе PowerPoint, оформление буклетов, памяток, подготовка материалов для информационных стендов).	80	100	100
	Педагогические работники ДОО используют Сферум /VK Мессенджер в рамках исполнения должностных обязанностей при организации коммуникаций в сети Интернет с коллегами и родителями воспитанников.	-	100	100

Воспитательная работа

В рамках образовательной программы реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа с детьми проводилась в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность,

праздники, досуги и развлечения, способствовали гармоничному развитию всех сфер ребенка. Взаимодействие сотрудников с детьми строится на уважении к личности каждого воспитанника.

Для создания благоприятного психологического климата в коллективе воспитанников, атмосферы взаимопонимания и взаимопомощи, педагоги активно используют коммуникативные игры, рисование песком на световом столе. В группах оборудованы уголки уединения.

Во всех группах с детьми проведены мероприятия, направленные на формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, в том числе беседы, практические занятия, игры в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства», профилактическое мероприятие «Горка» https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_641

Проведены мероприятия в рамках X Антикоррупционного марафона: беседы-занятия с воспитанниками дошкольных групп о честности и справедливости, занятие в подготовительных к школе группах на тему: «Законы, по которым мы живем» https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_616https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_597

Проведены тематические занятия в подготовительных к школе группах на тему: «День Конституции Российской Федерации» https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_636

В соответствии с годовым планированием и календарным планом воспитательной работы 12 апреля во всех группах с детьми проведены мероприятия, посвященные Дню космонавтики https://madou5kgo.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=658465&lang=ru&type=news&site_type=school

В дошкольных группах проведены мероприятия, направленные на воспитание у детей уважительного отношения к памяти героев, погибших при защите Отечества https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_500

Проведены тематические занятия в группах старшего дошкольного возраста на тему «День неизвестного солдата», посвященные Дню Героев Отечества https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_626

Дети старшего дошкольного возраста приняли участие в патриотической акции «Поздравь Защитника с 23 Февраля». Сертификаты МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа».

Дети подготовительных к школе групп приняли участие в городской акции «Непокоренный город», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Дети и взрослые возложили цветы к Мемориалу Славы.

В детском саду проведен поэтический марафон «Мы живы, пока память жива!». Участники марафона – воспитанники детского сада. Дети читали стихи о войне, боях и победе, о воинах-освободителях и тружениках тыла, исполняли песни о войне и мире, танцевали, вместе с ветеранами детского сада и приглашенными гостями исполнили песню «Катюша». Воспитанники всех групп вместе с воспитателями подготовили поздравительные открытки для гостей праздника. От ветеранов детского сада прозвучали короткие рассказы о жизни во время войны https://madou5kgo.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=667443&lang=ru&type=news&site_type=school

Коллектив детского сада принял участие во Всероссийских акциях «Письмо защитнику Отечества», «Тепло для Героя», организованных фондом «БлагоДать Фронту». Сотрудники детского сада и семьи воспитанников оказали гуманитарную помощь участникам СВО, подготовили письма и поздравления с Днем защитника Отечества (9 писем и 6 коробок), которые переданы фонду «БлагоДать Фронту».

Во всех группах проведены мероприятия, посвященные Дню отца в России https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_489 Фотоакция «Вместе с папой» проведена в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_488

Во всех группах проведены мероприятия в рамках празднования Дня матери.

Организовано поздравление ветеранов, бабушек и дедушек с Днем пожилого человека - «Возраст осени - ты дорог и прекрасен!» (детьми подготовлены поздравительные открытки).

Проведены мероприятия, посвящённые Международному Дню Инвалида. Воспитанники старшей группы поздравили с новогодними праздниками людей с ОВЗ https://vk.com/kushvasad5?z=photo-216941873_457240354%2Fwall-216941873_620

Воспитанники и сотрудники детского сада приняли участие во Всероссийской акции #ОкнаЕдинства https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_511

Проведены тематические занятия в группах в рамках Международного дня художника https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_625

Приняли участие в Восьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью!», всего 19 детей. Благодарность Российской государственной детской библиотеки ассоциации «Растим читателя».

Одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов является ежегодный Всероссийский «День эколят». Воспитанники и педагоги детского сада приняли активное участие и провели мероприятия, направленные на формирование у детей экологических знаний, воспитания бережного отношения к окружающей природе. Все участники получили сертификат Всероссийского природоохрannого социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» https://madou5kgo.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=651371&lang=ru&type=news&site_type=school

В рамках Фестиваля «ВместеЯрче» педагоги провели с детьми мероприятия, направленные на формирование у детей осознанного и бережного отношения к энергоресурсам.

Во всех группах проведена экологическая акция «Покормите птиц зимой». Дети совместно с родителями и воспитателями сделали кормушки для птиц и развесили их на прогулочных участках https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_565

Приняли участие в благотворительной акции по сбору корма для бездомных животных #ЗАБОТАОЖИВОТНЫХ (6 детей, Благодарность БИЦ Кушвинского городского округа Центральная библиотека).

Инновационная деятельность

МАДОУ № 5 присвоен статус муниципальной базовой площадки по теме «Конструирование и робототехника в образовательной среде дошкольной образовательной организации (Приказ Управления образования Кушвинского городского округа «О присвоении статуса муниципальной базовой площадки образовательным организациям, подведомственным Управлению образования Кушвинского городского округа от 10.01.2024г. № 5).

Разработана Программа деятельности муниципальной базовой площадки. Актуальность Программы определяется социальным заказом общества на гармонично развитую, активную, самостоятельную и творческую личность, со сформированными навыками практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских и конструкторских работ.

Методическое сопровождение образовательной деятельности обеспечивается дополнительными образовательными программами, разработанными педагогами детского сада на основе методических пособий и программ известных авторов (Мельникова О.В., Фешина Е.В.), методических рекомендаций специалистов ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (Анянова И.В., С.М.Андреева, Л.И.Миназова), Книга для учителя. LEGOeducation.com.

Конструирование во ФГОС ДО определено как компонент обязательной части образовательной программы. Дополнительные программы по LEGO конструированию реализуются в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. В группах раннего возраста – в совместной деятельности ребенка и взрослого, в самостоятельной свободной деятельности. В дошкольных группах занятия LEGO конструированием и робототехникой включены в учебный план и проводятся один раз в неделю в соответствии с расписанием.

Для каждой дошкольной группы разработана педагогическая диагностика, позволяющая определить, насколько у ребенка сформированы интерес и желание конструировать, степень овладения ребенком конструктивными навыками. На основе полученных данных педагоги корректируют образовательную деятельность, как в отношении конкретного ребенка, так и группы в целом, учитывая возрастные возможности и индивидуальные различия детей.

На муниципальном методическом форуме «Единое муниципальное образовательное пространство: новые возможности для повышения качества образования и эффективности воспитательной деятельности», презентационная площадка «Курс на развитие: муниципальные базовые площадки» педагогическому сообществу города представлены перспективы деятельности базовой площадки на период с 2024 по 2027г.г.

Отчет о деятельности муниципальной базовой площадки по направлению «Конструирование и робототехника в образовательной среде дошкольной образовательной организации» представлен на совещании с руководителями муниципальных базовых площадок (подведение итогов деятельности площадок за 2021-2024г.г.).

В рамках отчета о деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч.г. проведен семинар-практикум «Конструирование и робототехника в образовательной среде дошкольной образовательной организации». Участие приняли 34 педагога ДОО Кушвинского городского округа https://vk.com/id757452704?w=wall757452704_19%2Fall

На базе детского сада проведен Муниципальный конкурс-выставка «LEGO-фэнтези. Люблю тебя, Уральский край!» на лучший авторский макет, созданный педагогами и воспитанниками ДОО в процессе совместной конструктивной деятельности.

В 2024 году МАДОУ № 5 присвоен статус участника Всероссийской сетевой инновационной площадки федерального проекта «Мир без опасности» (Приказ директора АНО ДПО Институт образовательных технологий «Об утверждении перечня организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности») от 29.01.2024г. № 1/ПМБ). Составлен и реализуется план работы. Информация размещается на странице сообщества в социальной сети ВКонтакте.

Дополнительное образование

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, для повышения качества дошкольного образования, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников, в МАДОУ № 5 оказываются дополнительные образовательные услуги на платной основе, не предусмотренные образовательной программой, за рамками муниципального задания.

Заключены договора с родителями (законными представителями) об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Всего обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

-дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Акробатика для дошкольников» (для детей 5-7 лет) – 54 ребенка;

-дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению вокальному пению «Колокольчики» (для детей 5-7 лет) -12 детей.

В Навигаторе дополнительного образования детей в Свердловской области оформлена 51 заявка, зачислены 43 ребенка (в возрасте от 5-ти лет).

Детский сад расположен в микрорайоне с широким спектром социокультурных учреждений, организаций и предприятий города. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основании договоров/соглашений о сотрудничестве и в соответствии с планом работы, позволяет использовать максимум возможностей для

развития интересов детей и их индивидуальных наклонностей, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации программы.

В рамках сотрудничества с МБУК «Кушвинский библиотечно-информационный центр» воспитанники подготовительных к школе групп посещали занятия в центральной городской библиотеке (1 раз в неделю) по краеведческой программе «Мой уголок, тебе с любовью...»; принимали участие в мастер-классах, организованных сотрудниками центральной городской библиотеки; в познавательных мероприятиях, квестах в детской библиотеке. Приняли участие в марафоне предпечтения «Вдохновение словами» в рамках Областной акции тотального чтения «День чтения» (11 детей).

Воспитанники группы «Цветочный городок» приняли участие в квест-игре «Да здравствует мультфильм!» в городской детской библиотеке.

Воспитанники дошкольных групп посетили выставки в художественной школе.

Воспитанниками группы «Цветочный городок» посещали занятия в Кушвинском краеведческом музее по программе «Краеведческая азбука» (1 раз в месяц).

Проведены мероприятия в рамках сотрудничества с Кушвинской детской музыкальной школой. Учащиеся и педагоги фортепианного отделения выступили перед детьми с концертом из цикла Музыкальных сказок для дошкольников «Королевство музыки». Была представлена музыкальная сказка В.Ф.Одоевского «Городок в табакерке» https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_498

Педагоги и учащиеся детской музыкальной школы выступили перед воспитанниками с концертной программой. Дети познакомились с музыкальным инструментом - флейта, прослушали музыкальную сказку «Луна». https://madou5kgo.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=667102&lang=ru&type=news&site_type=school

Воспитанники группы «Почемучки» посетили игровую музыкальную программу в музыкальной школе (знакомство с духовыми инструментами), педагоги провели для детей ознакомительную экскурсию по музыкальной школе https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_637

Дети подготовительных к школе групп посетили в музыкальной школе филармонический концерт «Встречаем весну».

В рамках сотрудничества организовано еженедельное посещение физкультурных занятий в МБУК КГО «Центр по физической культуре, спорту и туризму «Горняк» воспитанниками подготовительных к школе групп. Приняли участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни!», во Всероссийской акции «Кросс наций», в «Лыжне России-2024».

Сотрудниками ОНДиПР Кушвинского ГО, ГО В.Тура, ГО Красноуральск УНДиПР ГУ МЧС России по Свердловской области Волковым С.А. и Христофи Ю.С. проведены с воспитанниками подготовительных к школе групп профилактические мероприятия, в том числе с применением маски «Самоспасатель» и огнетушителя https://madou5kgo.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=589146&lang=ru&type=news&site_type=school

В рамках сотрудничества с МАОУ СОШ № 6 воспитанники группы «Цветочный городок» приняли участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты» в МАОУ СОШ № 6 среди учащихся 1-ых классов и воспитанников детских садов №5 и №32.

Коллектив учащихся МАОУ СОШ №6 под руководством Котельниковой А.В. провел для дошкольников познавательное мероприятие на тему «Здоровое и вкусное питание. Национальная кухня».

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Педагогический коллектив детского сада уделяет большое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учетом интересов и потребностей.

<p><i>Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность</i></p>	<p><i>Наглядно-информационные</i> формы (информационные стенды и сайт учреждения) решали задачи ознакомления родителей (законных представителей) с условиями, содержанием и методами обучения и воспитания детей в детском саду. Для быстрого обмена информацией созданы на базе Сферум /VK Мессенджера сетевые сообщества родительской общественности.</p> <p><i>Познавательные</i> формы направлены на ознакомление родителей с возрастными особенностями детей, формирование практических навыков развития детей. Эффективны в данном направлении детско-родительские проекты, конкурсные мероприятия.</p> <p><i>Досуговые</i> формы направлены на установление позитивного эмоционального контакта между детьми, педагогами и родителями; создание условий для реализации идей родителей, способствующих проявлению их творческих способностей, полноценному общению, сплочению родительского коллектива.</p>
--	---

Родители воспитанников активно помогают в обновлении развивающей предметно-пространственной среды, проявляя собственную инициативу, участвуют в мероприятиях в детском саду, в реализации совместных детско-родительских проектов, в выставках и конкурсах разного уровня.

В рамках акции «Внимание, каникулы!» в детском саду проводился фотомарафон «Безопасность на дорогах начинается с семьи», направленный на профилактику ДДТТ. Участие в акции приняли 32 семьи <https://madou5kgo.tvoyasadik.ru/site/pub?id=54>

Участие в творческой выставке «Зимушка-зима», организованной в детском саду приняли 39 семей, представлено 42 работы. По итогам выставки определены участники муниципальной выставки «Зимняя сказка», приз зрительских симпатий. Протокол имеется.

Семьи воспитанников приняли участие в мероприятиях в рамках «Больших семейных выходных»:

-квест-игра «Мир вокруг нас» (11 семей) https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_445

-фестиваль творческих работ «Увлекательное конструирование. Отдыхаем всей семьей!», (12 семей) <https://madou5kgo.tvoyasadik.ru/site/pub?id=48>

В фотоакции, посвященной Дню Матери «Мама в деле», приняли участие 14 семей воспитанников. Акция проводилась в социальной сети ВКонтакте с хештэгом #СемьяМАДОУ5 https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_569

В госпаблике ДОО проведен фотомарафон «Семья и образование - шаги навстречу». Цель - популяризация успешных форм совместной работы семьи и детского сада #семья5Кушва Участие приняли 20 семей.

В рамках праздника — День семьи, любви и верности, в детском саду проведена акция «Семейный альбом». Родителям и детям было предложено сделать семейное фото с использованием оборудованной на территории детского сада фотозоны «Ромашки» и написать краткий комментарий к фото, продолжив фразу: «Самое главное в семье - это...». В акции приняли участие 16 семей <https://madou5kgo.tvoyasadik.ru/site/pub?id=45>

Активное участие приняли папы и дедушки воспитанников в подготовке и проведении военно-патриотической игры «Зарница» на территории детского сада.

Семья Санниковых - участники городского фестиваля молодых семей «Счастливы вместе», победители в номинации «Успешный старт».

Семья Абдуллиных – 1 место в городских спортивных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья», которые проходили на стадионе Центра ФКСиТ «Горняк».

Семья Томиловых - 3 место в муниципальном Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд, приуроченном к юбилейной дате 10-летия ВФСК ГТО.

В ДОО педагогами реализуется форма взаимодействия с родителями «Гость группы»:

-в рамках реализации проекта, посвященного Дню Матери, воспитанники подготовительной к школе группы «Колокольчики» встретились с Анастасией Николаевной - мамой Артемия https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_611

-в гости к воспитанникам группы «Почемучки» приходила Анастасия Анатольевна - мама Марьяны https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_609

-в младшей группе «Пчелята» «Гостем группы» были мама Артема – Ирина Владимировна и мама Марианны - Екатерина Александровна https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_560

-в группе «Умники и умницы» – мама и бабушка Таисии https://vk.com/kushvasad5?w=wall-216941873_622

Семьи – участники СВО приняли участие в торжественной церемонии вручения медалей детям участников СВО (19.12.2024г. в Кушвинском Дворце культуры), медали получили 11 детей.

Родители воспитанников приняли участие в исследовании, направленном на выявление эффективных практик трудового воспитания в образовательных организациях (организатор - ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»). Заполнены и отправлены 89 анкет.

Для получения обобщенного мнения родителей о деятельности детского сада, с целью оценки качества образования в детском саду, в мае 2024 года было проведено анкетирование родителей посредством заполнения онлайн-формы. Всего в анкетировании приняли участие 135 родителей, что составило 67%.

	<i>Показатель</i>	<i>Полностью согласен (%)</i>	<i>Скорее согласен (%)</i>	<i>Скорее не согласен (%)</i>	<i>Полностью не согласен (%)</i>	<i>Затрудняюсь ответить (%)</i>
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	79,8	14,8	2,1	0,6	2,7
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	82,5	13,9	1,8	-	1,8
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	71,6	23,1	1,2	-	4,1
4.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	72,3	22,2	-	1,9	3,6
5.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	76,0	22,8	1,2	-	-
6.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	70,3	26,7	1,8	-	1,2
7.	Меня устраивает управление детским садом	58,2	21,6	9,7	4,0	6,5
8.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	40,3	28,7	13,2	7,6	10,2
9.	Меня устраивает питание в детском саду	67,4	25,3	3,6	0,6	3,1
10.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	67,3	26,2	1,2	-	5,3

Анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, считают ее достаточной, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен, знают, что ребенок в безопасности в детском саду. Удовлетворены родители и питанием в детском саду.

Об эффективности работы ДОО свидетельствует то, что большинство родителей отмечают, что ребенку нравится ходить в детский сад, за детьми осуществляется хороший уход и присмотр.

Родители удовлетворены управлением ДОО, что свидетельствует о том, что родители осведомлены о деятельности администрации, и, следовательно, принимают участие в работе ДОО в качестве равноправных партнеров. Большинство родителей считают, что сотрудники детского сада учитывают в своей работе интересы и точку зрения ребенка, мнение родителей.

Менее всего родители удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО. Некоторые родители затруднились с ответом об уровне подготовки детей к школе. Причина в том, что возраст детей от 2 до 4 лет, соответственно, родителям сложно оценить работу педагогов в данном направлении. В целом оценка положительная.

Таким образом, в целом созданными в детском саду условиями удовлетворены 91,1% родителей, принявших участие в анкетировании (2021-22уч.г.-90,7%; 2022-23уч.г.-87,3%); не удовлетворены – 5% опрошенных родителей (3,4% в 2021-22уч.г.-3,4%; 2022-23уч.г.-5,7%).

На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

-продолжать работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального и психологического благополучия, обеспечения безопасности в ДОО;

-корректировать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия;

-информировать родителей о деятельности ДОО, в том числе по вопросам развитию детей дошкольного возраста, подготовки ребенка к школе;

-активнее вовлекать родителей в планирование деятельности, контроль за питанием в детском саду; решение проблем, связанных с развитием детского сада, в том числе по вопросам обновления материально-технической базы ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда

Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО основывается на требованиях нормативных документов в сфере дошкольного образования. Разработано Положение о развивающей предметно-пространственной среде (утверждено приказом заведующего от 31.08.2023г. №29). Составляющие предметной среды современные, эстетически оформлены, соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Группы детского сада индивидуальны и своеобразны. Педагоги создают их, ориентируясь на индивидуальные особенности каждого ребенка и коллектива в целом.

<i>Насыщенность среды</i>	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, учет возрастных особенностей детей, национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Во всех группах оборудованы центры конструирования, в которых кроме конструкторов разного вида (LEGO, магнитный, пластмассовый, деревянный) размещены дидактические
---------------------------	---

	<p>пособия; центры двигательной активности, центры безопасности. В дошкольных группах оборудованы центры познавательно-исследовательской деятельности, центры детского художественного творчества. Во всех группах оборудованы центры патриотического воспитания.</p> <p>Для обеспечения возможности уединения в группах имеются наборы мягкой детской мебели, уголки уединения.</p>
<i>Трансформируемость пространства</i>	Обеспечивается с помощью крупных мягких модулей и передвижных ширм в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.
<i>Полифункциональность материалов</i>	Составляющие предметной среды используются в разных видах детской деятельности.
<i>Вариативность среды</i>	<p>Пополнение групп различными играми, игрушками, инвентарем и оборудованием, обеспечивающим свободный выбор детей, стимулирующим игровую, познавательную и исследовательскую деятельность, развитие моторики и двигательной активности.</p> <p>Периодическая сменяемость материала в соответствии с тематическим планированием. Использование в оформлении группового пространства детских творческих работ (рисунки, поделки, постройки).</p>
<i>Доступность среды</i>	Все помещения детского сада, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступны воспитанникам. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности. Все материалы размещены на открытых стеллажах и полках, при необходимости в контейнерах.
<i>Безопасность среды</i>	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Вывод: Реализация задач образовательной программы, использование современных образовательных технологий, осуществление инновационной деятельности, образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, взаимодействие с родителями способствуют обеспечению разностороннего развития детей, профессиональной самореализации педагогов.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» указано, что дошкольное образование является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой нормативно-возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

При реализации образовательной программы педагогическими работниками 2 раза в год (сентябрь, май) проводится оценка индивидуального развития детей в рамках мониторинга (педагогической диагностики). Разработаны локальные акты: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о системе оценки индивидуального развития детей, Положение о педагогической диагностике (утверждены приказом заведующего от 31.08.2023г. №28).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических

методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок), специальных диагностических ситуаций.

Результаты наблюдения фиксируются. Фиксация данных наблюдения позволяет педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики по итогам 2023-2024 учебного года

<i>Группа раннего возраста «Пчелята» (1-3 лет)</i>										
Уровень эффективности педагогических воздействий	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
высокий	39,7	71,4	30,3	60,4	25	52,3	11	29,2	24,2	69,3
средний	36,9	28,6	48,8	39,6	44	47,7	53,3	70,8	61,4	30,7
низкий	23,4	-	20,9	-	31	-	35,7	-	14,4	-
<i>Группа раннего возраста «Карпузики» (1-3 лет)</i>										
высокий	-	69%	-	50%	-	59%	-	37%	-	50%
средний	50%	31%	38%	50%	56%	41%	44%	63%	56%	50%
низкий	50%	-	62%	-	44%	-	46%	-	44%	-

<i>Младшая группа «Цыплята» (3-4 года)</i>										
Уровень эффективности педагогических воздействий	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
высокий	47,3	71,5	41,2	79,4	35,6	69,3	39,5	67,3	47,7	74,3
средний	37,7	28,5	38,1	20,6	39,4	30,7	45,1	32,7	29,1	25,7
низкий	15,0	-	20,7	-	25,0	-	15,4	-	23,2	-
<i>Младшая группа «Звездочки» (3-4 года)</i>										
высокий	42%	50%	45%	69%	40%	60%	37%	65%	38%	60%
средний	40%	45%	40%	26%	47%	36%	48%	30%	47%	35%
низкий	18%	5%	15%	5%	13%	4%	15%	5%	15%	5%

<i>Средняя группа «Почемучки» (4-5 лет)</i>										
Уровень эффективности педагогических воздействий	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
высокий	48,3	59,6	18,5	56,0	24,0	64,0	20,8	43,7	52,5	80,0
средний	37,2	40,4	61,0	44,0	40,0	36,0	53,7	56,3	47,5	20,0
низкий	14,5	-	20,5	-	36,0	-	25,5	-	-	-
<i>Средняя группа «Солнышко» (4-5 лет)</i>										
высокий	60%	70%	60%	65%	20%	40%	60%	70%	70%	90%
средний	20%	30%	30%	35%	40%	60%	30%	30%	30%	10%
низкий	10%	-	10%	-	40%	-	10%	-	-	-

<i>Старшая группа «Колокольчики» (5-6 лет)</i>										
<i>Уровень эффективности педагогических воздействий</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		<i>Познавательное развитие</i>		<i>Речевое развитие</i>		<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		<i>Физическое развитие</i>	
	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>
<i>высокий</i>	35,0	77,0	27,5	77,0	32,6	73,0	23,6	48	45,7	88,0
<i>средний</i>	50,0	23,0	50,5	23,0	45,4	27,0	46,4	52	32,3	12,0
<i>низкий</i>	15,0	-	22,0	-	22,0	-	30,0	-	22,0	-
<i>Старшая группа «Гномики» (5-6 лет)</i>										
<i>высокий</i>	63%	83%	35%	83%	20%	81%	26%	84%	35%	85%
<i>средний</i>	27%	17%	42%	17%	60%	19%	56%	16%	45%	15%
<i>низкий</i>	-	-	23%	-	20%	-	18%	-	20%	-

<i>Подготовительная к школе группа «Цветочный городок» (5-7 лет)</i>										
<i>Уровень эффективности педагогических воздействий</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		<i>Познавательное развитие</i>		<i>Речевое развитие</i>		<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		<i>Физическое развитие</i>	
	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>
<i>высокий</i>	14,7	85,3	8,0	76,8	20,9	79,1	16,0	76	1,0	61,3
<i>средний</i>	48,5	14,7	68,8	23,2	69,2	20,9	76,0	24	61,2	38,7
<i>низкий</i>	36,8	-	23,2	-	9,9	-	8,0	-	37,8	-

<i>Подготовительная к школе группа «Умники и умницы» (6-7 лет)</i>										
<i>Уровень эффективности педагогических воздействий</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		<i>Познавательное развитие</i>		<i>Речевое развитие</i>		<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		<i>Физическое развитие</i>	
	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>
<i>высокий</i>	62,0	95,4	37,0	88,0	32,3	86,0	40,0	83,0	33,2	97,0
<i>средний</i>	33,5	4,6	50,2	12,0	44,4	14,0	41,5	17,0	63,6	3,0
<i>низкий</i>	4,5	-	12,8	-	23,3	-	18,5	-	3,2	-
<i>Подготовительная к школе группа «Пчелки» (6-7 лет)</i>										
<i>высокий</i>	73%	85%	37%	42%	18%	63%	50%	75%	24%	63%
<i>средний</i>	13%	15%	54%	58%	75%	37%	45%	25%	71%	37%
<i>низкий</i>	4%	-	9%	-	7%	-	5%	-	5%	-

*Результаты педагогической диагностики по итогам 2023-2024 учебного года
в МАДОУ № 5*

<i>Начало года (%)</i>	Высокий уровень – 33,1	Средний уровень – 46,7	Низкий уровень – 20,2
<i>Конец года (%)</i>	Высокий уровень – 68,6	Средний уровень – 30,9	Низкий уровень – 0,5

Результаты педагогической диагностики позволяют сделать вывод, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. По всем образовательным областям прослеживается положительная динамика развития воспитанников ДОО.

Мониторинг адаптации ребенка к ДОО

Изучение степени адаптации ребенка к ДОО осуществляется по методике А.Остроуховой. Наблюдение и определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации начинается с первого дня поступления ребенка в дошкольную образовательную организацию, независимо от его возраста.

Мониторинг ведется в течение всего периода адаптации, чтобы проследить, как быстро ребенок привыкает к детскому саду, по каким направлениям отмечаются более благоприятные, а по каким - менее благоприятные изменения. Наблюдая за процессом адаптации, педагог оценивает основные поведенческие реакции по эмоциональному

состоянию ребенка, по социальным контактам ребенка (коммуникабельности), послеполуденному сну, аппетиту.

Уровень адаптации (т.е. ее успешность) выводится педагогом из взаимосвязи продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций. Для фиксации данных используются адаптационные листы.

После завершения периода адаптации задачей наблюдения становятся особенности продвижения ребенка по основным направлениям развития.

Итоги адаптации свидетельствуют о том, что в ДОО созданы условия, необходимые для успешной адаптации ребенка к детскому саду.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений

В части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы дошкольного образования реализуется парциальная модульная образовательная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т.В., Марковой В.А., Аверина С.А. (образовательные модули «LEGO-конструирование» и «Робототехника»). Педагогическая диагностика достижений ребенка при освоении модулей программы предполагает систему мониторинга формируемых качеств в процессе наблюдений педагога за деятельностью детей по освоению образовательных модулей с целью выявления:

- способов деятельности и их динамики;
- интересов, приоритетов и склонностей ребенка;
- индивидуальных личностных и познавательных особенностей;
- коммуникативных способностей.

В качестве целевых ориентиров мониторинга выступают критерии формирования интеллектуальных способностей, указанные как планируемые результаты реализации парциальной программы.

Итоги педагогической диагностики по образовательным модулям «LEGO конструирование» и «Робототехника»

<i>Группа</i>	<i>Показатели сформированы</i>		<i>Показатели в стадии формирования</i>		<i>Показатели не сформированы</i>	
	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>	<i>Начало года (%)</i>	<i>Конец года (%)</i>
<i>Средняя группа «Почемучки»</i>	19	70	69	30	12	-
<i>Старшая группа «Колокольчики»</i>	-	33	43	67	57	-
<i>Подготовительная к школе группа №1 «Цветочный городок»</i>	60	100	40	-	-	-
<i>Подготовительная к школе №2 «Умники и умницы»</i>	49	59	51	41	-	-
<i>В общем по детскому саду</i>	32,0	65,5	50,7	33,3	17,3	1,2

Уровень освоения программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023/2024 учебном году составил 100%.

С целью создания ситуации успеха, удовлетворения потребности в самовыражении для детей созданы условия для участия в мероприятиях разного уровня и различной направленности.

Результаты участия детей в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня в 2024 году

<i>Название конкурса, выставки (дата проведения)</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка»	12	1 место -3 2 место -1

Муниципальный творческий конкурс, посвященный Новому году среди воспитанников ДОО КГО «Новый год к нам мчится..!»	5	1 место
Городская творческая выставка поделок «Краски осени», организатор - МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа»	1	Участие
Муниципальный творческий конкурс «Дед Мороз on-line»	2	Участие
Городской конкурс детского рисунка «Герб моей семьи»	2	Участие
XIV городской детский праздник народного творчества «НА ЗАВАЛИНКЕ»	10	Участие
Муниципальный конкурс рисунков «Традиции моей большой семьи»	2	Участие
Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню Военно-Морского Флота России	10	1 место-1
Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю «Молочную Благодать», посвященный 55-летнему юбилею компании «Молочная Благодать»	10	Участие
Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Творчество юных»	14	1,2 место
IV муниципальный Фестиваль детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ» для детей дошкольного возраста, посещающих образовательные организации Кушвинского городского округа	7	2 место
Муниципальный конкурс-выставка «LEGO-фэнтези. Люблю тебя, Уральский край!» на лучший авторский макет, созданный педагогами и воспитанниками ДОО в процессе совместной конструктивной деятельности	7	3 место
Городская выставка поделок и рисунков «Фантазия о космосе» в МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа»	10	Участие
Муниципальный конкурс на лучшую афишу фестиваля детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ», созданную в процессе совместной деятельности педагогов и воспитанников ДОО.	5	Участие
Городской фестиваль «Концерт для Дедушки Мороза»	20	Участие
Легкоатлетическая эстафета среди дошкольников	10	2 место
Городские спортивные соревнования «Вместе с мамой веселей», посвященные к Дню матери	12	Участие
Муниципальная массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024»	20	Участие
Соревнования «Веселые старты» среди детей дошкольного возраста Кушвинского городского округа (21.03.2024г.)	20	2 место
<i>Региональный уровень</i>		
Открытый конкурс детских творческих работ «Сочное лето – 2024»	7	Лучшая работа (1)
Открытый конкурс детских творческих работ «Весенние зарисовки-2024». Организатор конкурса – МБУ ДО Центр детского творчества «Выйский» г.Нижний Тагил	8	1 место-1 3 место-1 Лучшая работа-2
Дистанционная командная онлайн-игра для дошкольных образовательных организаций Свердловской области «LEGOGAME» (март, октябрь 2024г.)	12	Участие
Экологическая акция «Марш юных экологов» (организатор «Дворец молодежи»): конкурс рисунков «Уникальная природа Урала», конкурс открыток из природных материалов «К 90-летию со дня образования Свердловской области», конкурс на лучший	10	Участие

экологический кроссворд «Природные чудеса Свердловской области».		
<i>Международный, всероссийский уровень</i>		
Международный фестиваль для детей «Я все смогу»	1	Участие
Международный конкурс чтецов «Стихов немало есть на свете»	2	1 место
Международный творческий конкурс, посвященный ПДД - «Светофор – главный на дороге!»	2	1 место
Международная викторина для дошкольников «День народного единства»	5	1 место
Международный экологический конкурс «Синичкин день»	1	2 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Это мой папа», организованный «Комсомольской правдой» и Социальным фондом России	1	Призер
Всероссийские познавательные онлайн-викторины (дистанционно)	16	Участие
Всероссийские творческие конкурсы по разным направлениям (дистанционно)	31	1 место-19 2 место-4 3 место-2 Участие-6
<i>Всего конкурсов, фестивалей: муниципальных и региональных – 23 (в 2023г. – 22, в 2022г. - 18). Количество участия – 277 (в 2023г. – 259, в 2022г. – 255)</i>		

Вывод: Все разделы образовательной программы, реализуемые в МАДОУ № 5, направлены на формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей. Контроль над образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми образовательных результатов.

1.5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ № 5 осуществляется в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

При построении образовательного процесса устанавливается учебная нагрузка в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность занятия составляет:

- в младшей и средней группах – не более 10-15 минут;
- в старшей группе – не более 20-25 минут;
- в подготовительной – не более 25-30 минут.

В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной – трех занятий.

Учебный план реализуется педагогами в разных видах деятельности по всем направлениям развития.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Образовательная область «Речевое развитие» и образовательная область «Познавательное развитие» реализуются во всех формах взаимодействия взрослых и детей, на занятиях.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется во всех формах взаимодействия взрослых и детей, на занятиях. Музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю во всех возрастных группах музыкальными руководителями.

Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» в средних, старших и подготовительных группах ведется инструктором по физической культуре. Физкультурные занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся 3 раза в неделю, в том числе один раз на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). В зимний период проводятся занятия лыжной подготовкой.

Формирование здорового образа жизни осуществляется ежедневно в процессе организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах.

В образовательной организации соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются современные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность организована на основе комплексно-тематического планирования, что позволяет интегрировать задачи всех образовательных областей.

Вывод: Организация образовательного процесса в МАДОУ № 5 осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов. Взаимоотношения педагогов с детьми в образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям дошкольников, учитываются детские интересы и потребности, стимулируется проявление детьми инициативности, активности и самостоятельности.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач ФГОС ДО является обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней. Вопросы преемственности дошкольного и начального образования рассматриваются педагогами ДОО и учителями начальной школы в разных формах педагогических коммуникаций.

Педагоги детского сада приняли участие в работе методического моста «Содружество» кафедры учителей начальной школы МАОУ СОШ № 6 и воспитателей ДОУ Кушвинского городского округа по темам:

-«Эффективные практики реализации преемственности» в рамках проекта «Преемственность дошкольного и общего образования в условиях реализации ФОП: модель, механизмы, условия реализации»;

-«Создание характеристики выпускника ДОУ» в рамках проекта «Преемственность дошкольного и общего образования в условиях реализации ФОП: модель, механизмы, условия реализации».

В 2023-24 учебном году в МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 1 зачислены все выпускники МАДОУ № 5 – 40 детей (25 детей – ул.Кузьмина,35; 15 детей – ул.Союзов,5). Педагоги школ отмечают положительные результаты адаптации наших выпускников, достаточный уровень сформированности у детей навыков самообслуживания, предпосылок учебной деятельности.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Образовательный процесс обеспечивают 21 педагог: старший воспитатель, 15 воспитателей, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре.

Все педагоги имеют педагогическое образование. 11 (52%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 10 (48%) педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (19%), первую квалификационную категорию - 12 педагогов (57%), 2 педагога (9%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 педагога не имеют квалификационной категории, так как стаж работы менее 2 лет. В 2024 году всего аттестованы 5 педагогов, в том числе: высшая квалификационная категория – воспитатель, 1КК – 4 воспитателя.

В детском саду разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Обучение и проверку знаний требований охраны труда в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по курсу: «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим» в объеме 16ч. прошли 21 педагог (100%).

Обучение по программе санитарно-гигиенического минимума прошли 46 сотрудников (100%).

Курсы повышения квалификации в 2024 году

<i>Образовательная программа, обучающая организация, кол-во часов</i>	<i>Количество педагогов</i>
Профессиональная переподготовка в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», 300ч.	1
«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 24ч.	4
«Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», ООО «Высшая школа делового администрирования», 36ч.	2
«Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72ч.	2
«Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72ч.	2
«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Модуль «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», Нижнетагильский филиал ИРО, 40 час.	1
«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36ч.	1
«Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36ч.	1
«Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 16ч.	1
«Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 16ч.	1
«Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста», ООО «Высшая школа делового администрирования», 72ч.	1

«Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс», ООО «Высшая школа делового администрирования», 36ч.	1
«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 32ч.	1
«Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». Вариативный модуль «Познавательное развитие детей дошкольного возраста», НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 36ч.	1
«Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36ч.	1

Педагоги активно используют дистанционную форму самообразования: вебинары, онлайн-семинары, мастер-классы, конференции и т.д.

<i>Наименование семинара, вебинара, конференции и т.п.</i>	<i>Количество педагогов</i>
Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования «Цифровые ресурсы» и технологии в деятельности педагога ДОО», сертификат ИРО СО	8
Вебинар «Воспитание культуры безопасного поведения у детей раннего возраста в игровых ситуациях с дидактической куклой» в рамках деятельности сетевой инновационной площадки в рамках проекта «Мир Без Опасности»	4
Конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики», сертификат АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	4
Обучающий вебинар мастер-класс «Треузорчик. Ларчик» В.В.Воскобовича: безграничные возможности обновленного пособия», сертификат ООО «Развивающие игры Воскобовича»	2
Вебинар по теме: «Занимательное конструирование и моделирование в ДС согласно ФОП ДО», Сертификат Института образовательных технологий г.о. Самара	2
Вебинар «LEGO-конструирование как средство интеграции образовательных областей согласно ФГОС ДО», Сертификат Института образовательных технологий г.о. Самара	2
Вебинар «Занимательное конструирование и моделирование в ДС согласно ФОП ДО», Сертификат Института образовательных технологий г.о. Самара	2
Электронный курс самообучения по теме: «Противодействие коррупции – Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ», сертификат ВШГУ РАНХиГС	1
Вебинар «Формирование семейных ценностей в ДОО (в рамках «Года семьи – 2024»», сертификат «Педагоги России»	1
Стажировка «Современные подходы к проектированию развивающей предметно-пространственной среды группового помещения ДО в соответствии с ФОП ДО», сертификат сайта «Педагогические полезности»	1
Научно-практический семинар «Реализация ФОП ДО: подходы, содержание, средства» (дистанционно в качестве слушателя), сертификат АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	1

Вебинар «Сферум: ИКТ-платформа для российских педагогов»	1
Вебинар «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи»	1
Всероссийская конференция «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста»	1
Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии», сертификат ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1

Все педагоги (100%) приняли участие в качестве слушателя в вебинаре для педагогов ДОО «Обобщение и публичное представление эффективного педагогического опыта: требования к содержанию и презентационным материалам» (08.10.2024г.).

Педагоги (11 человек) прошли обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15ч., сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены».

Тимкова Е.С. приняла участие в апробации исследования профессиональных компетенций педагогов в ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО.

Повышению педагогической компетентности способствуют муниципальные методические мероприятия. В 2024 году педагоги приняли участие в мероприятиях в рамках Единой методической недели «Взаимодействие ДОО и семьи. Педагогическое просвещение и воспитание ответственного родителя», в годовом муниципальном марафоне воспитательных практик «В центре ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ИСТЕМЫ».

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разного уровня

<i>Мероприятие</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
<i>Международный уровень</i>		
VI Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» в рамках проекта «Россия глазами детей и молодежи» при поддержке Фонда президентских грантов. Организатор конкурса – АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи» совместно с Комитетом Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов, ДИП МИД России, Московским государственным педагогическим университетом. Представлен видеоролик «Памятник Степану Чумпину» https://vk.com/wall-150412819_41218	Пчельникова В.А.	-
<i>Всероссийский уровень</i>		
Онлайн-конкурс, организованный в сообществе МинПросвещения ВКонтакте на лучший украшенный детский сад #ЛучшийУкрашенныйДетскийСад	Пчельникова В.А. Сухогузова А.В. Кортунова Ю.А. Микова О.В. Гилева М.В. Тимкова Е.С. Чижик И.В. Зайцева С.В. Карельских Е.Н.	Сертификат участника
<i>Муниципальный уровень</i>		
Интеллектуально-творческие бои «Я – педагог, я – уникален!» на базе детской библиотеки	Пчельникова В.А. Осипова И.А. Уварова Е.Ю.	3 место

Муниципальный методический конкурс «Отдыхаем активно!» на лучшую методическую разработку педагогического мероприятия, направленного на решение задач образовательной области «Физическое развитие» ФОП ДО в части организации активного отдыха детей дошкольного возраста	Воропаева Т.Н.	1 место
Заочный муниципальный открытый методический конкурс «БЛАГОДАТЬ», номинация «Методическая разработка»	Карельских Е.Н.	Сертификат за участие
Заочный муниципальный открытый методический конкурс «БЛАГОДАТЬ», номинация Дидактическая разработка»	Пчельникова В.А.	Сертификат за участие
Представлен опыт работы по теме «Формирование у детей старшего дошкольного возраста умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности через организацию и проведение экскурсий» в ходе годового муниципального марафона воспитательных практик «В центре ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ИстеМЫ»	Десятка С.В.	Сертификат ЦРО и МП МАУ ДО ДДТ
Представлен опыт профессиональной деятельности в форме открытого образовательного мероприятия с детьми дошкольного возраста в рамках ММО музыкальных руководителей ДОО Кушвинского ГО. Праздник «Святое Рождество»	Карельских Е.Н.	Сертификат ЦРО и МП МАУ ДО ДДТ
Представлен опыт работы по организации музыкально-театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста в форме открытого мероприятия – новогодней сказки «Тайна Снежной королевы» в рамках ММО музыкальных руководителей ДОО Кушвинского ГО. Проведен праздник по мотивам сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева»	Карельских Е.Н.	Сертификат ЦРО и МП МАУ ДО ДДТ

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется не только через внешнюю систему обучения, но и в рамках методической работы в детском саду, через семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы. Мероприятия проведены в соответствии с годовым планированием.

Награды, достижения педагогов

Столыпина Е.Ю. - Благодарственное письмо Администрации Горнозаводского управленческого округа Свердловской области.

Хасанова Г.Н. – Благодарственное письмо Администрации Горнозаводского управленческого округа Свердловской области.

Козаченко Ю.В. – Почетная грамота главы Кушвинского городского округа.

Пчельникова В.А. - Почетная грамота Управления образования Кушвинского городского округа.

Тимкова Е.С. - Благодарность от «БлагоДать ФРОНТУ» за оказываемую помощь, поддержку и милосердие.

Зайцева С.В. – Благодарность Управления образования за грамотное управление деятельностью педагогического коллектива при внедрении инновационных практик в ДОО, обобщение и распространение эффективного опыта работы среди городского

педагогического сообщества, и вклад в решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования.

Зайцева С.В. – Благодарность ЦРОиМП МАУ ДО ДДТ за работу в составе экспертной группы по оценке материалов муниципального конкурса-выставки на лучший авторский макет, созданный воспитанниками и педагогами ДОО в процессе совместной конструктивной деятельности, «LEGO-фэнтези. Люблю тебя, Уральский край!», организованного в 2023-2024 учебном году.

Чижик И.В., Десятка С.В. - Благодарность МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» за продвижение чтения, наставничество и подготовку детей для участия в марафоне предпечтения «Вдохновение словами» в рамках Областной акции тотального чтения «День чтения».

Чижик И.В., Тимкова Е.С., Микова О.В. - Благодарность БиЦ Кушвинского городского округа Центральная библиотека за участие в благотворительной акции по сбору корма для бездомных животных #ЗАБОТАОЖИВОТНЫХ.

Воропаева Т.Н. награждена золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) XVII ступени.

Коллектив МАДОУ № 5 - Победитель в муниципальном смотре-конкурсе «Лучшая территория дошкольной образовательной организации Кушвинского городского округа – 2024». Тема конкурса в 2024 году: «Наш детский сад – частичка Родины большой!». Диплом Управления образования КГО.

Педагогический коллектив МАДОУ № 5 награжден Дипломом (ЦРОиМП МАУ ДО ДДТ) «Признание коллег – 2024» за распространение опыта работы, признанного коллегами – педагогами дошкольных образовательных организаций Кушвинского городского округа наиболее эффективным и содержательным по итогам 2023-2024 учебного года.

Благодарственное письмо коллективу МАДОУ № 5 от МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа» за партнерство и плодотворное сотрудничество на протяжении многих лет, в связи с празднованием Общероссийского Дня библиотек и 110-летием Центральной библиотеки.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими достаточный уровень профессиональной педагогической подготовки. Педагоги повышают свой профессиональный уровень посредством как очных, так и заочных форм; принимают участие в методических мероприятиях разного уровня; транслируют опыт практических результатов своей профессиональной деятельности; становятся призерами, победителями конкурсов разной направленности, разного уровня.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для реализации образовательной программы в детском саду имеется программное и учебно-методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия, иллюстрационный материал, литература по организации взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью повышения эффективности образовательного процесса приобретаются дидактические пособия и методические материалы по всем направлениям развития детей.

В 2024 году приобретена методическая литература по музыкальному развитию детей «Библиотека программы «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой - планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением для всех возрастных групп.

Оформлена подписка на 2025 год на журнал «Справочник старшего воспитателя», на газету «Добрая дорога детства».

Вывод: В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой. Учебно-методическое обеспечение в ДОО имеется, дополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОО располагается в методическом кабинете и группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на разных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Сотрудникам ДОО обеспечен доступ к сети Интернет. В 2024 году приобретен компьютер и его комплектующие (2шт.).

Обеспеченность современной информационной базой

Количество компьютеров/с доступом к сети «Интернет»	9/9
Скорость доступа к сети «Интернет» (в соответствии с договором)	50 Мбит/сек. (ул.Кузьмина,35) 30 Мбит/сек. (ул.Союзов,5)
Интернет-провайдер	ООО «Уралпромсервис»
Наличие принтеров/сканеров	6/4
Наличие фотоаппарата/видеокамеры	1/1
Наличие и количество мультимедиа проекторов/ интерактивная доска	2/1
Наличие и адрес электронной почты	madou5kgo@mail.ru

МАДОУ №5 формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы.

Информация о деятельности ДОО размещается на стендах в коридорах детского сада, в приемных всех возрастных групп.

Имеется официальный сайт ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Адрес сайта - <https://madou5kgo.tvoyasadik.ru/>, ответственный – С.В.Зайцева, старший воспитатель.

Функционирование сайта регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего от 06.06.2022г. №34.

Информация на официальном сайте соответствует требованиям законодательства, полная, достоверная, актуальная. Размещены и обновляются все необходимые документы в соответствии со ст.29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами в сфере образования.

В ДОО создан и функционирует Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте». Для обмена информацией используется электронная почта. Педагогические работники используют Сферум /VK Мессенджер в рамках исполнения должностных обязанностей при организации коммуникаций в сети Интернет с коллегами и родителями воспитанников.

1.10. Оценка качества материально-технической базы

МАДОУ № 5 (ул.Кузьмина, д.35) расположен в типовом двухэтажном здании в микрорайоне «Заводской», МАДОУ № 5 (ул.Союзов, д.5) расположен в типовом двухэтажном здании в микрорайоне «Рудничный».

Здания детского сада оснащены системой централизованного холодного водоснабжения и канализацией, централизованной системой отопления. Во всех помещениях соблюдаются требования к естественному и искусственному освещению.

Состояние и использование материально-технической базы

<i>Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности (количество; площадь (кв.м.) оснащенность)</i>	Всего 11 групповых помещений, в том числе 6 помещений общей площадью 266,4 кв.м. в здании ул.Кузьмина,35 и 5 групповых помещений общей площадью 289,6кв.м. - ул.Союзов,5. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.
<i>Сведения о наличии помещений и объектов для организации физкультурно-оздоровительной деятельности (количество, оснащенность)</i>	Физкультурно-оздоровительная работа ведется в групповых помещениях и в музыкальных залах, совмещенных с физкультурным (69,4кв.м. - ул.Кузьмина,35 и 75,9кв.м.- ул.Союзов,5). Имеется необходимое физкультурное оборудование и пособия. На территории оборудованы спортивные площадки. Имеются турники разных размеров, оборудование для двигательной активности, стойки для игры в баскетбол.
<i>Сведения о наличии помещений для отдыха, досуга, культурных мероприятий (количество; площадь (кв.м.) оснащенность)</i>	Музыкальные залы (69,4 кв.м.-ул.Кузьмина,35 и 75,9 кв.м.- ул.Союзов,5) оснащены необходимым современным оборудованием и пособиями (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей, атрибуты для игр-драматизаций). Педагогами сделаны из подручных материалов декорации для театрализованных представлений.
<i>Сведения о количестве административных и служебных помещений</i>	В здании по ул.Кузьмина,35 - всего 4 помещения общей площадью – 63,3 кв.м. В здании по ул.Союзов,5 имеется 3 помещения.
<i>Сведения о наличии спален (количество; площадь (кв.м.)), раздевальных комнат</i>	В здании по ул.Кузьмина,35 всего 6 спален (268,8 кв.м.) и 6 раздевальных комнат с необходимой мебелью для хранения детской верхней одежды. В здании по ул.Союзов,5 всего 4 спальни, общей площадью 111,2кв.м. и 5 раздевальных комнат с необходимой мебелью для хранения детской верхней одежды. Для детей старшей группы сон организован в группе на трехуровневых выкатных кроватях.
<i>Сведения о наличии хозяйственно-бытовых помещений (количество; площадь (кв.м.) оснащенность)</i>	В здании по ул.Кузьмина,35 имеются 2 кладовые общей площадью 18,3кв.м.; прачечная – 20,9кв.м. Имеется стиральная машина-автомат, ванна. В здании по ул.Союзов,5 - площадь кладовой 9,4 кв.м. Кастелянная-10,2кв.м., прачечная-10,5кв.м. Имеется стиральная машина-автомат, 2 ванны, стол. Сушильная комната – 3,8кв.м.
<i>Помещения, в которых произведен ремонт (за отчетный период)</i>	Косметический ремонт во всех группах.

Материально-техническая база детского сада постоянно пополняется и обновляется в соответствии с образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями безопасности.

В 2024 году в зданиях детского сада произведена частичная замена деревянных оконных блоков.

В 2024 году приобретена детская мебель и игровое оборудование:

-стулья детские (30 шт.);

-конструктор UARO - ресурсный набор №2 (step 3);

- конструктор UARO - ресурсный набор №3 (step 4);
- конструктор Лёва «Эмоциональное развитие»;
- конструктор фанкластик «Русская деревня (1)» -2шт.;
- развивающий набор (Теремки Воскобовича Ларчик, комплект);
- конструктор мягкий магнитный «МАККИ Драйв»;
- конструктор настольный деревянный «Строитель» - 6 шт.;
- деревянный конструктор 68 деталей – 20шт.;
- набор составного счетного материала – 6 шт.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм. Санитарно – эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 66.01.37.000.М.001627.10.17. от 13.10.2017 года.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Главным управлением МЧС России по Свердловской области № А 1622 от 22 мая 2017 года.

В ДОО имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, средства пожаротушения, установлена система видеонаблюдения.

Заключены договора с обслуживающими организациями.

Два раза в год (апрель и сентябрь) в детском саду проводятся учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации из здания на случай возникновения чрезвычайной ситуации. По итогам проведения составлены акты, справки.

В детском саду оформлены информационные стенды «Пожарная безопасность» и «Антитеррор».

Состояние территории образовательной организации

Территория образовательной организации по всему периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеется наружное электрическое освещение.

На территории детского сада оборудованы хозяйственные площадки, установлены мусорные баки.

При подъезде к образовательной организации имеется дорожный знак «Дети».

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница город Кушва». Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима.

В ДОО оборудованы и лицензированы: медицинский блок (22,9 кв.м.) –ул.Кузьмина,35 и медицинский блок (16,9кв.м.) – ул.Союзов,5. Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. В каждом блоке имеется кушетка, шкаф, медицинские весы, ростомер, столы, стулья, холодильник для хранения медицинских препаратов, столик для прививок, место для оказания неотложной помощи. В медицинском блоке и во всех группах имеются бактерицидные настенные облучатели. Оснащенность медицинского блока обеспечивает условия для вакцинации детей, оздоровительной и профилактической работы.

В соответствии с «Программой производственного контроля МАДОУ №5» сотрудники проходят 1 раз в год в установленные сроки периодические медицинские осмотры. По результатам проведенного в 2024 году профилактического осмотра, сотрудников, которым установлена стойкая утрата трудоспособности или имеющих противопоказания к работе с вредными и (или) опасными веществами и производственными факторами, нет.

Организация питания в образовательной организации

Услуги питания в МАДОУ № 5 оказывает ООО «ОЛЕС» под руководством Васькова Е.Л. ООО «ОЛЕС» имеет сертификат соответствия на услугу общественного питания, юридический адрес: 620010 г.Екатеринбург, ул. Бородина, д.26.

Пищеблок МАДОУ № 5 оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, эксплуатируется в соответствии с проектом детского сада.

Пищеблок состоит из горячего цеха, где допускается функциональное разделение помещения с выделением зоны переработки овощей, мясной и рыбной продукции, зоны холодных закусок, зоны готовой продукции, моечной кухонной посуды.

Общая площадь пищеблока в здании ул.Кузьмина,35 - 47,6 кв.м., в том числе горячий цех - 29,3 кв.м., складские помещения – 18,3 кв.м. Общая площадь пищеблока в здании ул.Союзов,5 - 48,4 кв.м., в том числе горячий цех – 30,8 кв.м., складские помещения – 17,6 кв.м.

Пищеблок в каждом здании укомплектован механическим приводом, овощерезательной машиной, электромясорубками, морозильным ларем, среднетемпературным холодильным шкафом, протирочной машиной, электроплитой, жарочным шкафом, весами; обеспечен установками для нагрева воды с разводкой, с полным технологическим циклом. В складских помещениях расположены стеллажи для продуктов, лари для овощей, весы, холодильники.

Сотрудники пищеблока имеют необходимое образование.

Организация питания детей осуществляется с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для дошкольных образовательных организаций. Питание детей трехразовое, организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню.

Соблюдаются все гигиенические и технологические требования к приготовлению пищи, нормы объема готовых блюд. Контроль за организацией и качеством питания осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Объем финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Материально-техническое обеспечение способствует реализации образовательной программы. Эстетичность, продуманность, многофункциональность оборудования, мебели, их размещение, создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования», утверждено приказом заведующего от 01.03.2023г. №9/2. Целью является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ № 5 действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется педагогический мониторинг, опросы и анкетирование, аналитические отчеты педагогов, наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля администрации МАДОУ № 5. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений, которые содержат выводы, предложения и рекомендации.

Ежемесячно подводились итоги выполнения плана работы на месяц, результаты представлялись педагогическому коллективу на информационных совещаниях.

В течение года в оценке качества образования принимают участие сотрудники детского сада и родители (законные представители). Проводится анкетирование родителей с целью оценивания условий, созданных в детском саду. Используется инструментарий, предложенный Федеральным институтом развития образования. По результатам анкетирования сделан вывод, что родители (законные представители) считают созданные условия комфортными, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья детей, развитие воспитанников по всем направлениям, удовлетворены качеством образования в детском саду.

На официальном сайте МАДОУ № 5 создан раздел «Обращения граждан», в котором в общедоступном режиме в разделе «Обратная связь» могут оставаться вопросы - ответы консультационного характера, а также сообщения и комментарии граждан по выявленным недостаткам в работе детского сада.

В помещении образовательной организации оборудован «Живой стенд» для обращений сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников.

За отчетный период обоснованных зарегистрированных жалоб родителей (законных представителей) в вышестоящие органы не зафиксировано.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 5

2.1. Показатели деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	175/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	175/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/52
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/52
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/48
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/48
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	16/76
1.8.1	Высшая	человек/%	4/19
1.8.2	Первая	человек/%	12/57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	22/100

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	145,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2.2. Анализ показателей деятельности

Самообследование МАДОУ № 5 проводилось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России 14.12.2017г. №1218) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

МАДОУ № 5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МАДОУ № 5 реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направленная на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для осуществления образовательной деятельности, в том числе организации дополнительных видов деятельности, имеются основные групповые помещения, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. Помещения оснащены необходимым инвентарем, оборудованием, игровыми и учебными пособиями для реализации задач образовательной программы.

Образовательная среда ДОО совершенствуется в соответствии с запросами государства, общества, семьи, что способствует обеспечению качества образования.

Использование педагогами современных технологий и методик, обновление развивающей предметно – пространственной среды, согласованность действий дошкольной организации и семьи в вопросах развития ребенка способствуют реализации

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги, контингент численности обучающихся составлял 175 человек, 100% от общего количества обучающихся посещали группы полного дня (11-ти часовое пребывание). Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в детском саду нет.

МАДОУ № 5 укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации.

Основные направления деятельности на 2025 год.

1. Реализация задач образовательной программы с целью развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей.

2. Обновление и пополнение материально-технической базы детского сада в соответствии с современными требованиями, с учетом интересов и потребностей детей.

3. Совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, их мотивация к участию в профессиональных конкурсах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658546

Владелец Салахова Альбина Анасовна

Действителен с 09.01.2025 по 09.01.2026