

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому развитию детей  
(МАДОУ №5)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ № 5  
Г.В.Андреева  
приказ № 45 от «31»августа 2022г.

## Положение о работе с одарёнными детьми МАДОУ №5

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми (далее – Положение) для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей (далее - ДОО) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года (ст.77), Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» с изменениями на 27.05.2020 года, а также Уставом ДОО; другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОО.

1.2. Данное Положение определяет содержание работы с одарёнными воспитанниками, способствующей полноценному развитию личности ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в разных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

1.3. Актуальность настоящего Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов реализации работы с одаренными воспитанниками в ДОО является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.4. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

1.5. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренные дети:

- имею более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности проявления;
- имеют доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

1.6. Целью работы с одаренными воспитанниками является создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путем объединения усилий педагогов и родителей (законных представителей).

1.7. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявление одарённых детей, определение типов одаренности воспитанников;
  - использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
  - отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности детей;
  - организация разных видов самостоятельной деятельности детей;
- поощрение воспитанников и педагогов за достигнутые результаты.

1.8. Работа с одаренными детьми проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

1.9. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

## **2. Принципы работы с одаренными детьми и участники ее реализации**

2.1. В основу работы с одаренными воспитанниками входят следующие принципы:

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- принцип добровольности;
- принцип создания ситуации успеха и уверенности.

2.2. Участниками реализации данного Положения являются:

- администрация ДОО (заведующий)
- старший воспитатель);
- воспитатели;
- специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог);
- воспитанники ДОО;
- родители (законные представители) воспитанников.

2.3. Формы проведения мониторинга работы с одаренными детьми:

- конкурсы, выставки, викторины, олимпиады и т.д. (в соответствии с планом работы);
- проектная деятельность воспитанников, совместно с педагогами и родителями (законными представителями);
- творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми;
- тематический контроль (в соответствии с годовым планом работы ДОО).

## **3. Основные направления работы ДОО по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых воспитанников**

3.1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных воспитанников:

- создание условий для выявления одаренных воспитанников через систему конкурсных мероприятий;
- создание информационных данных по одаренным воспитанникам;
- мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме.

3.2. Интеграция разных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в ДОО для работы с одаренными воспитанниками:

-участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях и др. между дошкольными образовательными организациями;

-участие в мероприятиях разного уровня по проблеме работы с одаренными воспитанниками;

-активное использование информационно-коммуникационных технологий в организации работы с одаренными воспитанниками;

-развитие проектной деятельности воспитанников;

-подготовка материалов для официального сайта ДОО;

-привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми.

3.3. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными воспитанниками: организация мастер-классов, тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка.

3.4. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

-реализация в ДОО дополнительных образовательных программ;

-организация проектной деятельности с воспитанниками;

-организация и участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях.

3.6. Работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:

-совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);

-поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей в ДОО.

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников:

-педагогические консультации для родителей (законных представителей) и педагогов;

-проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

3.8. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

-тематические конкурсы, выставки;

-проведение сравнительного анализа результатов участия одаренных воспитанников в конкурсах.

3.9. Система стимулирования воспитанников и педагогических сотрудников, работающих с одаренными детьми:

-для педагогов: награждение денежными премиями, благодарностями, грамотами, участие в творческих конкурсах профессионального мастерства, размещение информации об успехах и достижениях воспитанников на сайте ДОО и на странице в социальной сети ВКонтакте;

-для одаренных детей и их родителей: награждение благодарственными письмами, грамотами, подарками; размещение фотографий на стендах в ДОО; обеспечение участия в конкурсах, соревнованиях разного уровня; размещение информации об успехах и достижениях на официальном сайте ДОО.

#### **4. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми**

4.1. Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями (законными представителями), педагогическими кадрами.

4.2. Функции заведующего:

-создание фонда поощрения и материального стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми;

-контроль за деятельностью педагогов, работающих с одаренными детьми.

#### 4.3. Функции старшего воспитателя:

- планирование мероприятий по работе с одаренными детьми и осуществление контроля его выполнения участниками образовательного процесса;
- регулирование и коррекция образовательного процесса, связанного с реализацией данного положения;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;
- координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми;
- создание банка данных по одаренным детям;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- определение критериев эффективности работы;
- размещение информации о результатах и достижениях детей и педагогов ДОО на официальном сайте ДОО и на странице социальной сети ВКонтакте.

#### 4.4. Функции воспитателей:

- выявление одаренных детей;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам, олимпиадам, соревнованиям на разных уровнях;
- оформление достижений одаренных детей для представления отчетности на мероприятиях различного уровня;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на заседании педсовета, на муниципальном методическом объединении.

#### 4.5. Функции специалистов ДОО:

- выявление одаренных детей;
- планирование работы с учетом реализации способностей одаренными детьми;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на заседании педсовета, на муниципальном методическом объединении;
- предоставление необходимой информации заведующему, старшему воспитателю.

#### 4.6. Функции родителей:

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;
- сотрудничество в работе с одаренными детьми с участниками образовательного процесса;

#### 4.7. Работа с педагогами:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми (в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций);
- обобщение и распространение педагогического опыта педагогов, работающих по данному направлению.

4.8. В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

4.9. Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме анкетирования, консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки).

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом заведующего ДОО.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498062

Владелец Андреева Галина Владимировна

Действителен с 10.01.2023 по 10.01.2024