

Развитие пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста в процессе конструирования

Десятка С.В., воспитатель МАДОУ №5 г.Кушва

Старший дошкольный возраст — период становления познавательной деятельности и активного развития. Детям в этом возрасте необходимы условия, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Одним из важнейших показателей развития ребенка и готовности его к школьному обучению, является уровень сформированности пространственных представлений.

Пространственное мышление — это один из видов интеллектуальной деятельности, с помощью которого возможно создание трехмерных образов и действия с ними в процессе решения всевозможных задач. Включает в себя рассуждение в терминах изображений и использование их в ходе решения различных задач (как практических, так и творческих). А также усвоение таких пространственных показателей, как симметричность и асимметричность. Единицей измерения является образ, который включает в себе специфические характеристики пространства (размер; форма; взаимоотношение между частями; местоположение, взаимодействие и движение в пространстве).

Новизна работы с конструкторами LEGO заключается в том, что образовательная система LEGO предлагает такие методики и такие решения, которые помогают становиться творчески мыслящими, обучают работе в команде. Эта система предлагает детям проблемы, дает в руки инструменты, позволяющие им найти своё собственное решение. Благодаря этому дети испытывают удовольствие подлинного достижения.

Большинство детей играют в LEGO привычным образом, конструируют объекты, собирают персонажей и выстраивают сюжеты, используют готовые наборы LEGO на определённую тематику.

А что если выйти за стандартные рамки и использовать те же самые детали конструктора, но в иной пространственной плоскости? Решили мы и обратили свое внимание на разработку компании "Лаборатория Игровых Технологий" настенным панелям LEGO. Такие панели дают возможность попробовать другой формат игры с конструкторами LEGO, благодаря которому открывается большой простор для фантазии. Мы приобрели в группу настенную панель LEGO размером: 160*80.

Поверьте, на такой стене дети играют ни чуть не хуже, чем с LEGO в обычном «горизонтальном» варианте. Часто такой способ игры является даже более притягательным, поскольку яркая, красочная панель, размещённая на одной из стен, так или иначе всегда находится в поле зрения,

а потому привлекает больше внимания и руки сами собой тянутся что-нибудь пособирать.

Стоит заметить, что строить в такой плоскости нелегко, происходит очередная надстройка в голове, разрушение привычных и отработанных действий и знаний. Приходится думать над каждой постройкой, как изобразить ту или иную фигуру или как собрать шар с помощью четырехугольников. В общем, мыслительные процессы и процессы поиска решения нестандартных задач задействованы более чем активно. Играя на настенной панели, ребёнок не просто занят и увлечён процессом, но и развивает в себе навыки, недоступные при игре на горизонтальной поверхности.

Используя LEGO панель в процессе конструирования происходит интеграция всех образовательных областей, как в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей. Конструирование при интегративном подходе в обучении даёт возможность развивать разносторонние интеллектуальные и личностные качества дошкольника.

В работе с данной панелью можно использовать различные виды конструктора LEGO. Конструктивная деятельность может занять неопределенное количество времени, начиная от получаса и заканчивая несколькими днями.

Дети могут работать как индивидуально, так и группами от 2 до 6 человек.

Использование LEGO стены успешно реализуется в различных видах детской деятельности: в образовательной деятельности в виде дополнительного наглядного и практического материала; в самостоятельной деятельности в виде дидактической игры, сюжетно-ролевой или театрализованной игры, в которой используется вспомогательный материал; в совместной деятельности детей со взрослыми и сверстниками.

Умная LEGO стена развивает навыки проектирования и конструирования. Улучшается абстрактное, логическое и пространственное мышление. Дети учатся анализировать информацию, искать пути решения проблем.

Панель развивает мелкую моторику и участвует в массаже ладошек. Занятия с ней тренируют внимание, память и воображение. Она способна не только развивать, но и отлично подходит для игр, а также прекрасно дополняет предметно-пространственную среду в группе. А еще, работа с LEGO стеной воспитывает в детях трудовые навыки.

Если проявить фантазию, то способов применения необычной панели становится еще больше. И сейчас я представлю несколько приемов работы с LEGO стеной из своей педагогической практики для развития у детей пространственного мышления.

1. Самым распространённым способом игры является мозаика. Дети собирают из LEGO различные картинки, обыгрывая разные сюжеты или отражают их художественной деятельностью.

2. ТИКО и LEGO - два вида конструктора, которые мы используем для развития пространственного мышления и умения изобретать. И LEGO, и ТИКО конструкторы состоят из набора цветных блоков разной формы, которые можно соединять между собой. LEGO состоит из объемных деталей, а ТИКО - из плоских. Во время сборки конструктора ТИКО ребенок может проследить и понять, как конструкция из плоскостной становится объемной - это очень полезно. А, вот как объемную фигуру перенести на плоскость, при этом соблюдая пропорции, это уже гораздо сложнее.

3. Также важны для понимания детьми и такие пространственные показатели, как симметричность и асимметричность. Мы отработываем навыки симметрии на LEGO стене в дидактических играх «Дострой изображение».

4. Любимый детьми конструктор с раннего возраста «Лото с животными» мы используем в старшем дошкольном возрасте в различных интерпретациях (сбор по схеме-объемное конструирование; перенос объекта в плоскостное изображение; плоскостное изображение с учетом креативного и творческого мышления).

5. Незаменима LEGO стена и для индивидуальной работы при обучении чтению, письму и математике.

Также в нашей группе с использованием LEGO стены проходят:

- выставки в виде презентации готовых работ детей нашей группы;
- соревнования: выбираются участники соревнующихся команд, выбирается тема постройки и сама постройка.

Систематические занятия с детьми на протяжении года, а также активное использование конструкторов и LEGO стены в самостоятельной деятельности показали, что у детей наблюдается высокий уровень развития навыков в конструктивной деятельности.

Работа с LEGO деталями учит ребенка создавать и разрушать, что тоже очень важно. Разрушать не агрессивно, не бездумно, а для обеспечения возможности создания нового. Ломая свою собственную постройку из LEGO-конструктора, ребенок имеет возможность создать другую или достроить из освободившихся деталей некоторые ее части, выступая в роли творца.

Детей, увлекающихся конструированием отличают: богатая фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, конструкторские навыки, желание экспериментировать, изобретать; у них развито пространственное, логическое, ассоциативное мышление и память, что является основой интеллектуального развития.