

## **Использование деталей конструктора в развитии когнитивных способностей у детей дошкольного возраста**

*Тимкова Е.С., воспитатель МАДОУ №5 г.Кушва*

Когнитивные способности — это интеллектуальные навыки, которые позволяют усваивать и обрабатывать информацию об окружающем нас мире. Когнитивное развитие - это развитие всех типов мыслительных процессов, которые включают процесс восприятия, памяти, формирования понятий, решения проблем, воображения, логики.

От развития когнитивных навыков напрямую зависит, насколько человек будет успешен в жизни, как он будет общаться с другими людьми, как будет принимать решения и даже выполнять повседневные дела.

Игры с LEGO конструктором оказывают эффективное влияние на развитие когнитивных способностей ребенка. Организуя игры, мы придерживаемся некоторых правил:

- используем доступные детям схемы моделей, согласно их возрастным и индивидуальным особенностям;

- игра и обучение имеют совместный характер, т. е. взрослый принимает участие в игре;

- перед игрой обозначаем основные правила пользования конструктором;

- игра и конструирование сопровождается эмоциональной беседой или рассказом.

В чем суть данных игр? – в ходе коротких занимательных упражнений с кирпичиками LEGO DUPLO или Полесье, окрашенных в яркие цвета, дети учатся запоминать, двигаться, творить и создавать, объяснять.

Что развивают? – память, внимание, кругозор, социальные навыки, воображение, логику, моторику.

Где можно использовать? – в логопедии, нейропсихологии, в работе с детьми с ОВЗ.

Преимущество игр – занятие проходит 15 -20 минут, удобно хранить, возраст детей - с 3-х лет.

Как начать? Каждому ребенку и воспитателю понадобится набор из 5 кирпичиков разных цветов. В любом из режимных моментов вы или ребенок выбирает игровое упражнение. На первом этапе надо освоить кубики в ходе простых упражнений:

- 1.сколько кубиков, посчитай...

- 2.какого цвета, назови...

- 3.выложи дорожку, забор, башню...

Затем детям предлагаются упражнения сложнее:

- 1.пианино;

- 2.работа с чек-листами;

- 3.построй что летает, ползает, плывет. Расскажи, что получилось.

Воспитатель в процессе задает наводящие вопросы, подводит детей к самостоятельному выполнению упражнений, помогает.

В ходе игры, подбадривает, дает полезные подсказки и советы. Проявляет любознательность и задает вопросы, требующие рассуждений, тем самым активизируя словарь ребенка.

Игры и упражнения можно адаптировать или придумать собственные действия с учетом развития и интересов детей.