

«Совершенствование конструктивных умений у детей младшего дошкольного возраста посредством развивающих игр»

*Пчельникова В.А.,
воспитатель МАДОУ №5 г.Кушва*

Конструктивная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании дошкольника. Это вид деятельности, в котором результат ребенка и взрослого совпадают однозначно, что позволяет ребенку давать адекватную самооценку полученному результату. Именно этот вид деятельности наиболее значим для становления личности ребенка, для открытия им деятельности как взаимосвязи компонентов от замысла до результата.

Совершенствование у детей конструктивных умений определено Федеральной образовательной программой дошкольного образования. На этапе завершения освоения образовательной программы у ребенка должны быть сформированы следующие конструктивные умения:

- узнавание и выделение объекта;
- собираение объекта из готовых частей (синтез);
- разделение, выделение отдельных частей (анализ);
- видоизменение объекта по заданным параметрам с целью получения нового объекта с определенными свойствами.

Задачи конструктивной деятельности по ФОП это:

- совершенствовать у детей конструктивные умения;
- формировать умения детей различать, называть и использовать новые строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трёхгранные призмы);
- сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание);
- формировать умения у детей использовать в постройках детали разного цвета.

Развивающие игры способствуют в освоении конструктивных умений, формируют у детей наблюдательность, развивают внимание, память, воображение, технические конструктивные умения, способность к самостоятельному конструированию.

Представлю вашему вниманию некоторые развивающие игры, которые используются нами как в групповой, так и в индивидуальной работе с детьми младшего дошкольного возраста.

«Геометрические пазлы»

Задача для ребёнка - собрать целую картинку из готовых частей. С таким конструктором ребёнок сможет не только построить собственный городок, но и играть в сортировщика деталей по геометрическим фигурам и цветам. Учитесь анализировать объект, выделяя отдельные части.

К данной игре дополнительно мной были сделаны схемы разных построек, что позволило повысить интерес детей к конструированию по схеме.

Обучающая логическая игра-головоломка «Палочки - смекалочки» - это развивающий конструктор с карточками-заданиями

С этим набором можно организовать несколько разных игр.

Игра «Волшебные палочки»

Рассмотрите вместе с ребёнком палочки, попросите разложить их на 4 группы по цвету, посчитайте все жёлтые, красные, зелёные, синие палочки. Попросите соединить две красные палочки, зелёную и жёлтую, не синюю и не красную и т.д. Попросите выложить дорожку, чередуя палочки по цвету (например, жёлтая-красная-жёлтая-красная...), постепенно усложняя дорожку.

Игра «Повтори узор»

Рассмотрите с ребёнком все карточки. Попросите показать фигуры, состоящие из 3,4,5...палочек.

Уточните, какие геометрические фигуры изображены на карточках. Попросите выложить из палочек такой же треугольник (квадрат, ромб, пятиугольник...), как на карточке.

«Геометрический пазл. Палочки и кольца – цвета и форма»

В комплекте 120 цветных деталей, 20 двусторонних карточек с фигурами, деревянная подставка.

У игры 4 уровня сложности, На каждой карточке уровень сложности обозначен звездочками.

В процессе игры необходимо собрать фигуру, задействуя полукруглые элементы, колечки или прямые детали.

Можно собирать домик, ёлочку, яблоко, транспорт и т.д. Полученную тактильную фигурку можно использовать в качестве шаблона для рисования.

Опыт работы показывает, что представленные развивающие игры способствуют повышению интереса детей к конструктивной деятельности, совершенствованию конструктивных умений. Процесс игры охватывает большой круг образовательных, развивающих и воспитательных задач: от развития у детей мелкой моторики и накопления сенсорного опыта до формирования достаточно сложных мыслительных действий, творческого воображения.