

Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности

Козаченко Ю.В., воспитатель МАДОУ №5 г.Кушва

Дети в младшем дошкольном возрасте очень любознательны. Они учатся мыслить и находить правильные решения. Для них характерно стремление понять, как устроены окружающие предметы и для чего они предназначены. Дети расширяют свой словарный запас, разговаривая на интересующие их темы со взрослыми. Пока действия для них предпочтительнее обсуждений, но им нравятся новые слова, и они с удовольствием их повторяют.

В процессе конструктивной деятельности у детей закрепляется умение различать и называть части предметов, их качества. В речи ребенка активизируются слова, обозначающие названия и характеристики предметов.

Представляем вам LEGO конструктор «Лото с животными» компании Lego education. В наборе 49 деталей и яркие карточки-схемы с изображением животных. Карточки двухсторонние, на каждой стороне изображено одно и то же животное, разница в том, что на одной стороне карточки схема представлена в одном цвете, а на другой стороне – она разноцветная. Соответственно, второй вариант более сложный.

В процессе игры-конструирования у детей развиваются коммуникативные навыки, навыки совместной игры. В процессе игры мы стали понимать, что нам хочется разнообразить и расширить игру, поэтому мы стали самостоятельно создавать схемы для конструирования животных из деталей LEGO «Лото с животными». Так у нас добавились изображения домашних и диких животных, птиц.

Согласно федеральной образовательной программе дошкольного образования, уже в раннем возрасте необходимо формировать у детей интерес к художественной литературе, развивать умение воспринимать небольшие по объему сказки и рассказы, воспитывать любовь к русским народным сказкам.

С детьми 3-4 лет мы учимся пересказывать хорошо знакомые сказки. Для этого используем разные виды театра. Но, так как LEGO в нашем детском саду востребовано и популярно, мы с детьми решили окунуться в мир сказок с использованием конструктора «Лото с животными».

Сказки подбираем известные, преимущественно русские народные («Репка», «Колобок», «Курочка Ряба»).

Сначала мы с детьми готовим всё необходимое для сказки:

- распределяем роли;
- совместно делаем постройки, модели персонажей (героев сказки);
- из деталей конструктора «Кирпичики DUPLO для творческих занятий» строим декорации (домики, деревья, заборчики и т.д.).

Затем вместе с детьми рассказываем сказку, обыгрывая постройки.

В дальнейшем дети сами свободно пользуются деталями конструктора и разыгрывают понравившиеся сказки в самостоятельной деятельности.

Фотографии и аудиозаписи используем для создания видеороликов.

LEGO – сказки способствуют развитию у детей творческой активности и благоприятно влияют на эмоциональную сферу ребенка.

Пересказывание сказки по объемному образцу декораций из конструктора помогает ребенку лучше осознать сюжет, что делает пересказ полным, развернутым и логичным. В ходе игровых действий дети получают практические навыки ролевого диалога, учатся договариваться друг с другом.

Мы уверены, что систематическое включение LEGO – сказки в педагогический процесс является эффективным средством развития связной речи дошкольников.