

КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательному – речевому развитию детей

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МАДОУ №5

От 15.04.2024 г. № 199

/Г.В. Андреева/



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения**

детский сад № 5 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по познавательному-речевому развитию детей

(МАДОУ № 5)

за 2023 год

г. Кушва

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Стр.</i>
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся (воспитанников)	8
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся (воспитанников)	16
1.5.	Оценка организации учебного (образовательного) процесса	22
1.6.	Оценка востребованности выпускников	23
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	28
1.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	28
1.10.	Оценка материально-технической базы	29
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №5	33
2.1.	Показатели деятельности	33
2.2.	Анализ показателей деятельности	35

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ №5, а также подготовки отчета о результатах самообследования, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», была проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности МАДОУ №5, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАДОУ №5.

Самообследование проведено в соответствии с «Положением о порядке проведения самообследования в МАДОУ №5», утвержденным приказом заведующего от 05.06.2023г. №19.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации (сокращенное наименование)</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей (МАДОУ № 5)
<i>Руководитель</i>	Заведующий - Андреева Галина Владимировна
<i>Место нахождения (юридический и почтовый адрес)</i>	624300 Свердловская область, город Кушва, ул.Кузьмина, д.35
<i>Адрес места осуществления образовательной деятельности, телефон</i>	- 624300 Свердловская область, г. Кушва, ул.Кузьмина, д.35 телефон 8(34344)7-53-52 - 624300 Свердловская область, г. Кушва, ул.Союзов, д.5 телефон 8(34344) 6-28-90
<i>Адрес электронной почты</i>	madou5kgo@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://madou5kgo.tvoyasadik.ru/
<i>Официальная страница в социальных сетях</i>	https://vk.com/kushvasad5
<i>Учредитель</i>	Учредителем Учреждения является Кушвинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Кушвинского городского округа в лице Управления образования Кушвинского городского округа. Место нахождения: 624300 Свердловская область, г.Кушва, ул.Красноармейская, 9а. Адрес официального сайта в сети Интернет https://uokgo.uoedu.ru/ Адрес электронной почты - uokgo@mail.ru
<i>Дата создания образовательной организации</i>	МАДОУ №5 является некоммерческой организацией, созданной при реорганизации путем присоединения к Учреждению Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей на основании постановления

	<p>администрации Кушвинского городского округа «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию детей» от 26.02.2016 г. № 207.</p> <p>Дата реорганизации МАДОУ № 5 - 29 июля 2016 года.</p> <p>Дата создания МАДОУ № 5 ул.Кузьмина, д.35 - 14 июля 1981г. (Решение исполнительного комитета городского Совета народных депутатов от 11.08.1980г. № 285 о строительстве детского сада).</p> <p>Дата создания МАДОУ № 5 ул.Союзов, д.5 - февраль 1964г.</p>
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя; группы функционируют в режиме сокращённого дня -11-ти часового пребывания
<i>График работы</i>	7.00ч. - 18.00ч., 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<i>Тип учреждения</i>	Дошкольная образовательная организация
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное автономное учреждение
<i>Язык, на котором осуществляется образование</i>	Образование ведется на государственном языке Российской Федерации - русском
<i>Форма обучения</i>	Очная
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 66Л01 № 0003137 на осуществление образовательной деятельности от 27.10.2011 года № 15025, предоставлена на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.04.2014г. № 598-ии. Срок действия лицензии – бессрочно.
<i>Устав МАДОУ № 5</i>	Утвержден приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 17.02.2021г. №62
<i>ИНН</i>	6620014942
<i>ОГРН</i>	1096620000091
<i>Основной вид деятельности</i>	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей (далее – МАДОУ №5) создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МАДОУ №5 осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом.

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи,

общества и государства; присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Всего в образовательной организации функционирует 11 групп общеразвивающей направленности (6 групп по адресу - ул.Кузьмина,35 и 5 групп по адресу - ул.Союзов,5). Дети поступают в детский сад в течение календарного года с учетом жизненной ситуации. Детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной организации нет. Всего детский сад посещают 190 детей в возрасте с 1,5 до 7 лет.

<i>Группа/количество</i>	<i>Группа раннего возраста/2</i>	<i>Младшая группа /2</i>	<i>Средняя группа/2</i>	<i>Старшая группа/2</i>	<i>Подготовительная к школе группа/3</i>
Количество детей	30	35	30	41	54

Образовательная деятельность в МАДОУ №5 организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155.

С целью внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) в детском саду проведены организационные мероприятия:

- создана рабочая группа по введению ФОП ДО;
- разработан план мероприятий («дорожная карта») по введению ФОП ДО (утвержден приказом заведующего от 01.03.2023г. №9/1-ф);
- разработан план методической работы на 2023-2024 учебный год;
- разработан план мероприятий по информированию родителей о подготовке к реализации ФОП ДО;
- на официальном сайте ДОО создан раздел «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», в котором размещены нормативные документы по внедрению ФОП ДО, локальные акты, памятки и медиапрезентации для родителей, обеспечена обратная связь.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.

Образовательная программа определяет цель, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы

ДОО соответствует ФОП ДО и составляет 85% общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательными модулями «LEGO-конструирование» и «Робототехника» парциальной модульной образовательной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т.В., Марковой В.А., Аверина С.А.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются дополнительные программы:

-дополнительная общеразвивающая программа «Развиваемся, играя!» (для формирования инженерного мышления детей, развития технических и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста);

-дополнительная общеразвивающая программа «Играем с Умной Пчелой» (направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста начальных навыков программирования);

-дополнительная общеразвивающая программа «Юный металлург» (ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста на профессии технического профиля и инженерные специальности).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Вывод: МАДОУ №5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ №5 в соответствии с действующим законодательством.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МАДОУ №5, Педагогический совет, Наблюдательный совет и Совет родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ №5 установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и определяются Положениями:

-Положение об Общем собрании работников МАДОУ №5 (утверждено приказом заведующего от 17.01.2022г. № 11);

-Положение о Педагогическом совете (утверждено приказом заведующего от 01.03.2023г. № 9/2);

-Положение о Родительском совете МАДОУ №5 (утверждено приказом заведующего от 27.02.2023г. № 7/2);

-Положение о Наблюдательном совете (утверждено приказом заведующего от 11.01.2019г. №5).

Государственно-общественный характер управления осуществляется посредством активного включения в процесс управления коллегиальных органов управления.

В 2023 году проведено два заседания Общего собрания работников МАДОУ №5. Рассмотрены вопросы охраны труда, Положение об оплате труда работников МАДОУ №5, изменения в Положение о распределении стимулирующих выплат работникам МАДОУ №5, выдвижение кандидатов для награждения.

Не реже 1 раза в месяц проводятся информационные совещания, на которых рассматриваются вопросы функционирования образовательной организации, обеспечения безопасности в детском саду, подводятся итоги работы за месяц, обсуждаются актуальные вопросы реализации образовательной программы, вопросы организации образовательной деятельности. Протоколы информационных совещаний имеются.

Для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса, создания условий для повышения эффективности педагогической деятельности создан Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники МАДОУ №5. В соответствии с планированием в отчетный период проведено четыре заседания Педагогического совета, в том числе установочный («Основные направления образовательной деятельности МАДОУ №5 в 2023-2024 учебном году», 31.08.2023г.), итоговый («Результативность работы МАДОУ № 5 за 2022/2023 учебный год», 05.06.2023г.), два тематических («Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников: современные подходы» - 12.01.2023г., «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни» - 16.03.2023г.). Протоколы заседаний имеются.

В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, педагогического коллектива, общественности. На заседаниях рассмотрены вопросы заключения договоров с организациями и учреждениями, исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.

Состав Родительского совета сформирован из делегатов от каждой возрастной группы, выдвинутых на родительских собраниях. Заседания проведены в соответствии с планом работы.

В ДОО используются эффективные формы контроля, разные виды мониторинга (управленческий, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Результаты контроля рассматриваются на информационных совещаниях, анализируются; обсуждаются конкретные мероприятия по устранению нарушений, принимаются решения. Система контроля является эффективной, понятной всем участникам образовательных отношений.

Все локальные акты МАДОУ №5 составлены в соответствии с Федеральными законами, рассматриваются и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии с их полномочиями, утверждаются приказом руководителя.

В систему управления детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Информация о деятельности, локальные акты и иные нормативные документы размещены на официальном сайте МАДОУ №5 (<https://madou5kgo.tvoyasadik.ru/>)

Вывод. Система управления МАДОУ №5 позволяет включить в управленческую деятельность сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников; способствует развитию инициативы и активности участников образовательных отношений; позволяет обеспечивать устойчивое стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Об эффективности системы управления свидетельствует проявление интереса сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников к содержанию деятельности в детском саду; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций и решении вопросов, касающихся функционирования детского сада; возникновение дискуссий и диспутов по инициативе родителей.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся (воспитанников)

Содержание образования в МАДОУ №5 определяется образовательной программой дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

Используемые педагогические технологии

<i>Название педагогической технологии</i>	<i>Форма реализации, краткое описание</i>	<i>% педагогов, использующих технологии</i>		
		<i>2021г.</i>	<i>2022г.</i>	<i>2023г.</i>
<i>Здоровье-сберегающие технологии</i>	<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья (гимнастика после дневного сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, элементы дыхательной гимнастики, логоритмика). Технологии обучения здоровому образу жизни (утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, физкультурные праздники и досуги). Коррекционные технологии (профилактика плоскостопия и нарушений осанки).</i>	100	100	100
<i>Игровые педагогические технологии</i>	<i>Включают группу методов и приемов организации образовательного процесса. Игровые приемы и ситуации выступают как средство побуждения, стимулирования детей к познавательной деятельности.</i>	100	100	100
<i>Педагогическая технология - метод проектов</i>	<i>За отчетный период реализованы проекты разной тематики, разного типа и продолжительности. Наиболее значимы для всех участников образовательных отношений общие проекты в детском саду («КЗПВ. Мир профессий», «Моя безопасность», «Осенины:</i>	100	100	100

	традиции русского чаепития», «Тепличные чудеса», «Мы помним, мы гордимся!»)			
<i>Педагогические технологии «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера»</i>	Применяются как в сочетании, так и самостоятельно непосредственно в образовательной деятельности и в свободной детской деятельности, в индивидуальной работе с детьми. Способствуют формированию у детей представлений об объектах окружающего мира и их свойствах.	100	100	100
<i>Педагогическая технология детского экспериментирования</i>	Экспериментирование в группах раннего возраста проводится в совместной деятельности педагога с детьми. Материалы и вещества, которые используются – вода, песок, снег. С детьми дошкольного возраста педагоги проводят эксперименты с водой, песком, глиной, снегом, льдом, почвой, семенами растений. Развитию умения устанавливать причинно-следственные связи способствует опытническая деятельность в «Огороде на подоконнике». На детской метеоплощадке воспитатели организуют наблюдения за погодой, которые дети фиксируют в «Дневнике наблюдений». Воспитанники учатся сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.	70	70	100
<i>Педагогическая технология, основанная на ТРИЗ</i>	Развивает у детей системное мышление и творческое воображение. Используются в работе с детьми старшего дошкольного возраста.	70	70	70
<i>Технология группового сбора</i>	Способствует созданию комфортного психологического климата и благоприятной обстановки в группе, формированию организаторских умений и коммуникативных навыков у детей, поддержке детской инициативы и развитию самостоятельности.	-	50	50
<i>Технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»</i>	Цель технологии – построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.			
<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>	Позволяют осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений; проходить дистанционное обучение и участвовать в онлайн-мероприятиях. Применяются для моделирования образовательного процесса (подготовка презентаций, разработка дидактических игр и пособий в программе PowerPoint, оформление буклетов, памяток, подготовка материалов для информационных стендов).	80	80	100

	<p>В 2023 году внедрен Сферум /VK Мессенджер: -педагогические работники ДОО используют Сферум /VK Мессенджер в рамках исполнения должностных обязанностей при организации коммуникаций в сети Интернет с коллегами и родителями воспитанников; -созданы на базе Сферум /VK Мессенджера сетевые сообщества родительской общественности.</p>	-	-	100
--	--	---	---	-----

Воспитательная работа

В рамках образовательной программы реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа с детьми проводилась в соответствии индивидуальными особенностями ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и развлечения, способствовали гармоничному развитию всех сфер ребенка. Взаимодействие сотрудников с детьми строится на уважении к личности каждого ребенка.

Для создания благоприятного психологического климата в коллективе воспитанников, атмосферы взаимопонимания и взаимопомощи, педагоги активно используют коммуникативные игры, рисование песком на световом столе. В группах оборудованы уголки уединения.

Одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов является ежегодный Всероссийский «День эколят». Воспитанники и педагоги детского сада приняли активное участие и провели 25 апреля мероприятия экологической направленности. Все участники получили сертификат Всероссийского природоохранный социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята». Информация размещена на сайте ДОО https://madou5kgo.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=384840&lang=ru&type=news&site_type=school

Дети подготовительных к школе групп приняли участие в городской акции «Непокоренный город», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Дети и взрослые возложили цветы к Мемориалу Славы (27.01.2023г.). Воспитатели отмечены Сертификатами МАУ ДО ДДТ.

В детском саду проведен смотр-конкурс на лучший патриотический центр в группе. Участие приняли все педагоги. Результаты представлены в протоколе.

Во всех группах в соответствии с планом работы проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Воспитанники групп «Пчелята», «Цветочный городок», «Почемучки» подготовили поздравительные стенгазеты и поздравили сотрудников МЧС (пожарная часть г.Кушва), дети группы «Умники и умницы» подготовили рисунки, которыми поздравили с Днем Защитника Отечества работников ЗАО «Кушвинский завод прокатных валков» и отдела полиции г.Кушва.

Семьи воспитанников приняли участие в седьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью». Сертификаты МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа». Центральная библиотека».

Инновационная деятельность

МАДОУ №5 является муниципальной базовой площадкой по направлению «Конструирование и робототехника в образовательной среде дошкольной образовательной организации» (Приказ Управления образования Кушвинского городского округа от 24.12.2020г. №543).

Разработана Программа деятельности муниципальной базовой площадки. Актуальность Программы определяется социальным заказом общества на гармонично развитую, активную, самостоятельную и творческую личность, со сформированными навыками практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских и конструкторских работ.

Методическое сопровождение образовательной деятельности обеспечивается дополнительными образовательными программами, разработанными педагогами детского сада на основе методических пособий и программ известных авторов (Мельникова О.В., Фешина Е.В.), методических рекомендаций специалистов ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (Анянова И.В., С.М.Андреева, Л.И.Миназова), Книга для учителя. LEGOeducation.com.

Конструирование во ФГОС ДО определено как компонент обязательной части образовательной программы. Дополнительные программы по LEGO конструированию реализуются в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. В группах раннего возраста – в совместной деятельности ребенка и взрослого, в самостоятельной свободной деятельности. В дошкольных группах занятия LEGO конструированием и робототехникой включены в учебный план и проводятся один раз в неделю в соответствии с расписанием.

Для каждой возрастной группы разработана педагогическая диагностика, позволяющая определить, насколько у ребенка сформированы интерес и желание конструировать, степень овладения ребенком конструктивными навыками. На основе полученных данных педагоги корректируют образовательную деятельность, как в отношении конкретного ребенка, так и группы в целом, учитывая возрастные возможности и индивидуальные различия детей.

С целью ранней профориентации детей в рамках программы базовой муниципальной площадки были организованы встречи-занятия детей старшего дошкольного возраста с представителями ЗАО «Кушвинский завод прокатных валков» в рамках Соглашения о сотрудничестве в сфере образования и реализации долгосрочного проекта «КЗПВ. Мир профессий», дети старшего дошкольного возраста посетили музей КЗПВ, организованный в Совете ветеранов завода. В рамках взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО проведен фестиваль детских творческих работ «Увлекательное конструирование. Мир профессий». Всего было представлено 30 работ от 28 участников.

В рамках отчета о деятельности муниципальной базовой площадки в ДОО проведен семинар-практикум на тему: «Конструирование и робототехника в образовательной среде дошкольной образовательной организации» (28.04.2023г.). Коллектив детского сада представил опыт практических результатов инновационной деятельности педагогам ДОО Кушвинского городского округа.

На базе детского сада проведен муниципальный конкурс-выставка «LEGO-фэнтези. Мир профессий» на лучший авторский макет, созданный педагогами и воспитанниками ДОО в процессе совместной конструктивной деятельности. Коллективная работа детей на тему «Метеостанция» заняла 4 место.

Зайцева С.В. представила опыт работы по теме «Конструирование и робототехника в образовательной среде дошкольной образовательной организации» на межмуниципальном семинаре-практикуме «Инновационное образовательное пространство дошкольной образовательной организации как инструмент повышения качества образования дошкольников» (сертификат Управления образования администрации Горноуральского городского округа).

Приняли участие в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (Сертификат Министерства образования и молодежной политики Свердловской области).

Дополнительное образование

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, для повышения качества дошкольного образования, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников, в МАДОУ №5 оказываются дополнительные образовательные услуги на платной основе, не предусмотренные образовательной программой, за рамками муниципального задания.

В 2023 году дополнительные образовательные услуги на платной основе предоставлялись воспитанникам по следующим направлениям:

-дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Акробатика для дошкольников» (для детей 5-7 лет) – 49 детей;

-дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению вокальному пению «Колокольчики» (для детей 5-7 лет) -14 детей;

-дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Коррекция звукопроизношения и речи» (для детей 5-7 лет) – 5 детей.

Заключены договора с родителями (законными представителями) об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Всего обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 31.12.2023г. – 56 детей. В Навигаторе дополнительного образования детей в Свердловской области зачислен 51 ребенок (в возрасте от 5-ти лет).

Детский сад расположен в микрорайоне с широким спектром социокультурных учреждений, организаций и предприятий города. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основании договоров/соглашений о сотрудничестве и в соответствии с планом работы, позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных наклонностей, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации программы.

В рамках сотрудничества с МБУК «Кушвинский библиотечно-информационный центр» воспитанники подготовительных к школе групп посещали занятия в центральной городской библиотеке (1 раз в неделю) по краеведческой программе «Мой уголок, тебе с любовью...», в детской библиотеке; принимали участие в мастер-классах, организованных сотрудниками центральной городской библиотеки. Воспитанники средней и старшей групп приняли участие в новогодней акции «Дракоша – символ 2024 года» (сертификаты МБУК «Библиотечно-информационный центр Кушвинского городского округа»).

Проведены практические занятия по пожарной безопасности с детьми дошкольного возраста; организована экскурсия детей старшего дошкольного возраста в 206-ю пожарно-спасательную часть г.Кушва. Информация размещена в сети «Интернет» https://madou5kgo.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=278869&lang=ru&type=news&site_type=school

Занятие в краеведческом музее на тему «История освещения. Осветительные приборы» посетили воспитанники подготовительных к школе групп.

Воспитанники подготовительных к школе групп посетили творческие выставки в художественной школе, персональную выставку преподавателя художественной школы Юрловой С.В., посвященную 30-летию педагогической и творческой деятельности.

Дети старшего дошкольного возраста приняли участие в традиционном мероприятии «Тропинками войны», организованном кинотеатром «Феникс» у Мемориала Славы 22.06.2023г. Участвовали в акции «Открытая премьера» в рамках 11 анимационного фестиваля «Суздаль 21023» в кинотеатре «Феникс».

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Педагогический коллектив детского сада уделяет большое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учетом интересов и потребностей.

<p><i>Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность</i></p>	<p><i>Наглядно-информационные</i> формы (информационные стенды и сайт учреждения) решали задачи ознакомления родителей (законных представителей) с условиями, содержанием и методами обучения и воспитания детей в детском саду. Для быстрого обмена информацией созданы на базе Сферум /VK Мессенджера сетевые сообщества родительской общественности.</p> <p><i>Познавательные</i> формы направлены на ознакомление родителей с возрастными особенностями детей, формирование практических навыков развития детей. Эффективны в данном направлении детско-родительские проекты, конкурсные мероприятия.</p> <p><i>Досуговые</i> формы направлены на установление позитивного эмоционального контакта между детьми, педагогами и родителями; создание условий для реализации идей родителей, способствующих проявлению их творческих способностей, полноценному общению, сплочению родительского коллектива.</p>
--	---

Родители воспитанников активно помогают в обновлении развивающей предметно-пространственной среды, проявляя собственную инициативу, участвуют в мероприятиях в детском саду, в реализации совместных детско-родительских проектов, в выставках и конкурсах разного уровня.

Семья Санниковых приняла участие в программе муниципального Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд (29.04.2023г.). Награждены Дипломом МАУ КГО «Центр ФКСиТ «Горняк».

В соответствии с годовым планированием, совместно с представителем ОГИБДД МО МВД «Кушвинский», Родительский патруль ДОО провел рейды, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В ходе рейдов члены Родительского патруля напомнили детям и взрослым о необходимости использования световозвращающих элементов, детский удерживающих устройств, соблюдения правил всеми участниками дорожного движения. По итогам рейда составлены справки, запись сделана в «Журнале учета рейдов, проведенных родительским патрулем МАДОУ №5».

Родители приняли активное участие в акции «ПДД на Асфальте» в детском саду.

Дети и взрослые детского сада активно участвуют в социальных благотворительных акциях, организованных фондом «БлагоДать Фронту». Дети подготовили рисунки и письма со словами благодарности и поддержки солдат, участвующих в СВО, родители и сотрудники ДОО собирают и отправляют гуманитарную помощь.

Родители воспитанников приняли участие в мониторинговом социологическом исследовании мнения родителей по соблюдению прав каждого ребенка на получение общего образования в образовательной организации, а также о принимаемых мерах по соблюдению указанных прав в отдельных субъектах Российской Федерации.

Для получения обобщенного мнения родителей о деятельности детского сада, с целью оценки качества образования в детском саду, было проведено анкетирование родителей посредством заполнения гугл-формы. Результаты анкетирования.

	<i>Показатель</i>	<i>Полностью согласен (%)</i>	<i>Скорее согласен (%)</i>	<i>Скорее не согласен (%)</i>	<i>Полностью не согласен (%)</i>	<i>Затрудняюсь ответить (%)</i>
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	74,3	18,6	1,4	1,4	4,3
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	71,4	18,6	4,3	-	5,7
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	55,7	30	-	-	14,3
4.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	62,9	25,7	-	-	11,4
5.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	62,9	27,1	8,6	-	1,4
6.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	65,7	30	1,4	-	2,9
7.	Меня устраивает управление детским садом	54,3	27,1	14,3	1,4	2,9
8.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	52,9	27,1	10	4,3	5,7
9.	Меня устраивает питание в детском саду	65,7	24,3	7,1	-	2,9
10.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	57,1	22,9	-	2,9	17,1

Анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, считают ее достаточной, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен, знают, что ребенок в безопасности в детском саду. Удовлетворены родители и питанием в детском саду.

Об эффективности работы ДОО свидетельствует то, что большинство родителей отмечают, что ребенку нравится ходить в детский сад, за детьми осуществляется хороший уход и присмотр.

Родители удовлетворены управлением ДОО, что свидетельствует о том, что родители осведомлены о деятельности администрации, и, следовательно, принимают участие в работе ДОО в качестве равноправных партнеров. Большинство родителей считают, что сотрудники детского сада учитывают в своей работе интересы и точку зрения ребенка, мнение родителей.

Менее всего родители удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО и управлением детским садом. Некоторые родители затруднились с ответом об уровне подготовки детей к школе. Причина в том, что возраст детей от 2 до 4 лет, соответственно, родителям сложно оценить работу педагогов в данном направлении. В целом оценка положительная.

Таким образом, в целом созданными в детском саду условиями удовлетворены 87,3% родителей, принявших участие в анкетировании (90,7% в 2021-22уч.г.); не удовлетворены – 5,7% опрошенных родителей (3,4% в 2021-22уч.г.).

На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

-продолжать работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального и психологического благополучия, обеспечения безопасности в ДОО;

-корректировать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия;

-информировать родителей о деятельности ДОО, в том числе по вопросам развитию детей дошкольного возраста, подготовки ребенка к школе;

-активнее вовлекать родителей в планирование деятельности, контроль за питанием в детском саду; решение проблем, связанных с развитием детского сада, в том числе по вопросам обновления материально-технической базы ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда

Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО основывается на требованиях нормативных документов в сфере дошкольного образования. Разработано Положение о развивающей предметно-пространственной среде (утверждено приказом заведующего от 31.08.2023г. №29). Составляющие предметной среды современные, эстетически оформлены, соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Группы детского сада индивидуальны и своеобразны. Педагоги создают их, ориентируясь на индивидуальные особенности каждого ребенка и коллектива в целом.

<i>Насыщенность среды</i>	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, учет возрастных особенностей детей, национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Во всех группах оборудованы центры конструирования, в которых кроме конструкторов разного вида (LEGO, магнитный, пластмассовый, деревянный) размещены дидактические пособия; центры двигательной активности, центры безопасности. В дошкольных группах оборудованы центры познавательно-исследовательской деятельности, центры детского художественного творчества. Во всех группах оборудованы центры патриотического воспитания. Для обеспечения возможности уединения в группах имеются наборы мягкой детской мебели, уголки уединения.
<i>Трансформируемость пространства</i>	Обеспечивается с помощью крупных мягких модулей и передвижных ширм в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.
<i>Полифункциональность материалов</i>	Составляющие предметной среды используются в разных видах детской деятельности.
<i>Вариативность среды</i>	Пополнение групп различными играми, игрушками, инвентарем и оборудованием, обеспечивающим свободный выбор детей, стимулирующим игровую, познавательную и исследовательскую деятельность, развитие моторики и двигательной активности. Периодическая сменяемость материала в соответствии с тематическим планированием. Использование в оформлении группового пространства детских творческих работ (рисунки, поделки, постройки).

<i>Доступность среды</i>	Все помещения детского сада, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступны воспитанникам. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности. Все материалы размещены на открытых стеллажах и полках, при необходимости в контейнерах.
<i>Безопасность среды</i>	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Вывод: Реализация задач образовательной программы, использование современных образовательных технологий, осуществление инновационной деятельности, образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, взаимодействие с родителями способствуют обеспечению разностороннего развития детей, профессиональной самореализации педагогов.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» указано, что дошкольное образование является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой нормативно-возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

При реализации образовательной программы педагогическими работниками 2 раза в год (сентябрь, май) проводится оценка индивидуального развития детей в рамках мониторинга (педагогической диагностики). Разработаны локальные акты: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о системе оценки индивидуального развития детей, Положение о педагогической диагностике (утверждены приказом заведующего от 31.08.2023г. №28).

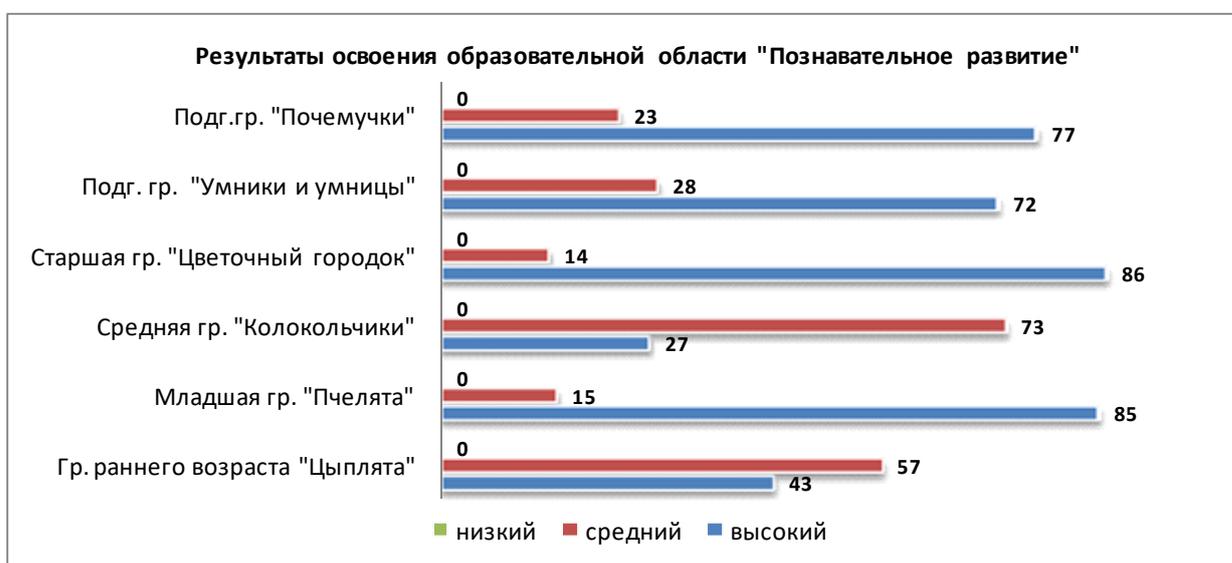
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, постройке, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

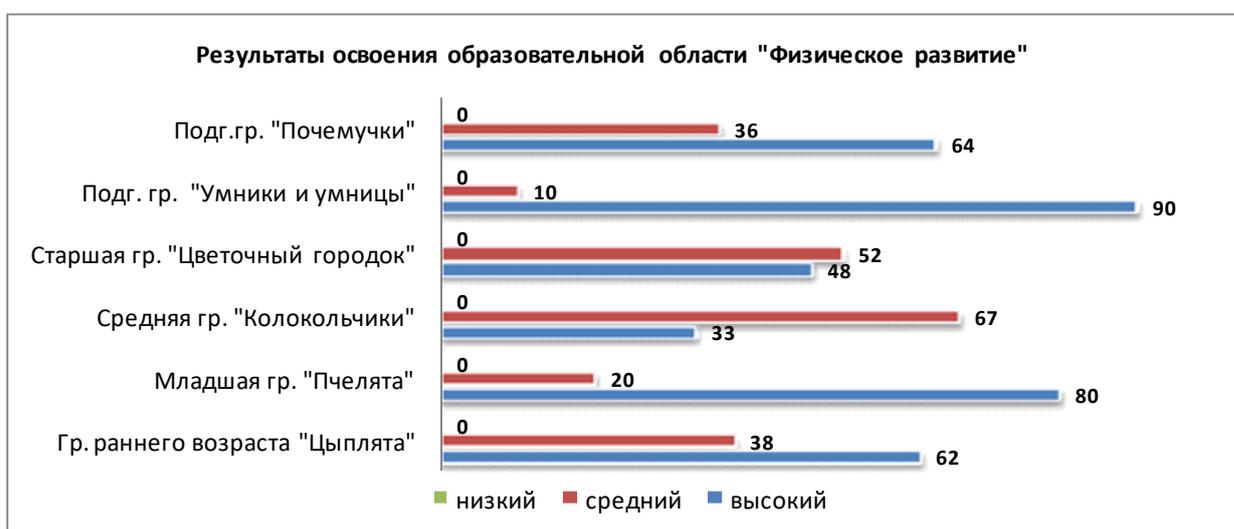
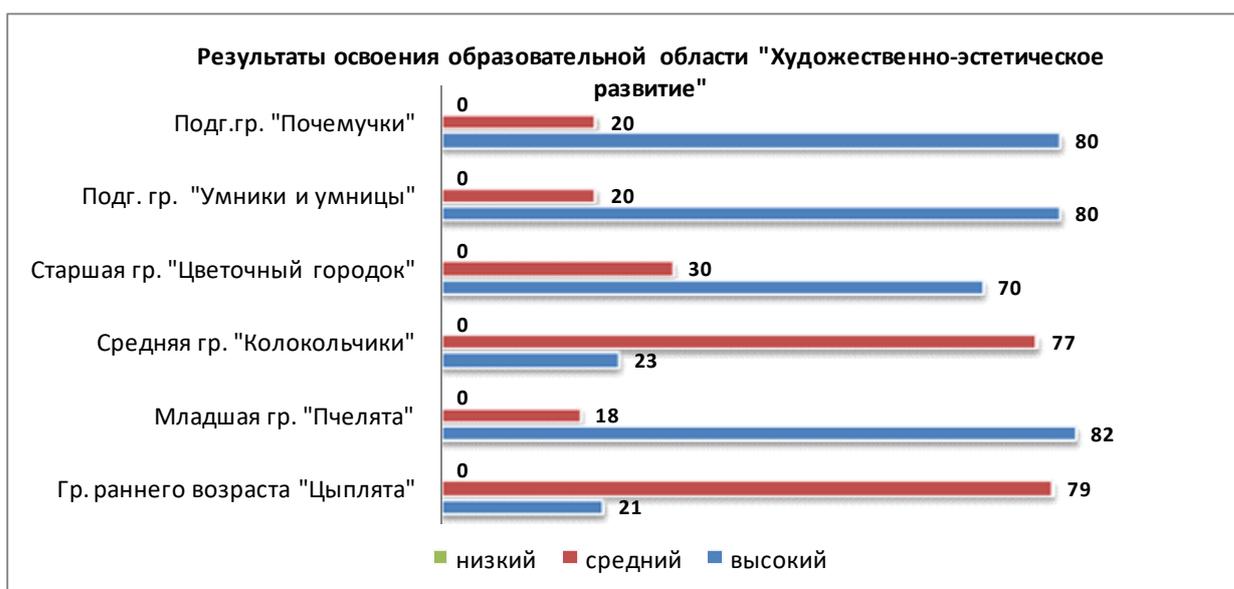
Результаты наблюдения фиксируются, формой фиксации результатов наблюдения является карта развития ребёнка. Педагог заполняет её самостоятельно, отразив показатели возрастного развития ребёнка и критерии их оценивания. Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики по итогам 2022-2023 учебного года





Сводная информация о результатах освоения обязательной части образовательной программы

Группа	Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
«Цыплята» (группа раннего возраста)	высокий	33	39	28	43	9	36	16	21	57	62
	средний	38	61	54	57	42	64	52	79	35	38
	низкий	29	-	18	-	49	-	32	-	8	-
«Пчелята» (младшая группа)	высокий	56	80	62	85	78	87	54	82	56	80
	средний	33	20	30	15	16	13	33	18	30	20
	низкий	11	-	8	-	6	-	13	-	14	-
«Колокольчики» (средняя группа)	высокий	-	50	-	27	-	45	-	23	-	33
	средний	38	50	23	73	45	55	23	77	27	67
	низкий	62	-	77	-	55	-	77	-	73	-
«Цветочный городок» (старшая группа)	высокий	5	84	-	86	34	85	10	70	3	48
	средний	59	16	82	14	48	15	51	30	49	52
	низкий	36	-	18	-	18	-	39	-	48	-
«Умники и умницы» (подготовительная к школе группа №1)	высокий	40	87	45	50	53	72	31	80	58	90
	средний	60	13	55	72	46	28	66	20	42	10
	низкий	-	-	-	28	1	-	3	-	-	-

«Почемучки» (подготовительная к школе группа №2)	высокий	38	88	24	77	25	67	53	80	18	64
	средний	58	12	58	23	57	33	46	20	49	36
	низкий	4	-	18	-	18	-	1	-	33	-
В общем по учреждению	высокий	28,6	71,3	26,5	65,0	33,1	65,3	27,3	59,3	32	62,8
	средний	47,6	28,7	50,3	35,0	42,3	34,7	45,1	40,7	38,6	37,2
	низкий	23,8	-	23,2	-	24,6	-	27,6	-	29,4	-
По обязательной части образовательной программы в целом	<i>Начало года (%)</i>	<i>Высокий - 31,6</i>			<i>Средний - 53,6</i>			<i>Низкий - 14,8</i>			
	<i>Конец года (%)</i>	<i>Высокий - 64,7</i>			<i>Средний - 35,3</i>			<i>Низкий - 0</i>			

Результаты педагогической диагностики позволяют сделать вывод, что работа с детьми по освоению образовательных областей в обязательной части образовательной программы была успешной, проводилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. По всем образовательным областям прослеживается положительная динамика развития воспитанников ДОО.

Мониторинг адаптации ребенка к ДОО

Изучение степени адаптации ребенка к ДОО осуществляется по методике А.Остроуховой. Наблюдение и определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации начинается с первого дня поступления ребенка в дошкольную образовательную организацию, независимо от его возраста.

Мониторинг ведется в течение всего периода адаптации, чтобы проследить, как быстро ребенок привыкает к детскому саду, по каким направлениям отмечаются более благоприятные, а по каким - менее благоприятные изменения. Наблюдая за процессом адаптации, педагог оценивает основные поведенческие реакции по эмоциональному состоянию ребенка, по социальным контактам ребенка (коммуникабельности), послеполуденному сну, аппетиту.

Уровень адаптации (т.е. ее успешность) выводится педагогом из взаимосвязи продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций. Для фиксации данных используются адаптационные листы.

После завершения периода адаптации задачей наблюдения становятся особенности продвижения ребенка по основным направлениям развития.

В 2022/2023 учебном году мониторинг адаптации детей проводился в группе раннего возраста «Цыплята», в средней группе «Цветочный городок», в старшей группе «Умники и умницы», в подготовительной к школе группе № 2 «Колокольчики».

Результаты адаптации детей к ДОО

Группа	Количество поступивших детей	Уровень адаптации			
		Легкая	Средняя	Усложненная	Дезадаптация
Группа раннего возраста «Пчелята»	16	12	4	-	-
Младшая группа «Пчелята»	4	3	1	-	-
Средняя группа «Колокольчики»	1	1	-	-	-
Подготовительная к школе группе №1 «Умники и умницы»	1	1	-	-	-
<i>Всего по ДОО</i>	22	17 (77%)	5 (23%)	0	0

Итоги адаптации свидетельствуют о том, что в ДОО созданы условия, необходимые для успешной адаптации ребенка к детскому саду.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений

В части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы дошкольного образования реализуется парциальная модульная образовательная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего

школьного возраста» Волосовец Т.В., Марковой В.А., Аверина С.А.(образовательные модули «LEGO-конструирование» и «Робототехника»). Педагогическая диагностика достижений ребенка при освоении модулей программы предполагает систему мониторинга формируемых качеств в процессе наблюдений педагога за деятельностью детей по освоению образовательных модулей с целью выявления:

- способов деятельности и их динамики;
- интересов, приоритетов и склонностей ребенка;
- индивидуальных личностных и познавательных особенностей;
- коммуникативных способностей.

В качестве целевых ориентиров мониторинга выступают критерии формирования интеллектуальных способностей, указанные как планируемые результаты реализации парциальной программы.

*Итоги педагогической диагностики по образовательным модулям
«LEGO конструирование» и «Робототехника»*

Группа	Показатели сформированы		Показатели в стадии формирования		Показатели не сформированы	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Средняя группа «Колокольчики»	-	31	18	69	82	-
Старшая группа «Цветочный городок»	7	82	75	18	18	-
Подготовительная к школе группа №1 «Умники и умницы»	40	68	40	32	20	-
Подготовительная к школе №2 «Почемучки»	38	88	54	12	8	-
В общем по детскому саду	21,5	67,3	46,5	32,7	32,0	-

Уровень освоения программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2022/2023 учебном году составил 100%.

С целью создания ситуации успеха, удовлетворения потребности в самовыражении для детей созданы условия для участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня и различной направленности.

*Результаты участия детей в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня
в 2023 году*

Название конкурса, выставки (дата проведения)	Количество участников	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальный чайный фестиваль-конкурс «Лучшие традиции» в рамках Всероссийского Дня трезвости и под эгидой Православной Церкви, посвященный памяти иерея Дмитрия Блинова	15	1 место
III муниципальный Фестиваль детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ» для детей дошкольного возраста, посещающих образовательные организации Кушвинского городского округа	10	2 место
Городской конкурс детского рисунка на тему «Герб моей семьи»	5	3 место
Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню военно-морского флота (20.07.2023г.)	7	1 место-1, 2 место-1
XIII городской фестиваль детского творчества «На завалинке»	19	Участие
Городской литературный интернет-марафон «Дети читают стихи Великой Победы»	4	Участие
XIV фестиваль - Марафон Великой Победы (мероприятие состоялось на территории Кушвинского краеведческого музея 08.05.2023г.), детский хор.	24	Участие

Муниципальный конкурс на лучшую афишу фестиваля детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ», созданную в процессе совместной деятельности педагогов и воспитанников ДОО.	5	Участие
Муниципальный конкурс-выставка «LEGO-фэнтези. Мир профессий» на лучший авторский макет, созданный педагогами и воспитанниками ДОО в процессе совместной конструктивной деятельности	7	Участие (4 место)
Городской конкурс по Lego-конструированию «Фантазии в стиле LEGO» Тема 2023 – «Музей Боевой Славы»	3	1 место-1
Городской конкурс ДПИ «Волшебные куранты» (АО «Святогор»)	5	Участие
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка»	12	1 место-1, 2 место-4, 3 место-1
Городской конкурс детского творчества «Ёлка, ёлочка, зажгись, да смотри не загорись!»	4	2 место 3 место
Городская выставка «Пасхальное чудо» во Дворце культуры КГО	14	Участие
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (09.02.2023г.)	24	Участие
Соревнования «Веселые старты» среди детей дошкольного возраста Кушвинского городского округа (23.03.2023г.)	10	Участие
Городская спортивная программа среди дошкольников, посвященная Дню Защиты детей (30.05.2023г.)	8	Участие
Городские спортивные состязания «Веселые старты» среди команд детей дошкольного возраста (ноябрь 2023г.)	10	2 место
Легкоатлетический пробег среди дошкольников в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Наций-2023» (14.09.2023г.)	16	Участие
<i>Региональный уровень</i>		
Дистанционная командная онлайн-игра для дошкольных образовательных организаций Свердловской области «LEGOGAME» (февраль 2023г.)	6	Участие
Дистанционная командная онлайн-игра по финансовой грамотности «ФИНАПОЛИС» РАДОСТёнок» между дошкольными образовательными учреждениями (организатор – МАДОУ «Радость» г.Н.Тагил), март 2023г.	4	Участие
Дистанционная командная онлайн-игра «Профи-РАДОСТёнок» между дошкольными образовательными учреждениями (организатор – МАДОУ «Радость» г.Н.Тагил), февраль 2023г.	4	Участие
<i>Международный, всероссийский уровень</i>		
Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	5	1 место
Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В.Михалкова»	5	1 место
Международный конкурс «Фотография и видео»	1	2 место
Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	7	1 место
Международная викторина для дошкольников «Масленица»	7	1 место
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	1	1 место
Всероссийская познавательная викторина «За 8 минут вокруг света»	1	Участие
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	1	Участие
Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме»	2	1 место-2

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день Весны»	2	1 место-2
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	6	1 место-3 2 место-3
Всероссийский детский конкурс поделок «Будущий профессионал»	1	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества»	1	1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолеты!»	2	1 место 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна!»	1	1 место
<i>Всего конкурсов, фестивалей: муниципальных и региональных – 22 (в 2022г. - 18), всероссийских и международных дистанционных – 15 (в 2022г. – 23). Количество участия – 259 (в 2022г. – 255)</i>		

Вывод: Все разделы образовательной программы, реализуемые в МАДОУ №5, направлены на формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей. Контроль над образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми образовательных результатов.

1.5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ №5 осуществляется в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

При построении образовательного процесса устанавливается учебная нагрузка в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность занятия составляет:

- в младшей и средней группах – не более 10-15 минут;
- в старшей группе – не более 20-25 минут;
- в подготовительной – не более 25-30 минут.

В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной – трех занятий.

Учебный план реализуется педагогами в разных видах деятельности по всем направлениям развития.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Образовательная область «Речевое развитие» и образовательная область «Познавательное развитие» реализуются во всех формах взаимодействия взрослых и детей, на занятиях.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется во всех формах взаимодействия взрослых и детей, на занятиях. Музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю во всех возрастных группах музыкальными руководителями.

Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» в средних, старших и подготовительных группах ведется инструктором по физической культуре. Физкультурные занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся 3 раза в неделю, в том числе один раз на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских

показаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). В зимний период проводятся занятия лыжной подготовкой.

Формирование здорового образа жизни осуществляется ежедневно в процессе организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах.

В образовательной организации соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются современные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность организована на основе комплексно-тематического планирования, что позволяет интегрировать задачи всех образовательных областей.

Вывод: Организация образовательного процесса в МАДОУ №5 осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов. Взаимоотношения педагогов с детьми в образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям дошкольников, учитываются детские интересы и потребности, стимулируется проявление детьми инициативности, активности и самостоятельности.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач ФГОС ДО является обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней. Вопросы преемственности дошкольного и начального образования рассматриваются педагогами ДОО и учителями начальной школы в разных формах педагогических коммуникаций.

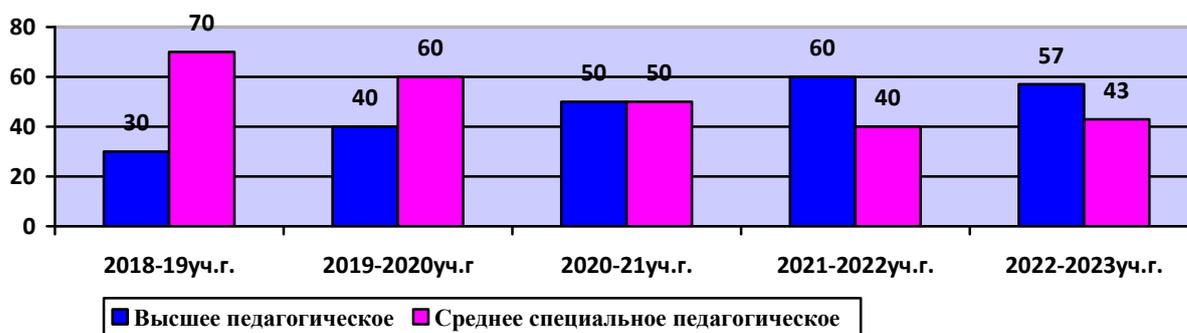
В 2022-23 учебном году в МАОУ СОШ №6, МАОУ СОШ №3 зачислены все выпускники МАДОУ №5 – 42 ребенка (19 детей – ул.Кузьмина,35 и 23 ребенка – ул.Союзов,5). Педагоги школ отмечают положительные результаты адаптации наших выпускников, достаточный уровень сформированности у детей навыков самообслуживания, предпосылок учебной деятельности.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Образовательный процесс обеспечивают 21 педагог: старший воспитатель, 15 воспитателей, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре.

Все педагоги имеют педагогическое образование. 12 (57%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 9 (43%) педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Уровень образования педагогических работников



Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (14%), первую квалификационную категорию - 14 педагогов (68%), 2 педагога (9%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога не имеют квалификационной категории, так как стаж работы менее 2 лет.

В 2023 году всего аттестованы 3 педагога, в том числе: высшая квалификационная категория – воспитатель, 1КК – воспитатель, СЗД – педагог-психолог.

В детском саду разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации по профилю деятельности. В 2023 году все педагоги (100%) прошли обучение по вопросам введения ФОП ДО. Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля» (15ч.) с выдачей сертификата прошли 4 педагога.

Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности психолога в социальной сфере» (256ч.) в АНО ДПО «Центр профессионального развития «ПРОФИ» г.Екатеринбург - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году

<i>Образовательная программа, обучающая организация, кол-во часов</i>	<i>Количество педагогов</i>
«Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А.Лыковой «Мир Без Опасности»)), АНО ДПО «Институт образовательных технологий», 72ч.	2
«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», АНО ДПО «Открытое образование», 72ч.	1
«Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда», ООО «Инфоурок», 36ч.	1
«Основы нейропсихологического подхода в образовательном и воспитательном процессах», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 16ч.	1
«Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО», УЦ «Всеобуч», 16ч.	1
«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 16ч.	15
«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», 24ч.	6
«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», ГАНОУ СО «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ», 72ч.	1
«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ в ГАНОУ ДПО СО «ИРО» (НТФ), 40ч.	2

Педагоги активно используют дистанционную форму самообразования: вебинары, онлайн-семинары, мастер-классы, конференции и т.д.

Наименование семинара, вебинара, конференции и т.п.	Количество педагогов
Семинар «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге» (4ч., сертификат ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	9
Областное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области в форме консультативно-методического семинара «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательную практику ДОО: меры и мероприятия»	1
Всероссийский семинар-практикум «Развивающие игры В.В. Воскобовича в STEM-образовании дошкольников»	2
Обучающий вебинар-мастер-класс «Технология «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллектика» А.З.Зака	2
Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	2
Вебинар «Методический документооборот педагога детского сада. Проектирование педагогических мероприятий с детьми»	1
Практикум «Система работы по организации раннего профессионального самоопределения детей дошкольного возраста»	1
Вебинар «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС в образовательной организации. Реализация модели «Ресурсный класс»	1
Всероссийская образовательная конференция «Преимущества дошкольного и начального общего образования согласно ФОП ДО»	1
Онлайн-семинар в режиме видеотрансляции на тему: «Организация системы сопровождения обучающихся с девиантным поведением в соответствии с рекомендациями ПМПК», организованный специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	1
Вебинар «Внедрение ФОП: основные моменты, вопросы и проблемы перехода»	1
V научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» (сертификат ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	1
Вебинар «Формируем у дошкольников основы безопасности в быту согласно ФОП» (сертификат компании «Умничка»)	1
Онлайн-лекция «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях внедрения ФОП ДО» (сертификат компании «Умничка»)	1
Научно-практическая конференция по итогам Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» (Сертификат ИРО СО)	1
Обучающий вебинар «Развивающий коврик «Фиолетовый Лес» (мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ (4 часа), сертификат ООО «РИВ» В.В.Воскобович	1
Вебинар «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» (4ч., сертификат)	1
Вебинар «Нейрологопедический подход в коррекции нарушений речи. Практические приемы»	1
Вебинар «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО»	1
Информационно-методический день «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях», организованный ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1
Вебинар «Как организовать РППС в ДОУ с учетом потребностей	1

дошкольников?»	
Вебинар «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда» (8ч.), г.Екатеринбург	1

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется не только через внешнюю систему обучения, но и в рамках методической работы в детском саду, через семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы в соответствии с годовым планированием.

Все педагоги (100%) приняли участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!», в онлайн-голосовании в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды».

Делегация детского сада приняла участие в слушаниях Доклада об основных итогах деятельности предприятий, организаций КГО в 2022 году и задачах на 2023 год.

Приняли участие (Гилева М.В., Уварова Е.Ю.) в юбилейной встрече, посвященной 50-летию местного отделения СООО ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров по Кушвинскому городскому округу в Кушвинском Дворце культуры.

Повышению педагогической компетентности способствуют муниципальные методические мероприятия. В 2023 году педагоги приняли участие в годовом муниципальном марафоне воспитательных практик «В центре ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, в методических совещания в рамках ММО педагогов, в семинарах-практикумах, мастер-классах, педагогических мастерских, муниципальном педагогическом Форуме «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», в методическом туре по ДОО КГО «Среда, в которой я расту».

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разного уровня

<i>Мероприятие</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
<i>Международный уровень</i>		
Международный женский форум «Роль женщин в современном мире» (г.Екатеринбург)	Зайцева С.В.	-
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» на сайте www.anticorruption.life	Уварова Е.Ю.	-
<i>Всероссийский уровень</i>		
Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»	Пчельникова В.А.	Сертификат участника
Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2023»	Пчельникова В.А.	Диплом за участие
Всероссийская педагогическая акция, приуроченная к Дню воспитателя (представлены видеоролики «Я – воспитатель! А это значит...»), организатор акции – ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»	Пчельникова В.А. Заостровская О.Е. Крестьянинова Н.О. Осипова И.А. Столыпина Е.Ю. Уварова Е.Ю.	Сертификат участника
Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Тимкова Е.С. Чижик И.В. Десятка С.В.	Сертификаты МБУК «БИЦ Кушвинского городского округа»
Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» Информация об участии с количеством шагов	Зайцева С.В. Микова О.В.	Сертификаты «Лиги

размещена на странице Акции ВКонтакте	Чижик И.В.	здоровья нации»
Всероссийская акция «#ОкнаПобеды» в формате онлайн-флешмоба. Фотографии размещены в социальных сетях и на сайте ДОО	Зайцева С.В. Сухогузова А.В. Козаченко Ю.В. Микова О.В. Скорик П.Ю.	-
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая территория дошкольного образовательного учреждения Кушвинского городского округа – 2023»	Коллектив ДОО	1 место
Муниципальный фестиваль педагогических идей «Краски лета» (представлен опыт работы по организации летнего оздоровительного периода в дошкольной образовательной организации)	Педколлектив, ответственный – Зайцева С.В.	Сертификат ЦРОиМП МАУ ДО ДДТ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» в Кушвинском городском округе в 2023 году	Эрмиш А.А. Скорик П.Ю.	2 место 4 место
Муниципальный методический конкурс «Музыка, культура, красота!» на лучшую методическую разработку образовательного мероприятия, совокупно решающего задачи воспитания, в соответствии с ФОП ДО	Столыпина Е.Ю.	5 место Сертификат ЦРОиМП МАУ ДО ДДТ
Онлайн-марафон «Расскажи о своем наставнике»	Кортунова Ю.А. Козаченко Ю.В.	-
ММО музыкальных руководителей ДОО Кушвинского ГО, организованное в ДОО в рамках Единой методической недели, представлен опыт профессиональной деятельности в форме открытого образовательного мероприятия с детьми на тему: «Осенины: традиции русского чаепития»	Карельских Е.Н. Кортунова Ю.А.	Сертификат ЦРОиМП МАУ ДО ДДТ
Мероприятие в ДОО в рамках муниципального методического тура на тему: «Среда, в которой я расту. Трансформируемость РППС в группах дошкольного возраста»	Зайцева С.В. Кортунова Ю.А. Микова О.В.	Сертификат МАУ ДО ДДТ
Мероприятие в рамках муниципального методического тура в ДОО на тему: «Среда, в которой я расту. Вариативность»	Школина О.А. Скорик П.Ю.	Сертификат ЦРО и МП МАУ ДО ДДТ
Городской семинар-практикум в ДОО на тему: «Основы музыкального восприятия и активное слушание в процессе музыкальной образовательной деятельности» (представлен музыкальный праздник «Рождество», участие в котором приняли воспитанники подготовительных к школе групп)	Карельских Е.Н. Микова О.В. Кортунова Ю.А. Тимкова Е.С.	Сертификат ЦРО и МП МАУ ДО ДДТ
Семинар-практикум «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста: от идеи к результату» (представлены итоги реализации долгосрочного детского исследовательского проекта «Лыжи - это полезно или интересно?»)»	Красикова Э.Д.	Сертификат МАУ ДО ДДТ

Карельских Е.Н., музыкальный руководитель – Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (приказ от 04.10.2023г. № 32-Н).

Сухогузова А.В., воспитатель, отмечена Благодарственным письмом главы Кушвинского городского округа на торжественном мероприятии во Дворце культуры, посвященном Дню учителя (04.10.2023г.).

Зайцева С.В., старший воспитатель – Благодарность ЦРОиМП МАУ ДО Дом детского творчества за работу в составе экспертной группы по оценке материалов муниципальных методических конкурсов, организованных в 2022-2023 учебном году: «Музыкальные фантазии» - на лучший краткосрочный педагогический проект, направленный на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности; «Обучение с увлечением» - на лучший методический кейс по теме самообразования педагога ДОО.

Тимкова Е.С., воспитатель - Благодарность ЦРОиМП МАУ ДО Дом детского творчества за работу в составе экспертной группы по оценке материалов муниципального методического конкурса на лучший авторский макет, созданный воспитанниками и педагогами ДОО в процессе совместной конструктивной деятельности «LEGO-фэнтези. Мир профессий», организованного в 2022-2023 учебном году.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими достаточный уровень профессиональной педагогической подготовки. Педагоги повышают свой профессиональный уровень посредством как очных, так и заочных форм; принимают участие в методических мероприятиях разного уровня; транслируют опыт практических результатов своей профессиональной деятельности; становятся призерами, победителями конкурсов разной направленности, разного уровня.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для реализации образовательной программы в детском саду имеется программное и учебно-методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия, иллюстрационный материал, литература по организации взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью повышения эффективности образовательного процесса приобретаются дидактические пособия и методические материалы по всем направлениям развития детей.

В 2023 году приобретен комплект учебно-методических материалов для педагога (УМК «Мир без опасности»), включающий методические пособия к парциальной программе И.А.Лыковой «Мир безопасности» для проведения занятий с детьми (всего 11 книг) и дидактические пособия (всего 4 книги и 4 набора по 8 карточек формата А4).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО имеется, дополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОО располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на разных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия по формированию у детей основ безопасного поведения. Оформлена подписка на газету «Добрая дорога детства».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Обеспеченность современной информационной базой

Количество компьютеров/с доступом к сети «Интернет»	8/7
Скорость доступа к сети «Интернет» (в соответствии с договором)	50 Мбит/сек. (ул.Кузьмина,35) 30 Мбит/сек. (ул.Союзов,5)
Интернет-провайдер	ООО «Уралпромсервис»
Наличие принтеров/сканеров	6/4
Наличие фотоаппарата/видеокамеры	1/1
Наличие и количество мультимедиа проекторов/ интерактивная доска	2/1
Наличие и адрес электронной почты	madou5kgo@mail.ru

МАДОУ №5 формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы.

Информация о деятельности ДОО размещается на стендах в коридорах детского сада, в приемных всех возрастных групп.

Имеется официальный сайт ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Адрес сайта - <https://madou5kgo.tvoyasadik.ru/>, ответственный – С.В.Зайцева, старший воспитатель.

Функционирование сайта регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего от 06.06.2022г. №34.

Информация на официальном сайте соответствует требованиям законодательства, полная, достоверная, актуальная. Размещены и обновляются все необходимые документы в соответствии со ст.29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами в сфере образования.

1.10. Оценка качества материально-технической базы

МАДОУ №5 (ул.Кузьмина, д.35) расположен в типовом двухэтажном здании в микрорайоне «Заводской», МАДОУ №5 (ул.Союзов, д.5) расположен в типовом двухэтажном здании в микрорайоне «Рудничный».

Здания детского сада оснащены системой централизованного холодного водоснабжения и канализацией, централизованной системой отопления. Во всех помещениях соблюдаются требования к естественному и искусственному освещению.

Состояние и использование материально-технической базы

<i>Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности (количество; площадь (кв.м.) оснащенность)</i>	Всего 11 групповых помещений, в том числе 6 помещений общей площадью 266,4 кв.м. в здании ул.Кузьмина,35 и 5 групповых помещений общей площадью 289,6кв.м. - ул.Союзов,5. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.
<i>Сведения о наличии помещений и объектов для организации физкультурно-оздоровительной деятельности (количество, оснащенность)</i>	Физкультурно-оздоровительная работа ведется в групповых помещениях и в музыкальных залах, совмещенных с физкультурным (69,4кв.м. - ул.Кузьмина,35 и 75,9кв.м.- ул.Союзов,5). Имеется необходимое физкультурное оборудование и пособия. На территории оборудованы спортивные площадки. Имеются турники разных размеров, оборудование для двигательной активности, стойки для игры в баскетбол.
<i>Сведения о наличии помещений для отдыха, досуга, культурных</i>	Музыкальные залы (69,4 кв.м.-ул.Кузьмина,35 и 75,9 кв.м.- ул.Союзов,5) оснащены необходимым современным оборудованием и пособиями (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей, атрибуты для игр-

<i>мероприятий (количество; площадь (кв.м.) оснащённость)</i>	драматизаций). Педагогами сделаны из подручных материалов декорации для театрализованных представлений.
<i>Сведения о количестве административных и служебных помещений</i>	В здании по ул.Кузьмина,35 - всего 4 помещения общей площадью – 63,3 кв.м. В здании по ул.Союзов,5 имеется 3 помещения.
<i>Сведения о наличии спален (количество; площадь (кв.м.)), раздевальных комнат</i>	В здании по ул.Кузьмина,35 всего 6 спален (268,8 кв.м.) и 6 раздевальных комнат с необходимой мебелью для хранения детской верхней одежды. В здании по ул.Союзов,5 всего 4 спальни, общей площадью 111,2кв.м. и 5 раздевальных комнат с необходимой мебелью для хранения детской верхней одежды. Для детей старшей группы сон организован в группе на трехуровневых выкатных кроватях.
<i>Сведения о наличии хозяйственно-бытовых помещений (количество; площадь (кв.м.) оснащённость)</i>	В здании по ул.Кузьмина,35 имеются 2 кладовые общей площадью 18,3кв.м.; прачечная – 20,9кв.м. Имеется стиральная машина-автомат, ванна. В здании по ул.Союзов,5 - площадь кладовой 9,4 кв.м. Кастелянная-10,2кв.м., прачечная-10,5кв.м. Имеется стиральная машина-автомат, 2 ванны, стол. Сушильная комната – 3,8кв.м.
<i>Помещения, в которых произведен ремонт (за отчетный период)</i>	Косметический ремонт во всех группах.

Материально-техническая база детского сада постоянно пополняется и обновляется в соответствии с образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями безопасности.

В 2023 году приобретено:

- комплект по патриотическому воспитанию (стенд «Государственные символы» + Флаг России с флажтком);
- конструктор (UARO базовый набор step1);
- конструктор по началам робототехники (UARO ресурсный набор №1 (step 2);
- конструктор (стена для конструирования Lego);
- конструктор Bauer Классик Супер-мешок 592 детали;
- конструктор LEGO Classic Набор для творчества большого размера (10698);
- игра на развитие интеллектуальных способностей (Теремки Воскобовича);
- игра на развитие интеллектуальных способностей (Квадрат Воскобовича 2-х цв.)-4шт.;
- развивающий набор (Теремки Воскобовича);
- конструктор («Триго 350»);
- мячи диаметром 20см-30шт.;
- медицинбол 0,5кг.-2шт.;
- обруч алюминиевый 90см -10шт.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм. Санитарно – эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 66.01.37.000.М.001627.10.17. от 13.10.2017 года.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Главным управлением МЧС России по Свердловской области № А 1622 от 22 мая 2017 года.

В ДОО имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, средства пожаротушения, установлена система видеонаблюдения.

Заключены договора с обслуживающими организациями.

Два раза в год (апрель и сентябрь) в детском саду проводятся учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации из здания на случай возникновения чрезвычайной ситуации. По итогам проведения составлены акты, справки.

В детском саду оформлены информационные стенды «Пожарная безопасность» и «Антитеррор».

С педагогами проведена разъяснительная работа по вопросам недопущения взаимодействия с иностранными НКО из недружественных стран, а также российскими НКО, активно сотрудничающими с такими иностранными НКО (27.03.2023г.):

-ознакомление с Распоряжением Правительства РФ от 05.03.2022 № 430-р, в том числе с перечнем недружественных стран. Разъяснительная беседа о недопущении взаимодействия с иностранными НКО из недружественных стран, а также российскими НКО, активно сотрудничающими с такими иностранными НКО;

-размещение информации на стенде в детском саду на тему: «О недопущении взаимодействия с иностранными НКО из недружественных стран, а также российскими НКО, активно сотрудничающими с такими иностранными НКО».

Единый день ГО и ЧС состоялся 14.03.2023г. С детьми проведены беседы, викторины, игры, практические занятия.

Состояние территории образовательной организации

Территория образовательной организации по всему периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеется наружное электрическое освещение.

На территории детского сада оборудованы хозяйственные площадки, установлены мусорные баки.

При подъезде к образовательной организации имеется дорожный знак «Дети».

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница город Кушва». Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима.

В ДОО оборудованы и лицензированы: медицинский блок (22,9 кв.м.) – ул.Кузьмина,35 и медицинский блок (16,9кв.м.) – ул.Союзов,5. Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. В каждом блоке имеется кушетка, шкаф, медицинские весы, ростомер, столы, стулья, холодильник для хранения медицинских препаратов, столик для прививок, место для оказания неотложной помощи. В медицинском блоке и во всех группах имеются бактерицидные настенные облучатели. Оснащенность медицинского блока обеспечивает условия для вакцинации детей, оздоровительной и профилактической работы.

В соответствии с «Программой производственного контроля МАДОУ №5» сотрудники проходят 1 раз в год в установленные сроки периодические медицинские осмотры. По результатам проведенного в ноябре 2023 года профилактического осмотра, сотрудников, которым установлена стойкая утрата трудоспособности или имеющих противопоказания к работе с вредными и (или) опасными веществами и производственными факторами, нет.

Посещаемость детьми детского сада составила 80%.

Организация питания в образовательной организации

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, кухонным и разделочным инвентарем, посудой. Эксплуатируется в соответствии с проектом детского сада.

Пищеблок состоит из горячего цеха, где допускается функциональное разделение помещения с выделением зоны переработки овощей, мясной и рыбной продукции, зоны холодных закусок, зоны готовой продукции, моечной кухонной посуды. Общая площадь пищеблока в здании ул.Кузьмина,35 - 47,6 кв.м., в том числе горячий цех - 29,3 кв.м.,

складские помещения – 18,3 кв.м. Общая площадь пищеблока в здании ул.Союзов,5 - 48,4 кв.м., в том числе горячий цех – 30,8 кв.м., складские помещения – 17,6 кв.м.

Пищеблок в каждом здании укомплектован механическим приводом, овощерезательной машиной, электромясорубками, морозильным ларем, среднетемпературным холодильным шкафом, протирачной машиной, электроплитой, жарочным шкафом, весами; обеспечен установками для нагрева воды с разводкой, с полным технологическим циклом. В складских помещениях расположены стеллажи для продуктов, лари для овощей, весы, холодильники.

Сотрудники пищеблока имеют необходимое образование.

Организация питания детей осуществляется с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для дошкольных образовательных организаций. Питание детей трехразовое, организовано в соответствии с примерным 20-дневным меню. Имеется экспертное заключение о соответствии примерного меню требованиям санитарных правил и нормативов от 02.11.2017 года №02-11-06-14/2116.

Соблюдаются все гигиенические и технологические требования к приготовлению пищи, нормы объема готовых блюд. Контроль за организацией и качеством питания осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Объем финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

-нет необходимого оборудования (ноутбуки, компьютеры) в группах детского сада.

Вывод: Материально-техническое обеспечение способствует реализации образовательной программы. Эстетичность, продуманность, многофункциональность оборудования, мебели, их размещение, создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе. Необходимо запланировать деятельность по созданию современной безопасной цифровой образовательной среды.

1.11. Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования», утверждено приказом заведующего от 01.03.2023г. №9/2. Целью является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ №5 действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется педагогический мониторинг, опросы и анкетирование, аналитические отчеты педагогов, наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля администрации МАДОУ №5. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений, которые содержат выводы, предложения и рекомендации.

Ежемесячно подводились итоги выполнения плана работы на месяц, результаты представлялись педагогическому коллективу на информационных совещаниях.

В течение года в оценке качества образования принимают участие сотрудники детского сада и родители (законные представители). Проводится анкетирование родителей с целью оценивания условий, созданных в детском саду. Используется инструментарий, предложенный Федеральным институтом развития образования. По результатам анкетирования сделан вывод, что родители (законные представители)

считают созданные условия комфортными, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья детей, развитие воспитанников по всем направлениям, удовлетворены качеством образования в детском саду.

На официальном сайте МАДОУ №5 создан раздел «Обращения граждан», в котором в общедоступном режиме в разделе «Обратная связь» могут оставаться вопросы - ответы консультационного характера, а также сообщения и комментарии граждан по выявленным недостаткам в работе детского сада.

В помещении образовательной организации оборудован «Живой стенд» для обращений сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников.

За отчетный период обоснованных зарегистрированных жалоб родителей (законных представителей) в вышестоящие органы не зафиксировано.

В соответствии с приказом Управления образования от 31.08.2023г. № 297/1 «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования на территории Кушвинского городского округа в 2023 году» педагогический коллектив детского сада (ул.Кузьмина,35) принял участие в мониторинге качества дошкольного образования. В ДОО проведены мероприятия, предусмотренные МКДО:

-издание приказа о назначении ответственного координатора в ДОО, о формировании рабочей группы;

-сбор и размещение на ЕИП МКДО контекстной информации по итогам проведения: самооценки педагогами ДОО; внутренней оценки качества документирования и качества образовательных программ рабочей группой ДОО; внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием шкал МКДО;

-организация внешнего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Отчет о проведении мониторинга качества дошкольного образования представлен в информационно-аналитической справке.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №5

2.1. Показатели деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	190
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	190
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	190/100

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	190/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/57
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/43
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	17/82
1.8.1	Высшая	человек/%	3/14
1.8.2	Первая	человек/%	14/68
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	22/100

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	145,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2.2. Анализ показателей деятельности

Самообследование МАДОУ №5 проводилось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России 14.12.2017г. №1218) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

МАДОУ №5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МАДОУ №5 реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направленная на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для осуществления образовательной деятельности, в том числе организации дополнительных видов деятельности, имеются основные групповые помещения, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. Помещения оснащены необходимым инвентарем, оборудованием, игровыми и учебными пособиями для реализации задач образовательной программы.

Образовательная среда ДОО совершенствуется в соответствии с запросами государства, общества, семьи, что способствует обеспечению качества образования.

Использование педагогами современных технологий и методик, обновление развивающей предметно – пространственной среды, согласованность действий дошкольной организации и семьи в вопросах развития ребенка способствуют реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги, контингент численности обучающихся составлял 190 человек, 100% от общего количества обучающихся посещали группы полного дня (11-ти часовое пребывание). Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в детском саду нет.

МАДОУ №5 укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации.

Выявлены проблемы:

1. Недостаточное обеспечение образовательного процесса интерактивными средствами обучения (компьютеры, интерактивные комплексы).
2. Отсутствие физкультурного зала не позволяет в полном объеме решать задачи физического развития детей, в том числе в части организации индивидуальной работы.
3. Недостаточный уровень реализации педагогами своего педагогического и творческого потенциала посредством участия в профессиональных конкурсах.

Основные направления деятельности на 2024 год.

1. Реализация задач образовательной программы с целью развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей.
2. Обновление и пополнение материально-технической базы детского сада в соответствии с социальным заказом государства, общества, семьи; с учетом интересов и потребностей детей.
3. Совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, их мотивация к участию в профессиональных конкурсах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 507203158059586111652294573924499816527024422905

Владелец Андреева Галина Владимировна

Действителен с 12.01.2024 по 11.01.2025