

## **Организация центров активности, обеспечивающих все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО**

*Козаченко Ю.В.,  
воспитатель МАДОУ №5 г.Кушва*

В нашей группе «Цыплята» развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

В методических рекомендациях говорится, что РППС ДОО направлена на создание условий разностороннего развития детей раннего и дошкольного возрастов. Такой подход предполагает гибкость среды, отсутствие жесткого зонирования, наличие возможностей для оперативной трансформации пространства в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами.

В нашей группе размещены 11 центров активности. При организации мы учитывали то, что ведущую роль в развитии детей играет игровая деятельность. Во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через игровую среду у ребенка формируется зона ближайшего развития.

Среда содержательно-насыщена - имеются средства обучения, материалы и оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности, а также эмоциональное благополучие детей и возможность их самовыражения.

**1. Центр экспериментирования.** В нем находится материал для осуществления опытной деятельности, игровое оборудование, демонстрационные материалы. В центре находятся наглядные пособия и дидактические материалы, которые предполагают знакомство детей с миром природы и формируют экологическое сознание.

**2. Центр театрализации и музицирования** представлен игрушками-забавами, трансформируемой ширмой для кукольного театра, фигурками сказочных персонажей, настольным и пальчиковым театром.

В центре созданы условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Театрализованный центр даёт прекрасную возможность для раскрытия творческого потенциала детей, воспитывает творческую направленность личности.

Центр музицирования обеспечивает как совместную, так и самостоятельную музыкальную деятельность детей, возникающую по их желанию и интересам.

**3. Центр математики** содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.

**4. Центр уединения.** Благодаря зоне уединения в групповом помещении у детей появилась возможность расслабиться, устранить беспокойство, сбросить излишнее напряжение, восстановить силы и увеличить запас энергии. В нем ребёнок может полистать любимую книжку, рассмотреть фотоальбомы, поиграть с любимой игрушкой, ощущая покой, комфорт и безопасность.

**5. Центр безопасности.** Находятся необходимые атрибуты к сюжетно-ролевым играм и занятиям по закреплению ПДД и правил пожарной безопасности. Дети при необходимости объединяют центр сюжетно-ролевых игр, ПДД и пожарной безопасности. Наглядные пособия, представленные в центре, приобщают дошкольников к правилам безопасного для человека и окружающего мира поведения. Материалы по безопасности передают детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, также помогают в формировании осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

**6. Центр конструирования.** Материалом для наполнения данного центра служат конструкторы разных видов и размеров, альбомы со схемами элементарных построек. Разнообразие игровых пособий направляет внимание детей на различные виды строительства, способствует приобретению конструкторских навыков, организации и сближению детей, приобщению их к трудовой деятельности.

**7. Центр игры** создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В уголке сюжетно-ролевых игр нашей группы ребенком реализуется право на свободный выбор игрушек, темы и сюжета игры. Также большой выбор настольных и дидактических игр.

**8. Центр двигательной активности** содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (*листочки, коврики, массажные дорожки и т.д.*), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств.

Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

**9. Центр творчества** предназначен для реализации продуктивной деятельности детей, рисование, лепка, аппликация.

**10. Книжный уголок.** В данном центре представлены детская познавательная литература, комплект детских книг по возрасту, набор репродукций картин русских художников, портреты поэтов и писателей, иллюстрации к художественным произведениям, комплект аудиосказок. В этом уголке

ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему интересу выбрать книгу с яркими иллюстрациями, и спокойно рассмотреть её.

**11. Центр патриотического воспитания.** Основной целью центра патриотического воспитания является воспитание духовно-нравственной личности. Центр насыщен наглядными пособиями, альбомами, наборами иллюстраций, фотографиями, которые помогают дошкольникам в формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему городу и народу; способствуют развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости и сопереживания.