

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно–речевому развитию детей

**Формирование у детей старшего
дошкольного возраста умственных
качеств личности, самостоятельности
и инициативности
через организацию и проведение
экскурсий**

Десятка Светлана Валерьевна
воспитатель, ВКК



Формирование у детей старшего дошкольного возраста
умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности
через организацию и проведение экскурсий

- 1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.
- 2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
- 3) В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неизменным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно–нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.
- 4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

*Приказ Министерства просвещения РФ
от 25 ноября 2022 г. № 1028 «
Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования»*

Формирование у детей старшего дошкольного возраста умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности через организацию и проведение экскурсий

Экскурсия – одна из форм организации образовательной деятельности в детском саду. Основное значение экскурсии в том, что она обеспечивает формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни.

Структура экскурсии в ДОО

- вводная беседа педагога;
- рассказ взрослого и/или ребенка;
 - коллективное наблюдение;
- индивидуальное самостоятельное наблюдение детей;
 - сбор материала;
- заключительная часть, обмен впечатлениями.



**Формирование у детей старшего дошкольного возраста
умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности
через организацию и проведение экскурсий**



**Приобщение к отечественным
традициям и праздникам,
к истории и достижениям
родной страны,
к культурному наследию
народов России**



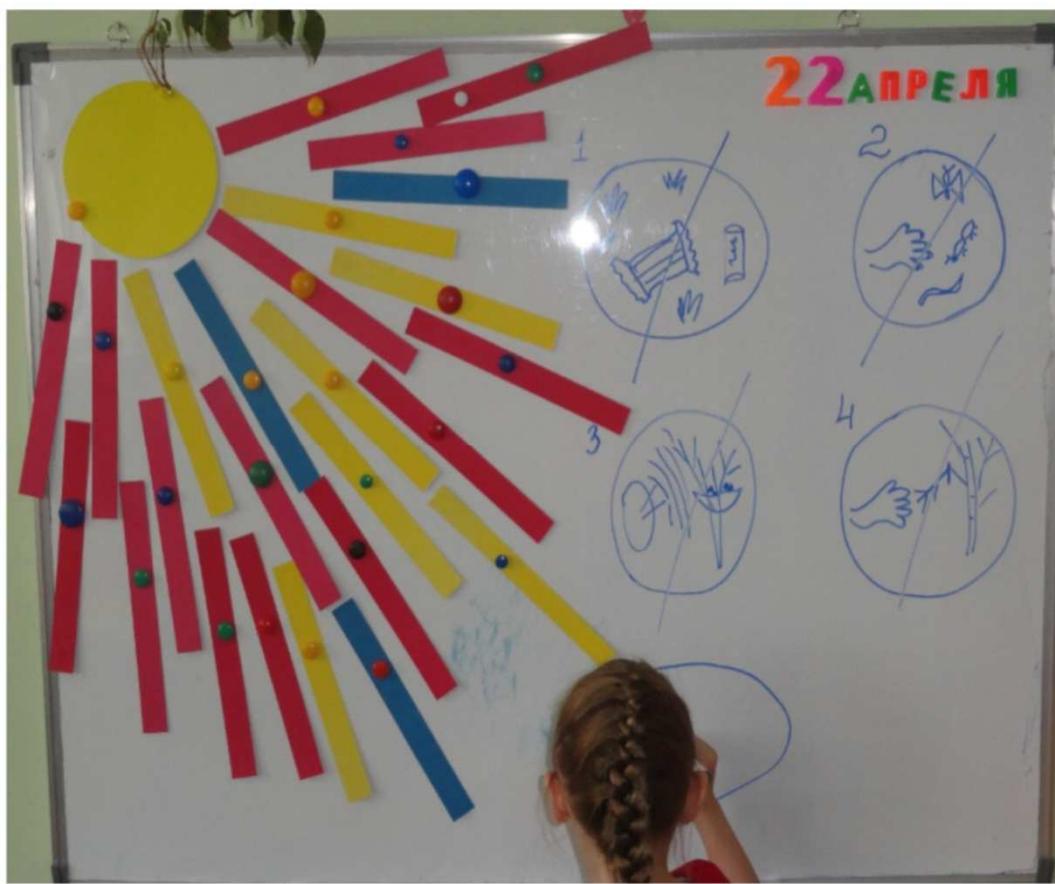
**Формирование у детей старшего дошкольного возраста
умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности
через организацию и проведение экскурсий**



- Детская художественная школа
- Выставка «Дары осени»
- Кушвинский краеведческий музей

Формирование у детей старшего дошкольного возраста
умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности
через организацию и проведение экскурсий

«Люди и природа – одно целое?»



**Формирование у детей старшего дошкольного возраста
умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности
через организацию и проведение экскурсий**



**Экскурсии по экологической тропинке
в детском саду**

**Воспитание бережного и ответственного
отношения к природе родного края,
родной страны, приобретение первого
опыта действий по сохранению
природы.**



**Формирование у детей старшего дошкольного возраста
умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности
через организацию и проведение экскурсий**



**Участие педагогов ДОО
в проведении экскурсий**



Формирование у детей старшего дошкольного возраста
умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности
через организацию и проведение экскурсий



«Водитель и
пешеход – друзья?»



**Формирование у детей старшего дошкольного возраста
умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности
через организацию и проведение экскурсий**



**Экскурсия в автошколу
и МАОУ СОШ №6**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности через организацию и проведение экскурсий



- Продуктивная деятельность
- Игры

**Формирование у детей старшего дошкольного возраста
умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности
через организацию и проведение экскурсий**



«К основным видам организации совместной деятельности в образовательных ситуациях в ДОО можно отнести: экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное)...»

(п.29.3.5.3. ФОП ДО)

Формирование у детей старшего дошкольного возраста умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности через организацию и проведение экскурсий



Формирование у детей старшего дошкольного возраста умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности через организацию и проведение экскурсий

Виртуальные экскурсии



Воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны

Формирование у детей старшего дошкольного возраста
умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности
через организацию и проведение экскурсий

- Пожарная часть
- МО МВД России «Кушвинский»
- Цех по производству мебели



**Формирование у детей старшего дошкольного возраста
умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности
через организацию и проведение экскурсий**



Выпускник детского сада: любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей...

**«Не обижайте детей готовыми формулами,
формулы - пустота; обогатите их образами и
картинами, на которых видны связующие нити.
Не отягощайте детей мертвым грузом фактов;
обучите их приемам и способам, которые помогут
их постигать.**

**Не учите их, что польза - главное. Главное -
воспитание в человеке человеческого»**

(Антуан де Сент-Экзюпери)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

