

Дидактическая игра с использованием деталей конструктора LEGO «Построй свою историю»

Название игры - «Морской LEGO бой»

Образовательная область - познавательное развитие.

Дидактическая задача - развитие у детей внимания, быстроты мышления, логики, сообразительности, умения ориентироваться на плоскости, определять координаты; воспитание усидчивости, целеустремленности; развитие мелкой моторики рук.

Игровое действие – нужно «уничтожить» корабли противника, называя координаты их месторасположения.

Возраст детей - 6-7 лет.

Количество участников - дети играют в парах или командами по 2 человека; количество участников может быть любое, главное условие – общее число участников должно быть четным.

Условие игры - дети должны знать буквы русского алфавита и числа от 1 до 15.

Игровые правила.

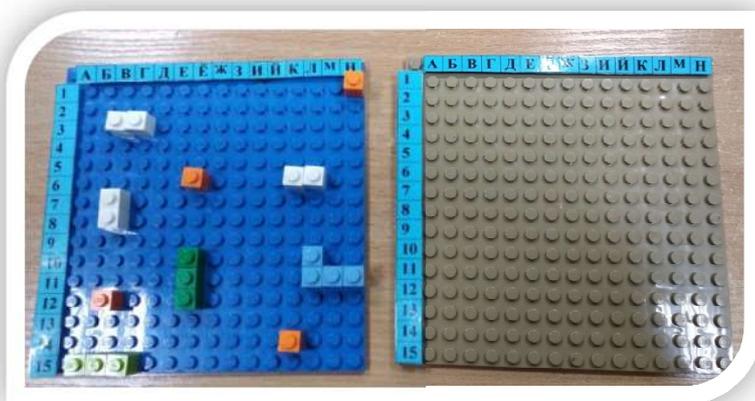
1. Первый ход определяется жеребьевкой с помощью кирпичиков LEGO. Для этого ребенок или воспитатель берет три кирпичика 1x1 и прячет в руках (2 кирпичика в одной руке и один – в другой руке). Первый ход у того игрока, которому достались два кирпичика.
2. Участники игры не должны видеть игровое поле соперника и, соответственно, расположение «чужих кораблей».
3. Выигравшим считается тот, кто первым «уничтожит корабли противника».

Ход игры.

Вариант 1. Для игры нужно взять по 2 поля на каждого участника (или пару игроков) – одно поле для расположения «своих кораблей» и другое поле для стратегического вычисления кораблей соперников. В качестве игрового поля берем малые строительные платы LEGO размером 16x16. Желательно, чтобы поле для своих кораблей было синего цвета. На игровом поле сверху по горизонтали размещаем буквы русского алфавита от А до Н, слева по вертикали – числа от 1 до 15. Удобно использовать заранее подготовленные воспитателем «полоски» с написанными буквами и числами, которые можно закрепить на плате LEGO с помощью липкой ленты или обычного скотча.

Участник игры на «своем» игровом поле (синего цвета) расставляет корабли:

- один четырехпалубный корабль, состоящий из 4-х кирпичиков 1x1;
- два трехпалубных корабля, состоящих из 3-х кирпичиков 1x1;
- три двухпалубных корабля, состоящих из 2-х кирпичиков 1x1;
- четыре однопалубных корабля, состоящих из 1-го кирпичика 1x1.



Корабли не должны соприкасаться друг с другом ни бортами, ни углами, Располагать корабли можно по вертикали, по горизонтали, у края игрового поля. Важно, чтобы между ними было расстояние (как минимум один свободный шип). Второе игровое поле остается пустым.

Игрок №1 (или команда) называет координаты корабля противника в формате «буква-число», например, «Е7». Соперник, т.е. игрок №2 смотрит на свое поле, где расположены его корабли, и дает один из вариантов ответа: а)«мимо»; б)«ранил»; в)«убил».

Первый вариант ответа означает, что игрок №1 не попал по цели, игрок №1 отмечает на свободном поле это место, чтобы не выбрать его второй раз, размещает кирпичик LEGO другого цвета (прозрачный, в форме цветочка и т.д.), а ход переходит к игроку №2.

Второй вариант ответа означает, что игрок №1 попал в многопалубный корабль (занимающий от 2-х до 4-х кирпичиков LEGO). Отметив на своем поле нужное место, игрок №1 имеет право на следующий ход до тех пор, пока не промахнется.

Третий вариант ответа означает, что корабль противника уничтожен. Если это случилось с первого хода, значит, он был однопалубным (состоящим из одного кирпичика), что можно назвать большой удачей. Если со второго (например, после «Е7» игрок сказал «Е6»), значит, двухпалубный и т.д.

После подбивания корабля, как и после ранения, игрок ходит до тех пор, пока не получит ответ «мимо». Ход переходит к другому игроку.

Вариант 2. Можно предложить детям более сложные варианты:

- увеличить количество кораблей;
- предложить располагать корабли не только горизонтально и вертикально, но и по диагонали; изменять форму кораблей;
- ввести названия кораблей: однопалубный – «катер», двухпалубный – «эсминец», трехпалубный – «крейсер», четырехпалубный – «линкор».

Игра разработана на основе популярной игры с простыми правилами «Морской бой».



*Разработчики – воспитатели МАДОУ №5:
Гилева Маргарита Владимировна,
Микова Ольга Викторовна.*